



باسمه تعالی

بانک سوالات درس به درس با راهنمای تصحیح

پایه دهم ادبیات و علوم انسانی

تهیه شده در دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی دوره دوم متوسطه

مستقر در استان فارس

با همکاری گروه‌های آموزشی استان های سراسر کشور

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

سوال هماهنگ درس : عربی

پایه : دهم

رشته : انسانی

عنوان درس : ذَاكَ هُوَ اللَّهُ

شماره درس : ۱

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان قزوین

تاریخ برگزاری :

ساعت شروع :

مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی طراح : فاطمه عزیزالهی

تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ : الف) إِنَّ اللَّهَ ذُو حِكْمَةٍ بِاللُّغَةِ. ب) الْفُسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ النِّسَائِيَّةِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (رَخِيصَةٌ، حَزِينٌ، مَجْدٌ، غَالِيَةٌ، قَبِيحٌ، مَجْتَهِدٌ) الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) لَوْنٌ : ب) أَنْعَمٌ :	۰/۵
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : الف) الْحَبَّةُ / الْجَذْوَةُ / الثَّمَرَةُ / الْغُصُونُ ب) الصَّلَاةُ / الصَّوْمُ / الْحَجُّ / الْبَيْعُ	۰/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارِسِيَّةِ : الف) ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ ب) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ. ج) أَنْظِرْ إِلَى الْغَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ. د) صَبَّرَ اللَّهُ الْأَرْضَ بَعْدَ اغْبَارِ حَضْرَةِ. هـ) زَانَ اللَّهُ اللَّيْلَ بِأَنْجُمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ. و) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ؛ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۰/۷۵
۶	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ: الف) أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَلا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. به گفته است بنگر و به آن کس که گفته است ب) اِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وَاِعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا. برای دنیایت چنان کارکن گویی همیشه و برای آخرت چنان کارکن گویی می میری.	۱

٧	<p>اَنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ:</p> <p>١. إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ هَلَكَ الْأَفْضَلُ.</p> <p>الف) اگر فرومایگی به برتری برسد شایستگی از بین می‌رود.</p> <p>ب) هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند شایستگان هلاک می‌شوند.</p> <p>٢. اِرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.</p> <p>الف) خدا به کسی رحم می‌کند که به مردم روی زمین رحم کرد.</p> <p>ب) به کسی که در زمین است رحم کن تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند.</p>
٨	<p>عَيْنِ الصَّحِيْحِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>١. تَلَّكَ</p> <p>الف) الرَّجَاغَاتِ</p> <p>ب) بَطَارِيَّةٌ</p> <p>ج) الْأَعْدَاءِ</p> <p>٢. نَاجِحَاتٌ.</p> <p>الف) هَوْلَاءِ</p> <p>ب) هَاتِيْنِ</p> <p>ج) هَذِهِ</p>
٩	<p>عَيْنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>الف) رَجَاءٌ ، اُكْتُبُوا وَاجِبَاتِكُمْ .</p> <p>ب) لَا تَنْصُرِ الظَّالِمِينَ .</p> <p>ج) مَنْ زَرَعَ شَجْرَةً فَلَهُ أَجْرُهُ .</p> <p>د) لَا أَعْلَمُ هَذِهِ الْقَضِيَّةَ .</p>
١٠	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ:</p> <p>الف) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾</p> <p>١) تَقُولُونَ : / ٢) لَا تَفْعَلُونَ :</p> <p>ب) اُنْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصْرَهُ .</p> <p>١) اُنْظُرْ : / ٢) شَقَّ :</p>
١١	<p>صَحِّحِ التَّرَاكِيْبَ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :</p> <p>هَذَا الدَّلِيلَانِ - أَوْلَئِكَ الْأَعْدَاءِ - هَوْلَاءِ الْمُعَلِّمِينَ - هَذَا اللِّسَانِ</p> <p>الف) مفرد مذکر : ب) مثنیٰ مذکر :</p> <p>ج) جمع مذکر سالم : د) جمع مکسر :</p>
١٢	<p>اَنْتَخِبِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِعْلِ:</p> <p>١) تَبَحَّثُ فِي الْإِنْتَرْنِتِ . (هِيَ ، نَحْنُ ، أَنْتِ)</p> <p>٢) أَسَافِرُ إِلَى كُوَيْتِ . (نَحْنُ ، هُمَا ، أَنَا)</p> <p>٣) نَظَرْنَا إِلَى السَّمَاءِ . (هُمْ ، أَنْتُمْ ، هُمَا)</p> <p>٤) تَكْتُبِنَ وَاجِبَاتِكُنَّ . (هُنَّ ، أَنْتُنَّ ، هُنَّ)</p>
١٣	<p>اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ:</p> <p>الف) السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ وَالرَّبِيعُ .</p> <p>ب) السَّاعَةُ السَّابِعَةُ إِلَّا رُبْعًا .</p>

١	عَيْنُ الصَّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:	١٤								
	<table border="1"> <tr> <td>(الف) متكلم مع الغير</td> <td>(١) أَنْتِ تَطْلُبِينَ أُمَّكَ.</td> </tr> <tr> <td>(ب) مفرد مونث مخاطب</td> <td>(٢) هُمْ يَنْصُرُونَ أَصْدِقَاءَهُمْ.</td> </tr> <tr> <td>(ج) مثنى مذکر مخاطب</td> <td>(٣) نَحْنُ جَلَسْنَا فِي بَيْتِنَا.</td> </tr> <tr> <td>(د) جمع مذکر غائب</td> <td>(٤) أَنْتُمْ تَكْتُبِينَ دَرَسَكُمَا.</td> </tr> </table>	(الف) متكلم مع الغير	(١) أَنْتِ تَطْلُبِينَ أُمَّكَ.	(ب) مفرد مونث مخاطب	(٢) هُمْ يَنْصُرُونَ أَصْدِقَاءَهُمْ.	(ج) مثنى مذکر مخاطب	(٣) نَحْنُ جَلَسْنَا فِي بَيْتِنَا.	(د) جمع مذکر غائب	(٤) أَنْتُمْ تَكْتُبِينَ دَرَسَكُمَا.	
(الف) متكلم مع الغير	(١) أَنْتِ تَطْلُبِينَ أُمَّكَ.									
(ب) مفرد مونث مخاطب	(٢) هُمْ يَنْصُرُونَ أَصْدِقَاءَهُمْ.									
(ج) مثنى مذکر مخاطب	(٣) نَحْنُ جَلَسْنَا فِي بَيْتِنَا.									
(د) جمع مذکر غائب	(٤) أَنْتُمْ تَكْتُبِينَ دَرَسَكُمَا.									
١	<p>انْتَخِبِ الصَّحِيحَ :</p> <p>١ (الفِعْلُ الْمُضَارِعُ : (الف) رَفَعْتُمْ (ب) يَحْزِنُ (ج) خَرَجَا</p> <p>٢ (فِعْلُ الْأَمْرِ : (الف) أَخْرَجُوا (ب) خَرَجُوا (ج) أَخْرَجُ</p> <p>٣ (الفِعْلُ الْمَاضِي : (الف) تَشْكُرِينَ (ب) نَظَرْنَا (ج) يَدْفِنُ</p> <p>٤ (فِعْلُ النَّهْيِ : (الف) لَا تَسْمَعُ (ب) لَا تَقُولَانِ (ج) لَا تَعْمَلُوا</p>	١٥								
١	<p>انْتِخِبِ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ : (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>الفَائِزُ - الْغَالِيَةُ - الْغُصْنُ - الْمَسْرُورُ - الْمُجِدُّ</p> <p>١. هُوَ الَّذِي يَجْتَهِدُ فِي أُمُورِهِ كَثِيرًا .</p> <p>٢. مِنْ أَجْزَاءِ الشَّجَرَةِ .</p> <p>٣. الَّذِي نَجَحَ فِي عَمَلٍ أَوْ إِمْتِحَانٍ .</p> <p>٤. هِيَ الشَّيْءُ الَّذِي لَيْسَ رَخِيصًا .</p>	١٦								
١	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : (ص - غ)</p> <p>١. فِي الْقَمَرِ حَرَارَةٌ كَثِيرَةٌ .</p> <p>٢. يُخْرِجُ اللَّهُ الثَّمَرَةَ مِنَ الْأَشْجَارِ .</p> <p>٣. لَوْنُ الدُّرِّ أَيْضٌ .</p> <p>٤. الشَّمْسُ قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ .</p>	١٧								
١	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ اكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا.</p> <p>الف (سوال) : سَافَرْتُ / إِيرَانَ / إِلَى / هَلْ / ؟</p> <p>ب (جواب) : أَحِبُّ / لَا ؛ / لَكِنِّي / أَنْ أَسَافِرَ / مَعَ الْأَسْفِ . /</p>	١٨								
٥/٠	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف (الف) مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟</p> <p>ب (ب) مَا اسْمُ أَبِيكَ؟</p>	١٩								

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : انسانی

شماره درس : ۱

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان قزوین

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	بارم	در این قسمت چیزی ننویسید
۱	الف) (ب)	۰/۵	<div style="border: 1px solid black; height: 30px;"></div>
۲	الف) (ب)	۰/۵	تصحیح اول با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div>
۳	الف) (ب)	۰/۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div>
۴	الف) (ب)	۰/۵	تصحیح دوم با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div>
۵	الف) ب) ج) د) ه) و)	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵ ۱	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div>
۶	الف) ، (ب)	۱	تصحیح سوم با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div>
۷	(۱) گزینه (۲) گزینه	۱	نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div>
۸	(۱) گزینه (۲) گزینه	۰/۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 5px;"></div>
۹	الف) (ب) (ج) (د)	۱	

١	<p>الف) ١ : / ٢ :</p> <p>ب) ١ : / ٢ :</p>	١٠
١	<p>الف) ب) ج) د)</p>	١١
١	<p>١) ٢) ٣) ٤)</p>	١٢
١	<p>الف) ب)</p>	١٣
١	<p>١) كزبنه ٢) كزبنه ٣) كزبنه ٤) كزبنه</p>	١٤
١	<p>١) كزبنه ٢) كزبنه ٣) كزبنه ٤) كزبنه</p>	١٥
١	<p>١) ٢) ٣) ٤)</p>	١٦
١	<p>١) ٢) ٣) ٤)</p>	١٧
١	<p>الف)</p> <p>ب)</p>	١٨
٠/٥	<p>الف) ب)</p>	١٩

موفق باشيد



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح : فاطمه عزیزاللهی
تعداد صفحات : ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان قزوین

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : انسانی
عنوان درس : : ذَاكَ هُوَ اللّٰه
شماره درس : ۱

ردیف	راهنمای تصحیح	بازم
۱	الف) کامل (ب) زنانه	۰,۵ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)
۲	الف) نور = ضیاء (ب) مَسْمُوح ≠ مَمْنُوع	۰,۵ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)
۳	الف) أَلْوَان (ب) نِعْمَة	۰,۵ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)
۴	الف) الْجَدْوَة (ب) الْبَيْع	۰,۵ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)
۵	الف) پروردگارا ما را (۰,۲۵) با قوم ستمکار (۰,۲۵) قرار نده. (۰,۲۵) ب) آن همان خدایی است که نعمت‌هایش (۰,۵) ریزان است. (۰,۲۵) ج) نگاه کن به ابر (۰,۲۵) پس چه کسی باران را از آن فرو فرستاد (۰,۵) د) خداوند زمین را بعد از غبارآلودگی (۰,۵) سرسبز گردانید. (۰,۵) ه) خداوند آسمان را با ستارگانی (۰,۵) همچون مرواریدهای پراکنده زینت داد. (۰,۵) و) سخن مانند داروست. (۰,۲۵) اندکش سود می‌رساند (۰,۲۵) و بسیارش کشنده است. (۰,۲۵)	۰,۷۵ ۰,۷۵ ۰,۷۵ ۱ ۱ ۰,۷۵
۶	الف) آنچه ، ننگر (نگاه نکن) (ب) زندگی می‌کنی ، فردا	۱ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)
۷	الف) گزینۀ ب (۲) گزینۀ ب	۱ (هر مورد ۰,۵ نمره)
۸	الف) گزینۀ ب (۲) گزینۀ الف	۰,۵ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)

۱	الف) امر (ب) نهی (ج) ماضی (د) نفی (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۹
۱	الف) ۱: می‌گویید / ۲: انجام نمی‌دهید (ب) ۱: نگاه کردم / ۲: شکافت (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۱۰
۱	الف) هذا اللسان (ب) هذان الدليلان (ج) هؤلاء المعلمين (د) أولئك الأعداء (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۱۱
۱	(۱) هِيَ (۲) أَنَا (۳) هُمَا (۴) أَنْتُنَّ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۱۲
۱	الف) ۵:۱۵ (ب) ۶:۴۵ (هر مورد ۰,۵ نمره)	۱۳
۱	(۱) ب (۲) د (۳) الف (۴) ج (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۱۴
۱	(۱) ب (۲) الف (۳) ب (۴) ج (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۱۵
۱	(۱) الْمُجِدِّ (۲) الْغُصْنُ (۳) الْفَائِزُ (۴) الْغَالِيَةُ (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۱۶
۱	(۱) غلط (۲) صحیح (۳) صحیح (۴) صحیح (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۱۷
۱	الف) هَلْ سَافَرْتَ إِلَى إِيرَانَ؟ (۰,۲۵) ب) لَا؛ مَعَ الْأَسْفِ. (۰,۲۵) لَكِنِّي أَحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ. (۰,۵)	۱۸
۰,۵	الف) أَنَا مِنْ مَدِينَةٍ (دانش آموز در جای خالی باید به نام شهر خود اشاره کند) ب) اسْمُهُ (دانش آموز در جای خالی باید به نام پدر خود اشاره کند) (هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۱۹

موفق باشید

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : ادبیات و علوم انسانی
عنوان درس : انکم مسئولون
شماره درس : الدرس الثانی

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کردستان

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح: عثمان انصاری
تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	<p>الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. (ترجمه کنید)</p> <p>۱- كَانَتْ الطَّالِبَاتُ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَّةٍ:</p> <p>۲- هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ:</p> <p>ب) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (در جای خالی مترادف یا متضاد را بنویسید).</p> <p>« حُجْرَةٌ، مَسْرُورٌ، مُعَلَّقٌ، جَمِيلٌ »</p> <p>۱- متضاد: مَفْتُوحٌ ≠</p> <p>۲- مترادف: عُرْقَةٌ =</p> <p>ج) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . (کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید).</p> <p>۱- الْمُدْرَسَةُ □ الطَّالِبَةُ □ الصَّفِّ □ الْهَوَاتِفِ □</p> <p>۲- الْخَدَائِقُ □ الْبِقَاعِ □ الْأَشْجَارِ □ الْمَكْتَبَاتِ □</p> <p>د) اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید).</p> <p>۱- مفرد: بَهَائِمٌ:</p> <p>۲- جمع: مَتَحَفٌ:</p>	۲
	مهارت ترجمه (هفت و نیم نمره)	
۲	<p>- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ . (به فارسی ترجمه کنید).</p> <p>الف) عِنْدِيذٍ سَمِعْتُ سَمِيئَةَ صَوْتِ مَكِّيْفِ الْهَوَاءِ:</p> <p>(۱)</p> <p>ب) فَذَهَبْتُ إِلَى مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ وَأَخْبَرْتُهَا بِمَا شَاهَدْتُ:</p> <p>(۱)</p> <p>ج) كَانَتْ سَمِيئَةُ بَانْتِظَارٍ وَالدَّيْهَا بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ:</p> <p>(۱)</p> <p>د) وَ فِي حِصَّةِ الْعُلُومِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ قَامَتْ رُقِيَّةٌ وَسَأَلَتْ الْمُدْرَسَةَ:</p> <p>(۱/۲۵)</p> <p>ه) سَأَلَتِ الطَّالِبَاتُ بِتَعَجُّبٍ: لِمَ وَ كَيْفَ! ذَلِكَ وَاجِبُ الدَّوْلَةِ:</p> <p>(۱/۲۵)</p>	۵/۵

۱/۵	<p>۳ - كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (ترجمه‌های زیر را کامل کنید). الف) هُوَ لَا يَعْمَلَنَّ بِوَأَجَانِهِنَّ كَمُوطَاتٍ يَشْعُرَنَّ بِالْمَسْئُولِيَّةِ: اینان به عمل می‌کنند، مانند همشهریانی که مسؤلیت می‌کنند. ب) وَسَتَتَعَاوَنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ: وهمگی در به این حدیث خواهیم کرد. ج) تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةَ يُسَاوِي ثَمَانِينَ :..... منهای ده هشتاد.</p>
-----	--

.۵/۴	<p>۴ - اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه درست را انتخاب کنید). الف) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَسْرَاتٌ؟ ۱- آیا می‌دانی که هشتاد درصد از موجودات دنیا حشره‌ها هستند. <input type="checkbox"/> ۲- آیا می‌دانی که هشتاد نوع از موجودات دنیا حشره هستند. <input type="checkbox"/> ب) الْجِيرَانُ أَخْبَرُونَا بِمَا حَدَّثَ فِي الشَّارِعِ: ۱- همسایگان ما را به آنچه در خیابان اتفاق افتاد با خبر کردند. <input type="checkbox"/> ۲- همسایه ما را به آنچه در بازار اتفاق افتاد با خبر کرد. <input type="checkbox"/></p>
------	--

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)

۱/۵	<p>۵ - اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ اَعْدَادًا مُنَاسِبَةً. (در جاهای خالی اعداد اصلی (شمارشی) را بنویسید). أربعة سَبْعَةٌ</p>
-----	--

۳/۶	<p>۶ الف: اِنتَخِبِ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. (عدد مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید). ۱- الْفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ. (السادس - الثالث) ۲- الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ. (الثاني - السابع) ۳- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَمْثَالِهَا. (عَشْرٌ - العاشر) ب: اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ. (عملیات ریاضی را بنویسید). ۱- مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ: ÷ = ۲- سِتَّةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ: × = ۳- خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدٌ خَمْسَةَ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً. + =</p>
-----	--

۱/۷	<p>۷- اِنتَخِبِ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ. (معدود درست را برای جای خالی انتخاب کنید). ۱- يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. <input type="checkbox"/> لاعبين <input type="checkbox"/> لاعبا ۲- سِتَّةٌ وَاقْفُونْ أَمَامَ بَابِ الْمُنْتَظِمَةِ. <input type="checkbox"/> جنود <input type="checkbox"/> جندي ۳- تَيَّأَرُ الْكَهْرِبَاءِ فِي أَرْبَعِ مَقْطُوعٌ. <input type="checkbox"/> حُجْرَاتٍ <input type="checkbox"/> حُجْرَةٌ ۴- اِثْنَانِ حَاضِرَانِ فِي الصَّفِّ. <input type="checkbox"/> طالبون <input type="checkbox"/> الطالبان</p>
-----	--

۱	<p>۸ - إملا الفَرَاغَ بالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ. (جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید). «الفُنْدُق - العَامِل - عَشْرُ - الهُدُوء»</p> <p>الف) أْبَى مَرِيضٌ وَهُوَ يَحَاجُّ إِلَى</p> <p>ب) أَنْزَلَ البَضَائِعَ مِنَ السَّيَّارَةِ.</p> <p>ج) لَيْسَتْ فِي حُجْرَةٌ فَارِغَةٌ.</p> <p>د) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَمْثَالُهَا.</p>	۸
۱	<p>۹ - صَلِّ النَّصَّ الْعَرَبِيَّ بِالترجمة . (متن عربی عبارات و ترجمه را به هم وصل کنید).</p> <p>الف: ثَلَاثِينَ لَيْلَةً. هفتاد و یک روستا.</p> <p>ب: خَمْسَةَ عَشَرَ تَمَثَالًا. سی شب.</p> <p>ج: سَبْعٌ وَ ثَمَانِينَ حَدِيقَةً. پانزده مجسمه.</p> <p>د: وَاحِدَةٌ وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً. هشتاد و هفت باغچه.</p>	۹
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱	<p>۱۰ - صَعِّ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ. (کلمهٔ واحدۀ زائدهٔ). (عدد مناسب را در دایره قرار دهید).</p> <p>۱- النَّشَاطُ O إعطاء حَلٍّ و بِيانٍ طَرِيقَةٍ لِلقيامِ بِعَمَلٍ.</p> <p>۲- الدَّوامُ O آلهُ لِتَقْلِيلِ الأصواتِ مِنَ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.</p> <p>۳- الحِصَّةُ O ساعاتُ العَمَلِ لِلموظفِينَ وَ العَمَالِ.</p> <p>۴- الهاتِفُ O عَمَلٌ بِتَحَرُّكِ و سُرْعَةٍ.</p> <p>۵- الإِقتِراحُ</p>	۱۰
۱	<p>۱۱ - عَيَّنِ الصَّحِيحَ وَ اخطأ حَسَبَ النَّصِّ التَّالِي . (درست و نادرست را بر اساس متن زیر مشخص کنید).</p> <p>«سَمِعَتْ سُمَيَّةُ صَوْتَ مُكَيِّفِ الهِواءِ مِنَ إِحْدَى الحُجْرَاتِ فَظَنَّتْ أَنَّ طالِبَاتِ صَفِّ آخَرَ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَةٍ أَوْ يُمارِسْنَ نَشَاطاً آخَرَ وَ عِنْدَما نَظَرَتْ بِدِقَّةٍ وَجَدَتْ الحُجْرَةَ فارِغَةً وَبابَها مُغْلَقاً. فَذَهَبَتْ إِلَى مُدِيرَةِ المَدْرَسَةِ وَ أَخْبَرَتْها بِما شَهِدَتْ، فَسَكَرَتْها المُدِيرَةُ وَ طَلَبَتْ مِنَ سُمَيَّةِ إِطْفَاءَ المِصابيحِ وَ المُكَيِّفِ.»</p> <p>الف: ذَهَبَتْ سُمَيَّةُ إِلَى مُدِيرَةِ المَدْرَسَةِ وَ أَخْبَرَتْها بِما شَهِدَتْ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ب: عِنْدَما نَظَرَتْ سُمَيَّةُ بِدِقَّةٍ وَجَدَتْ بابَ الحُجْرَةِ مَفْتُوحاً. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ج: سَمِعَتْ رُقِيَّةُ صَوْتَ مُكَيِّفِ الهِواءِ مِنَ إِحْدَى الحُجْرَاتِ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>د) طَلَبَتْ المُدِيرَةُ مِنَ سُمَيَّةِ إِطْفَاءَ المِصابيحِ وَ المُكَيِّفِ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>	۱۱
هـ. مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)		
۱/۵	<p>۱۲ الف: أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به عربی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید).</p> <p>۱- كَمَ عُمْرُكَ؟ ۲- مِنَ أَيِّنَ أَنْتَ؟</p> <p>ب: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ. (کلمات زیر را در جمله‌ای مرتب کنید).</p> <p>۱- إِبْرانَ، ذَهَبَتْ، إِلَى، مِنَ قَبْلِ، هَلْ، ؟ ۲- ثَلَاثُونَ، سَبْعٌ، حَدِيقَةً، وَ</p>	۱۲

درس : عربی

پایه:

رشته :

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید					
۲	<p>۱ (الف) .۱</p> <p>۲ (ب) .۲</p> <p>۱ (ج) .۱</p> <p>۲ (د) .۲</p>	۱	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <p style="text-align: center;">تصحیح اول</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>					
۵/۵	<p>- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ . (به فارسی ترجمه کنید).</p> <p>(الف)</p> <p>(ب)</p> <p>(ج)</p> <p>(د)</p> <p>(هـ)</p>	۲	<p style="text-align: center;">تصحیح دوم</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>					
۱/۵	<p>- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . (ترجمه‌های زیر را کامل کنید).</p> <p>(الف) /</p> <p>(ب) /</p> <p>(ج) /</p>	۳	<p style="text-align: center;">نمرات</p> <p style="text-align: center;">رسیدگی به اعتراضات</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>					
۰/۵	<p>- اِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . (ترجمه درست را انتخاب کنید).</p> <p>(الف)</p> <p>(ب)</p>	۴	<p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>					
۱	<p>- اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ اَعْدَادًا مَنَاسِبَةً . (در جاهای خالی اعداد اصلی (شمارشی) را بنویسید).</p>	۵	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">.....</td> <td style="width: 20%;">سَبْعَةٌ</td> <td style="width: 20%;">.....</td> <td style="width: 20%;">أَرْبَعَةٌ</td> <td style="width: 20%;">.....</td> </tr> </table>	سَبْعَةٌ	أَرْبَعَةٌ
.....	سَبْعَةٌ	أَرْبَعَةٌ				

۳	<p>الف: اِنتَخِبْ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. (عدد مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید).</p> <p>۱. ۲. ۳.</p> <p>ب: اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ. (عملیات ریاضی را بنویسید).</p> <p>۱. ۲. ۳.</p>	۶
۱	<p>- اِنتَخِبِ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ. (معدود درست را برای جای خالی انتخاب کنید).</p> <p>۱. ۲. ۳. ۴.</p>	۷
۱	<p>- اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ. (جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید).</p> <p>الف) (ب) (ج) (د)</p>	۸
۱	<p>- صِلِ النَّصَّ الْعَرَبِيَّ بِالترجمة . (متن عربی عبارات و ترجمه را به هم وصل کنید).</p> <p>الف: ثَلَاثِينَ لَيْلَةً. هفتاد و یک روستا. ب: خَمْسَةَ عَشَرَ تَمَثَالًا. سی شب. ج: سَبْعٌ وَ ثَمَانِينَ حَدِيقَةً. پانزده مجسمه. د: وَاحِدَةٌ وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً. هشتاد و هفت باغچه.</p>	۹
۱	<p>- صَعِّ فِى الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (کلمهٔ واحدۀ زائدهٔ). (عدد مناسب را در دایره قرار دهید).</p> <p>۱- النَّشَاطُ O إعطاء حَلٍّ و بَيَانُ طَرِيقَةِ الْقِيَامِ بِعَمَلٍ. ۲- الدَّوَامُ O آلهٌ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. ۳- الْجِصَّةُ O سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَ الْعُمَالِ. ۴- الْهَاتِفُ O عَمَلٌ يَتَحَرَّكُ وَ سُرْعَةً. ۵- الْاِقْتِرَاحُ</p>	۱۰
۱	<p>- عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ اَلْخَطَا حَسَبَ النَّصِّ التَّالِيِ . (درست و نادرست را بر اساس متن زیر مشخص کنید).</p> <p>الف) (ب) (ج) (د)</p>	۱۱
۱/۵	<p>الف: اُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به عربی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید).</p> <p>الف) / (ب)</p> <p>ب: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ فِى جُمْلَةٍ. (کلمات زیر را در جمله‌ای مرتب کنید).</p> <p>.....(۱) (۲)</p>	۱۲



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
تعداد صفحات :

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کردستان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه :
رشته :
عنوان درس :
شماره درس :

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۲	الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. (ترجمه کنید) ۱- زنگ درسی یا قسمت ۲- پیشنهاد ب) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (در جای خالی مترادف یا متضاد را بنویسید). ۱- مُغْلَقٌ ۲- حُجْرَةٌ ج) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى. (کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید). ۱- الْهَوَاتِفُ ۲- الْمَكْتَبَاتُ د) اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید). ۱- بهيمة ۲- مَتَاحِفُ	۱
۵/۵	- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (به فارسی ترجمه کنید). الف) در این هنگام سمیه صدای کولر را شنید. (۱) ب) پس به سوی مدیر مدرسه رفت و او را باخبر ساخت نسبت به آنچه که دیده بود. (۱) ج) سمیه بعد ساعت کاری مدرسه منتظر مادرش بود. (۱) د) و در زنگ علوم اجتماعی رقیه برخاست و از خانم معلم پرسید. (۱/۲۵) ه) دانش آموزان با تعجب پرسیدند: چرا و چگونه؟! آن وظیفه دولت است. (۱/۲۵)	۲
۱/۵	- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (ترجمه‌های زیر را کامل کنید). الف) وظایفشان - احساس ب) عمل کردن - همیاری ج) نود - مساوی	۳
۵/۵	- اِنتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه درست را انتخاب کنید). الف) ۱- آیا می‌دانی که هشتاد درصد از موجودات دنیا حشره‌ها هستند. ب) ۱- همسایگان ما را به آنچه در خیابان اتفاق افتاد با خبر کردند.	۴
۱	- اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ أَعْدَادًا مُنَاسِبَةً. (در جاهای خالی اعداد اصلی (شمارشی) را بنویسید). ثلاثة - خمسة - ستة - ثمانية	۵
۳	الف: اِنتخبِ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. (عدد مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید). ۱- الثالثُ ۲- الثَّانِي ۳- عَشْرُ ب: اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ. (عملیات ریاضی را بنویسید). ۱- ۲۰ = ۵ ÷ ۱۰۰ ۲- ۶۶ = ۱۱ × ۶ ۳- ۱۰۰ = ۲۵ + ۷۵	۶
۱	- اِنتخبِ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ. (معدود مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید). الف: لاعِبًا ب: جَنُودٍ ج: حُجْرَاتٍ د: طَالِبَانِ	۷

۱	۸ - إمْلأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ. (جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید). الف) الْهُدُوءِ ب) الْعَامِلِ ج) الْفُنْدُقِ د) عَشْرُ
۱	۹ - صل النَّصَّ الْعَرَبِيَّ بِالترجمة . (متن عربی عبارات و ترجمه را به هم وصل کنید). د : هفتاد و یک روستا. الف: سی شب. ب: پانزده مجسمه ج: هشتاد وهفت باغچه.
۱	۱۰ - صَعَّ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (کلمهٔ زائدهٔ). (عدد مناسب را در دایره بنویسید). ۵- إعطاء حَلٍّ و بيان طريقة للقيام بِعَمَلٍ. ۴- آله لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. ۲- ساعاتُ الْعَمَلِ لِلْمَوْظُفِينَ وَ الْعُمَالِ. ۱- عَمَلٌ بِتَحَرُّكِ وَ سُرْعَةٍ.
۱	۱۱ - عَيَّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ. (درست نادرست را بر اساس متن زیر مشخص کنید). الف: ص ب: غ ج: غ د: ص
۱/۵	۱۲ الف: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به عربی به پرسشهای زیر پاسخ دهید). (۱ نمره) ۱- خمسة عشر عاماً. (و مانند آن). ۲- من مدينة سنج (یا) ب: رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ. (به عربی به پرسشهای زیر پاسخ دهید). (۵/۰ نمره) ۱- هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى إِيرَانَ مِنْ قَبْلُ؟ ۲- سَبْعٌ وَ ثَلَاثُونَ حَدِيقَةً.

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : انسانی
عنوان درس : مَطَرُ السَّمَكِ
شماره درس : 3

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کرمان

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : 60 دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : حیدری
تعداد صفحات : 3

بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد) روز را با داشته هایت شروع کن و به نداشته هایت بگو به زودی شما را می بینم. مهارت واژه شناسی	ردیف
.75	<p>1 تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ الف) إِنَّ نَزُولَ المطرِ و الثلجِ مِنَ السماءِ أمرٌ طَبِيعِيٌّ ب) يُسَمَّى النَّاسُ هذه الظاهرةَ الطَّبِيعِيَّةَ " مَطَرٌ السَّمَكِ" ج) ذَلِكَ المَطَرُ لَيْسَ فِلمًا خِبَالِيَا</p>	
.5	<p>2 عَيِّنِ الكَلِمَتَيْنِ المُتَرَادِفَتَيْنِ وَ المُتضَادَتَيْنِ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ (حُجْرَةٌ ، حَفْلَةٌ ، نَزُولٌ ، يَصْعَدُ ، مَهْرَجَانٌ ، صُعُودٌ) = #.....</p>	
.5	<p>3 عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى الف) تَلْجٌ ، مَطَرٌ ، تَنَاوُلٌ ، غِيْمَةٌ ب) بِطَاقَةٌ ، جَوَازٌ ، حَقِيبَةُ السَّفَرِ ، أَزْهَارٌ</p>	
.75	<p>4 اَكْتُبِ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الكَلِمَاتِ الف) إِعْصَارٌ : ب) ثَلْجٌ : ج) ظَوَاهِرٌ :</p>	
5	<p>5 تَرَجِمِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ الف) يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ سَنَوِيًّا فِي جُمهُورِيَةِ الهِنْدُورَاسِ فِي أَمْرِيكَا الوُسْطَى (1 نمره) ب) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَحْسَبُ الأَسْمَاكُ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ (1 نمره) ج) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الهِنْدُورَاسِ بِهَذَا اليَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمَوْنَهُ " مَهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكِ " (1 نمره) د) تَنْمُو الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ (5/ نمره) هـ) النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا (75/)</p>	
	مهارت ترجمه به فارسی	

		يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْغُدْوَانَ فَيَحْصَدُ الْخَسْرَانَ (75/).
6	5/.	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ</p> <p>(الف) إَجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ</p> <p>1- بليط هایتان را در دستتان گذاشتید</p> <p>(ب) إِنْقَطَعَ تَيَّارُ الْكَهْرِبَاءِ فِي الْحَجْرَةِ</p> <p>1- جریان برق در اتاق قطع شد .</p> <p>2- گزر نامه هایتان را در دستانتان قرار دهید</p> <p>2- جریان برق را در اتاق قطع کن .</p>
7	1/5	<p>كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ</p> <p>حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ؛ فَارْسَلُوا فَرِيقًا لِيُزَيِّرَ الْمَكَانَ وَالتَّعَرَّفَ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَنْسَاقُطُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ هَذِهِ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ، فَوَجَدُوا أَنَّ أَكْثَرَ الْأَسْمَاكِ الْمُنْتَشِرَةِ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ، وَلَكِنَّ الْغَرِيبَ فِي الْأَمْرِ أَنَّ الْأَسْمَاكَ لَايَسْتَمُتُ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ بَلْ بِمِيَاهِ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ الَّتِي يَبْعُدُ مَسَافَةً مِئْتَيْ كِيلُومِترٍ عَنِ مَحَلِّ سُقُوطِ الْأَسْمَاكِ</p> <p>دانشمندان برای شناخت آن .....1..... عجیب تلاش کردند و .....2..... را برای دیدن آن مکان و شناختن ماهی هایی که پی در پی بعد از این .....3..... روی زمین می افتادند، فرستادند . پس .....4..... که بیشتر ماهی های پخش شده روی زمین از یک نوع هستند، اما .....5..... در این کار این است که ماهی ها متعلق به آب های مجاور نیستند بلکه متعلق به آب های اقیانوس اطلس است که مسافت .....6..... از محل افتادن ماهی ها دور است.</p>
		مهارت شناخت و کاربرد قواعد
8	2	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ</p> <p>(الف) <u>إِشْتَرَى</u> وَالذُّحَامِدِ حَاسِبًا لَهُ</p> <p>(ب) <u>لَا يَرِجِعُ</u> الطُّلَّابُ مِنَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ</p> <p>(ج) <u>لَا تَيَأَسُوا</u> مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ</p> <p>(د) <u>إِغْسِلُوا</u> وُجُوهَكُمْ</p> <p>(هـ) <u>سَيَعْلَمُ</u> الَّذِينَ ظَلَمُوا</p> <p>(و) <u>كَانَ</u> الطُّلَّابُ <u>يَكْتُبُونَ</u> الرِّسَالَةَ (كَانَ يَكْتُبُونَ)</p> <p>(ز) <u>يُصْنَعُ</u> الْكُرْسِيُّ فِي الْمَصْنَعِ</p>
9	2	<p>إِنْتِخِبِ فِعْلَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ</p> <p>(الف) الرُّوَارُ جَوَازَاتِهِمْ مِنْ شَرْطِي أَمْسٍ (يَسْتَرْجِعُونَ / رَجَعُوا / إِسْتَرْجَعُوا)</p> <p>(ب) أَيُّهَا الْعَامِلُ رَجَاءٌ فِي الْمَعْمَلِ (إِشْتَعَلَ / إِشْتَعَلَتْ / إِشْتَعَلَا)</p> <p>(ج) بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ غَدًا (يَنْفَتِحُ / سَيَنْفَتِحُ / انْفَتَحَ)</p> <p>(د) الطُّلَّابُ فِي سَنَةِ الْمَاضِي (تَخْرُجُ / تَخْرَجُوا / يَخْرُجُونَ)</p>
10	1	اكتب مطلوب منك

	<p>الف) مصدر من " يَسْتَغْفِرُ "</p> <p>ب) مضارع من إعتذر</p> <p>ج) ماضى من " تَكَلَّمَ "</p> <p>د) أمر من تَسْتَغْفِرُونَ</p>													
1/5	<p>عَيِّنْ فِعْلَ الْمَلْزَمِ وَالْمَتَعَدَّى مِنْ بَيْنِ الْفِعَالِ التَّالِيَةِ</p> <p>(تَجَلَّسَ / أَرْسَلَ / زَانَ / تَنَمَّوْا / رَأَيْتُ / رَجَعْتُ)</p>	11												
1/5	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل ماضى</th> <th>فعل مضارع</th> <th>فعل امر</th> <th>مصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>تَسْتَغْفِرَانِ</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>إِنْفَتَحِي</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	فعل ماضى	فعل مضارع	فعل امر	مصدر	تَسْتَغْفِرَانِ	إِنْفَتَحِي	12
فعل ماضى	فعل مضارع	فعل امر	مصدر											
.....	تَسْتَغْفِرَانِ											
.....	إِنْفَتَحِي											
	<p>مهارت درك و فهم</p>													
1	<p>عَيِّنْ جُمْلَةَ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ</p> <p>الف) إِنَّ نُزُولَ السَّمَكِ فِي السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ</p> <p>ب) الْمُرَافِقُ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي إِدَارَةِ الْجَوَازَاتِ</p> <p>ج) الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدٌ تَنْتَوِّلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ</p> <p>د) الْأَسْمَاكُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ فِي الْبَحْرِ وَالنَّهْرِ</p>	13												
1	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاقِ عِدَّةَ الْمُنَاسِبِ</p> <p>1-الصف</p> <p>2-مهرجان</p> <p>3-مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ</p> <p>4-مُغْلَقٌ</p> <p>5-تَلْجٌ</p> <p>الف) ما لَيْسَ مَفْتُوحاً بَلْ مَسْدُوداً</p> <p>ب) جِهَازٌ لِلخَلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ</p> <p>ج) احْتِفَالٌ بِمُنَاسَبَةٍ جَمِيلَةٍ</p> <p>د) يُدْرَسُ فِيهِ الْأَسَاتِذَةُ</p>	14												
	<p>مهارت مکالمه</p>													
1/5	<p>اكَتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ</p> <p>الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ</p> <p>1-كَمْ طَالِباً فِي صَفِّكَ؟</p> <p>2-فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتِ؟</p>	15												

(ب) رَبِّبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَ اَكْتُبْ سِوَالاً وَ جِوَاباً صَحِيحاً

(الدخول / بطاقات / بيده / نَعَم / هل / عندكم / ؟ / مِنَّا / كل واحد / بطاقته)

سوال : جواب :

درس : عربي

پايه :

رشته :

شماره درس :

تاريخ امتحان :

در اين قسمت چيزي ننويسيد

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و

پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبري كشوري درس عربي

مستقر در استان فارس

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع :

تعداد صفحات :

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
	الف..... (ب)..... (ج).....	1	<input type="text"/>
	.....#..... =.....	2	تصحیح اول با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
	الف)..... (ب).....	3	تصحیح دوم با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
	الف)..... ب)..... ج)..... د)..... ه)..... و).....	5	تصحیح سوم با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
	الف)..... (ب).....	6	نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
	.....(1).....(2).....(3)..... .....(4).....(5).....(6).....	7	با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
	الف)..... (ب)..... (ج)..... د)..... (ه)..... (و).....	8	

(ز)																	
(الف).....(ب).....(ج).....(د).....	٩																
(الف).....(ب).....(ج).....(د).....	١٠																
	تَّجَلَّسُ () أَرْسَلَ () زَانَ () تَّنَمُو () رَأَيْتُ () رَجَعُ ()	١١																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل ماضى</th> <th>فعل مضارع</th> <th>فعل امر</th> <th>مصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>تستغفران</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>إِنْفَتَحَى</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فعل ماضى	فعل مضارع	فعل امر	مصدر		تستغفران					إِنْفَتَحَى						١٢
فعل ماضى	فعل مضارع	فعل امر	مصدر															
	تستغفران																	
		إِنْفَتَحَى																
(الف).....(ب).....(ج).....(د).....	13																
(الف).....(ب).....(ج).....(د).....	14																
(الف) 1-.....2-.....(ب)سوال:.....؟.....	15																

باسمه تعالی

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : 90 دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : محمد
شهریاری

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کرمان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : ادبیات و علوم انسانی
عنوان درس : مطر السمک
شماره درس : 3

بارم	تعداد صفحات : 2	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
2		<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :</p> <p>(1) نَزُولُ التَّلْحِجِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ : (2) حَاوَلِ الْعُلَمَاءَ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ : (3) أَصْبَحَتِ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ : (4) تَخْرُجُ صَدِيقِي مِنَ الْجَامِعَةِ :</p>	1
.5/		<p>عَيْنِ الْمُتْرَادِفِ وَالْمُنْتَضِدِ :</p> <p>(1) « أَنْزَلَ / حَجَرَةً / نَزُولَ / رَفَعَ / حَفَلَةً / عُرْفَةً » (2) (#.....#.....)</p>	2
1		<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى :</p> <p>(1) الف (شَهْرِيًّا) ب (سَنَوِيًّا) ج (مَفْتُوْحًا) د (أُسْبُوعِيًّا) (2) أَكْتُبُ مَفْرَدَةً الْكَلِمَةَ : « عِنْدَمَا تَفْقَدُ لِلْأَعْيُنِ سُرْعَتَهَا تَتَساقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ »</p>	3
5/5		<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(1) نَجْعَلُهُمْ أُمَّةً. /5. (2) اغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ. /5. (3) تَحَدَّثُ ظَاهِرَةٌ مَطَرِ السَّمِكِ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحيانًا. 1 (4) أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ قَرِيبًا لِلتَّعْرِفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَتَساقَطُ عَلَى الْأَرْضِ. 1 (5) يَأْخُذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكَ لِطَبْخِهَا وَتَنَاوُلِهَا. 1 (6) أَيْمَكُنْ أَنْ تَرَى مَطَرَ السَّمِكِ؟! /5. (7) يَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْعُدُونَ فَيَحْصِدُ الْخُسْرَانَ. 1</p>	4
1		<p>انْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيْحَةَ:</p> <p>الف) تَنَمُو الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ : 1: درخت از دانه ای کوچک رشد کرد. 2: درخت از دانه ای کوچک رشد می کند . ب) اسْتَرْجَعْتُ حَاسِبِي مِنْ صَدِيقِي : 1: کامپیوترم را از دوستم پس گرفتم . 2: کامپیوترم را به دوستم پس دادم و برگشتم .</p>	5
1		<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالتَّرْجِمَةِ الصَّحِيْحَةِ :</p> <p>الف) حَبِرتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا. این پدیده مردم را سالها اما پاسخی برای آن ب) لَاحَظَ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ . مردم ملاحظه کردند.</p>	6
1		<p>عَيْنِ الصَّحِيْحِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>الف) أَنَا رِسَالَةً (أَرْسَلْتُ / أُرْسَلْتُ) ب) سَوْفَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ (تَخْرُجْنَا / نَتَخَرَّجُ)</p>	7
1		<p>عَيْنِ نَوْعِ يَابِ الْأَفْعَالِ:</p> <p>الف) نَتَكَلَّمُ ب) يَحْتَفِلُ.....</p>	8

1	عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ وَأَذْكَرُ صَيْغَتِهِ: أَنْتَ تُشَاهِدُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ : نوع الفعل صيغته.....	9
1	عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ: (لازم/ متعدى) الف) كَأَنَّ السَّمَاءَ تُمَطِّرُ أَسْمَاكَ ب) يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ فِي الْهِنْدُورَاسِ	10
1	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. «كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ» 1- مَكَيْفٌ <input type="radio"/> ما لَيْسَ مَفْتُوحًا بَلْ مَسْدُودًا. 2- أَلْمَشْمَشُ <input type="radio"/> يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَّابُ. 3- أَلْمَعْلَقُ <input type="radio"/> فَأَكْهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً وَغَيْرَ مُجَفَّفَةٍ. 4- أَلْخَضِرَةُ <input type="radio"/> جِهَازٌ لِلْخَلَاصِ مِنَ حَرَارَةِ الصَّيْفِ. 5- أَلْصَفُّ <input type="radio"/>	11
1	عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. 1- تَعِيْشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ وَ لَهَا أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. 2- الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. 3- الثَّلْجُ يَنْزِلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطً. 4- يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ مَهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ شَهْرِيًّا وَ سَنَوِيًّا	12
1/5	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : يُشَاهَدُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ، كَأَنَّ السَّمَاءَ تَمَطِّرُ أَسْمَاكَ . يَسْمَى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكِ. تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً. 1) كَمْ مَرَّةً تَحْدُثُ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ؟ 2) مَاذَا يُشَاهَدُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ ؟ 3) أَيْنَ تَحْدُثُ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ؟	13
./5	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: 1) هَلْ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟ 2) كَمْ عُمْرَكَ؟	14
1	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبِ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا : عِنْدَنَا / عِنْدَكُمْ / نَعَمْ / هَلْ / بِطَاقَاتِ الدُّخُولِ سؤال..... جواب.....	15
20	«أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ» جمع نمرات	

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
2	.....(1) .....(2) .....(3) .....(4).....	1	<input type="text"/>
.5	.....(1) =..... (2) #.....	2	تصحیح اول با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/>
1	.....(1) .....(2).....	3	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/> <input type="text"/>
5/5	.....(1) .....(2) .....(3) .....(4) .....(5) .....(6) .....(7)	4	تصحیح دوم با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... ( الف) (ب)	5	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... ( الف) (ب)	6	تصحیح سوم با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... ( الف) (ب)	7	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... ( الف) (ب)	8	نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... نوع الفعل صیغته	9	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... ( الف) (ب)	10	نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/>
1	..... (1) مُكَيِّفٌ (2) المَشْمِشُ (3) المَغْلُوقُ (4) الخَضِرَةُ (5) اللَّصْفُ	11	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <input type="text"/> <input type="text"/>
1	.....(1) .....(2) .....(3) .....(4).....	12	
1/5	.....(1) .....(2) .....(3)	13	
.5	.....(1) .....(2).....	14	
1	..... سوال جواب	15	
20	جمع نمرات		



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه :
رشته :
عنوان درس :
شماره درس :

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان کرمانشاه	سوال هماهنگ درس : عربی پایه : دهم رشته : انسانی عنوان درس : التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ شماره درس : ۴	تاریخ برگزاری : ساعت شروع : مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح : صغری بیگزضایی تعداد صفحات : ۳
--	---	---

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) رسالة الإسلام قائمة على المنطق. ب) لا يجوز العدوان للمؤمنين.	۰,۵
۲	اكتب في الفراغ المترادف و المتضاد : (كلمتان زائدتان) (يَحْتَرَمُ - السَّيِّئَةَ - يُحَاوِلُ - الْحَبْلُ - يَسْعَى - الْحَسَنَةَ) الف) ≠ ب) =	۰,۵
۳	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) عميل : ب) ألوان :	۰,۵
۴	عين الكلمة الغريبة في المعنى : الف) الشعوب / الأمم / المحيط / القبائل ب) الذکر / الأنثى / النساء / الأم	۰,۵
۵	ترجم هذه الجملة بالفارسية : الف) (فاصبر إن وعد الله حق واستغفر لذنبك) (۰,۷۵) ب) تعلموا العلم و تواضعوا لمن تتعلمون منه و لمن تعلمونه. (۱) ج) على كل الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعاشياً سليماً. (۰,۷۵) د) من رأى منكم أحداً يدعو إلى التفرقة فهو عميل العدو. (۱) هـ) هل تعلم أن الصين أول دولة استخدمت نقوداً ورقية. (۱) و) ولكن أنا بحاجة إليها جداً. (۰,۵)	۵
۶	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: الف) (وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم) و از آسمان فرورستاد پس با آن را بیرون آورد تا برای شما روزی باشد. ب) لا تجتمع الخصلتان في المؤمن: البخل و الكذب.	۱

	..... در مومن جمع نمی‌شود: خساست و	
۰,۵	<p>إِتْخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱. (كُلُّ حَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ) : الف) حزب‌ها به خاطر آنچه که داشتند خوشحال‌اند. ب) هر حزبی به آنچه که دارد مسرور است. ۲. (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ) : الف) همانا کسی نزد خدا گرامی است که تقوا پیشه کند. ب) همانا گرامی‌ترین شما نزد خدا پرهیزگارترین شماست.</p>	۷
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>الف) لا تُفَرِّقْ بَيْنَ النَّاسِ. ب) يَتَعَامَلُ النَّاسُ فِي السُّوقِ. ج) فَرِحْتُمْ أَصْدِقَاءَكُمْ. د) لا أَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ.</p>	۸
۱,۵	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا :</p> <p>الف) أَدْخَلَ : وارد کرد ۱. يُدْخِلُ : ۲. أَدْخَلَ : ۳. إِدْخَالَ : ب) اِنْتَفَاع : سود رساندن ۱. اِنْتَفَع : ۲. يَنْتَفِعُ : ۳. اِنْتَفَعُ :</p>	۹
۱	<p>اُكْتُبِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : (فِعْلَانِ زَائِدَانِ)</p> <p>تَعَامَلُ / مَا تَفَكَّرَ / لَا تُرْسِلُوا / يَخْرُجُ / مُسَاعَدَةٌ / لَا تَنْشَكُرُ</p> <p>۱. ماضی منفی : ۲. مصدر : ۳. امر : ۴. نهی :</p>	۱۰
۱	<p>عَيِّنِ بَابِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :</p> <p>الف) يُخْرِجُ : اِفْعَالٌ اِفْتِعَالٌ تَفْعِيلٌ ب) اِنْتَكَسَرَ : اِفْتِعَالٌ مَفَاعَلَةٌ اِنْفِعَالٌ ج) كَرَّمَ : تَفْعِيلٌ تَفَعُّلٌ تَفَاعُلٌ د) اسْتَحْدَمَ : اِفْتِعَالٌ اسْتِفْعَالٌ اِفْعَالٌ</p>	۱۱
۱	<p>إِتْخِبِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :</p> <p>الف) اسْتَغْفَرَ لِذَنْبِهِ. (أنا / أنتَ / هوَ) ب) يَتَعَامَلُونَ فِي السُّوقِ. (هُمُ / هُمَا / أَنْتُمْ) ج) شَاهَدْنَا أَصْدِقَاءَنَا. (أَنْتُمْ / أَنْتِنَّ / نَحْنُ) د) تَكْتَبِينَ دَرَسَكَ. (هيَ / أَنْتِ / أنا)</p>	۱۲
۱,۵	<p>إِتْخِبِ الصَّحِيحَ فِي الْجَدُولِ حَسَبَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:</p>	۱۳

	ماضي	مضارع	امر	مصدر
	سَاعَدَ	يُسَاعِدُ □ يَسْعُدُ □	تَسَاعَدُ □ سَاعِدُ □	مُسَاعَدَةٌ □ مُسَاعِدَةٌ □
	شَجَّعَ	تَشَجِّعُ □ يَشَجِّعُ □	شَجِّعْ □ اِشْجِعْ □	تَشْجِيعٌ □ شُجَاعٌ □
١٤	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (ص - غ)			
١	<p>الف) يَنْتَفِعُ النَّاسُ بِالْخِلَافِ وَالْعُدْوَانِ.</p> <p>ب) تَخْتَلِفُ الشُّعُوبُ فِي اللُّغَاتِ وَالْأَلْوَانِ.</p> <p>ج) يُوْجَدُ فِي الْبُرْتِقَالِ وَقَشْرِهِ فَيْتَامِينُ C.</p> <p>د) إِنَّ الْحَجَّ مِنْ صُورٍ تَفْرُقُهُ الْأُمَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ.</p>			
١٥	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ)</p> <p>جَوَال - الْعَالَم - الْحَرْب - الْقَائِد - الْعَطَار - سَوَاء</p> <p>١. زُمَلَانِي فِي الدَّرْسِ عَلَى حَدِّ</p> <p>٢. لَدِيَّ تَفْرُعُ بَطَارِيئُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ.</p> <p>٣. هُوَ رَئِيسُ الْبِلَادِ، الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْئُولِينَ لِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ.</p> <p>٤. مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ إِنْ جَالَسْتَهُ نَفَعَكَ وَإِنْ مَاشَيْتَهُ نَفَعَكَ.</p>			
١٦	<p>اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>إِنَّ بَعْضَ النَّاسِ عِنْدَمَا يُسَافِرُونَ إِلَى مَدِينَةٍ أُخْرَى يَجْعَلُونَ دَفْتَرَ الذِّكْرِيَّاتِ فِي حَقَبِيَّتِهِمْ. لِأَنَّهُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَكْتُبُوا ذِكْرِيَّاتِ السَّفَرِ فِيهِ. دَفْتَرُ الذِّكْرِيَّاتِ دَفْتَرٌ صَغِيرٌ تَحْتَوِي أَوْرَاقًا لِكِتَابَةِ مَا يُحِبُّ النَّاسُ.</p> <p>١- أَيْنَ يَجْعَلُ النَّاسُ دَفْتَرَ الذِّكْرِيَّاتِ؟</p> <p>٢- لِمَاذَا يَحْمِلُ النَّاسُ دَفْتَرَ الذِّكْرِيَّاتِ فِي السَّفَرِ؟</p> <p>٣- مَا هُوَ دَفْتَرُ الذِّكْرِيَّاتِ؟</p>			
١٧	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَاكْتُبْ سُؤَالَهَا وَجَوَابًا صَحِيحًا:</p> <p>الف : سوال) هذا / ما / الكتابُ / ؟</p> <p>ب : جواب) بَلْ / الذِّكْرِيَّاتِ / لَيْسَ / دَفْتَرٌ / كِتَابًا / ؛ / .</p>			

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : انسانی

شماره درس : ۴

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان کرمانشاه

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات: ۲

ردیف	پاسخنامه	پارم	در این قسمت چیزی ننویسید
۱	الف) (ب)	۰,۵	<input type="text"/>
۲	الف) (ب)	۰,۵	
۳	الف) (ب)	۰,۵	تصحیح اول با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/>
۴	الف) (ب)	۰,۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۵	الف) ب) ج) د) هـ) و)	۰,۷۵ ۱ ۰,۷۵ ۱ ۱ ۰,۵	تصحیح دوم با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۶	الف) ، (ب) ،	۱	تصحیح سوم با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۷	۱) گزینه ۲) گزینه	۰,۵	
۸	الف) (ب) (ج) (د)	۱	نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :

١,٥	<p>الف) ١ ٢ ٣</p> <p>ب) ١ ٢ ٣</p>	٩												
١	<p>١ ٢ ٣ ٤</p>	١٠												
١	<p>الف) (ب) (ج) (د)</p>	١١												
١	<p>الف) (ب) (ج) (د)</p>	١٢												
١,٥	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مصدر</th> <th>امر</th> <th>مضارع</th> <th>***</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>***</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>***</td> </tr> </tbody> </table>	مصدر	امر	مضارع	***	***	***	١٣
مصدر	امر	مضارع	***											
.....	***											
.....	***											
١	<p>الف) (ب) (ج) (د)</p>	١٤												
١	<p>١) ٢) ٣) ٤)</p>	١٥												
١,٥	<p>١)</p> <p>٢)</p> <p>٣)</p>	١٦												
١	<p>الف)</p> <p>ب)</p>	١٧												

موفق باشيد



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح : صغری بیحرصایی
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کرمانشاه

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : انسانی
عنوان درس : : التَّعَايِشُ السَّلْمِي
شماره درس : ۴

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۰,۵	(هر مورد ۰,۲۵ نمره) الف) استوار یا ایستاده ب) دشمنی	۱
۰,۵	(هر مورد ۰,۲۵ نمره) الف) السَّيِّئَةُ ≠ الحَسَنَةُ ب) يُحَاوِلُ = يَسْعَى	۲
۰,۵	(هر مورد ۰,۲۵ نمره) الف) عُمَلَاء ب) لُون	۳
۰,۵	(هر مورد ۰,۲۵ نمره) الف) المَحِيط ب) الذَّكْر	۴
۰,۷۵	الف) پس صبر کن (۰,۲۵) قطعاً وعده خدا حق است (۰,۲۵) و برای گناهت آمرزش بخواه. (۰,۲۵) ب) دانش را یاد بگیرد (۰,۲۵) و برای کسی که از او یاد می‌گیرید (۰,۲۵) و برای کسی که به او یاد می‌دهید (۰,۲۵) فروتنی کنید (۰,۲۵) ج) همه مردم باید (۰,۲۵) با یکدیگر به صورت مسالمت آمیز زندگی کنند. (۰,۵) د) هر کس از شما کسی را دید که به پراکندگی دعوت می‌کند (۰,۵) پس او مزدور دشمن است. (۰,۵) هـ) آیا می‌دانی که چین اولین کشوری است که (۰,۵) پول‌های کاغذی را به کار گرفت. (۰,۵) و) ولی من به آن (۰,۲۵) واقعا نیاز دارم. (۰,۲۵)	۵
۱		۶

	(هر مورد ۰,۲۵ نمره)	(ب) دو ویژگی ، دروغ	الف) آبی ، میوه‌هایی												
۰,۵	(هر مورد ۰,۵ نمره)	(۲) گزینۀ ب	۷ (۱) گزینۀ ب												
۱	(هر مورد ۰,۲۵ نمره)	(د) نمی‌دانم	۸ الف) تفرقه نینداز (ب) داد و ستد می‌کنند (ج) شاد کردید (د) نمی‌دانم												
۱,۵	(هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۳. وارد کردن ۳. سود برسان	۹ الف) ۱. وارد می‌کند (ب) ۱. سود رساند ۲. وارد کن ۲. سود می‌رساند												
۱	(هر مورد ۰,۲۵ نمره)	۴. لا تُرسلوا	۱۰ ۱. ما تَفَكَّرَ ۲. مُسَاعَدَةٌ ۳. تَعَامَلٌ ۴. لا تُرْسِلُوا												
۱	(هر مورد ۰,۲۵ نمره)	(د) اُسْتِفْعَال	۱۱ الف) اِفْعَال (ب) اِنْفِعَال (ج) تَفْعِيل (د) اُسْتِفْعَال												
۱	(هر مورد ۰,۲۵ نمره)	(۴) اَنْتِ	۱۲ (۱) هُوَ (۲) هُمْ (۳) نَحْنُ (۴) اَنْتِ												
۱,۵	(هر مورد ۰,۲۵ نمره)		۱۳												
<table border="1"> <tr> <td>***</td> <td>***</td> <td>***</td> <td>***</td> </tr> <tr> <td>مُسَاعَدَةٌ</td> <td>سَاعِدٌ</td> <td>يُسَاعِدُ</td> <td>***</td> </tr> <tr> <td>تَشْجِيعٌ</td> <td>شَجَّعَ</td> <td>يُشَجِّعُ</td> <td>***</td> </tr> </table>				***	***	***	***	مُسَاعَدَةٌ	سَاعِدٌ	يُسَاعِدُ	***	تَشْجِيعٌ	شَجَّعَ	يُشَجِّعُ	***
***	***	***	***												
مُسَاعَدَةٌ	سَاعِدٌ	يُسَاعِدُ	***												
تَشْجِيعٌ	شَجَّعَ	يُشَجِّعُ	***												
۱	(هر مورد ۰,۲۵ نمره)	(د) غلط	۱۴ الف) غلط (ب) صحیح (ج) صحیح (د) غلط												
۱	(هر مورد ۰,۲۵ نمره)	(۴) العَطَار	۱۵ (۱) سَوَاءٍ (۲) جَوَالٍ (۳) القَائِدُ (۴) العَطَار												
۱,۵	(هر مورد ۰,۵ نمره)		۱۶ (۱) في حَقِيبَتِهِمْ. (۲) لِأَنَّهُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَكْتُبُوا ذِكْرِيَّاتِ السَّفَرِ فِيهِ. (۳) هُوَ دَقْتَرٌ صَغِيرٌ تَحْتَوِي أَوْرَاقًا لِكِتَابَةٍ مَا يُحِبُّ النَّاسُ.												
۱			۱۷ الف) ما هذا الكِتَابُ؟ (۰,۲۵)												

ب) لَيْسَ كِتَابًا. (٠,٢٥) بَلْ دَفْتَرُ الدُّكْرِيَّاتِ. (٠,٥)

موفق باشيد

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : ادبیات و علوم انسانی
عنوان درس : عربی
شماره درس :

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان: کهگیلویه و بویراحمد

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح :
سیدامیرفضیلت جو

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرجمِ الكَلِماتِ التي أُشِيرَ إليها بِخطِّ: (کلماتی را که زیر آن خط کشیده شده است ترجمه کنید): (۱) يَلْتَنِمُ جُرْحُ القِطِّ بَعْدَ أَنْ يَلْعَقَهُ. (۲) تَسْتَعْمِلُ العُشْبَ المناسبَ للوقايةِ من الأمراضِ. (۳) الحِرْبَاءُ تُديرُ عَيْنَيْها في اتِّجاهاتٍ مُختلفةٍ.	۱/۷۵
۲	إنتخب المَرادف و المَضاد (کلمه زائده) (الإحسان، حُجْرَة ، الإساءة ، غيم، غُرْفَة) الف) = ب) ≠	۵/۵
۳	عَيِّن الكَلِمَة الغَرِيبَة: الف) رَجاءٌ □ جاهزٌ □ مِنْ فَضْلِكَ □ عَفْواً □ ب) أنشدَ □ الحطَبُ □ القصيدة □ الشاعِر □	۱/۵
۴	أُكْتُبُ مُفْرَدًا أو جَمَعَ الكَلِمَتَيْنِ الف: الأعشاب: ب: الجاسوس: ج: المصاييح:	۱/۷۵
۵	تَرجم العِبارات التَّالِيَة ۱. يَسْتَطِيعُ الغَواصونَ التَّقاطُ صُورَ في أضواءِ هذه الأَسماكِ. ۲. إنَّ أَغلبَ الحَيواناتِ تَمَلِكُ لُغَةً عامَّةً. ۳. تَسْتَطِيعُ الحِرْباءُ أَنْ تُديرَ عَيْنَيْها في اتِّجاهاتٍ مُختلفةٍ. ۴. ما قَسَمَ اللهُ لِلعِبادِ شَيْئاً أَفضَلَ مِنَ العَقْلِ. ۵. أَظنُّ المسافَةَ سبعةً وثلاثينَ كيلومتراً.	۵
۶	إنتخب التَّرجمَة الصَّحيحة: (۱) ﴿فَأَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسولِهِ و عَلَى المُؤمِنِينَ﴾	۱/۵

	<p>الف - خداوند آرامشش را بر رسولش و مؤمنین نازل کرد. ب - خداوند آرامش را بر پیامبر و مؤمنین نازل می کند. (۲) لِسَانُ الْقِطِّ سِلَاحٌ طَبِیٌّ دَائِمٌ. الف - زبان گربه دائماً یک سلاح پزشکی است. ب - زبان گربه یک ابزار پزشکی همیشگی است.</p>	
۱/۵	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَةِ: ۱- لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِغُدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. زبان گربه از غده هایی است که پاک کننده ۲- أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ. آیا مردم را به دستور می دهید در حالیکه خودتان را</p>	۷
۲	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ الف: (مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) ج: ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ﴾ جُرْحُهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. و: أَبْتَعِدُوا عَنِ الْخَطَرِ. وَمَا ظَنَّفَهُمْ . ن: الشُّعْرَاءُ قَدْ أَنْشَدُوا قِصَائِدَ الْمَدَائِنِ.</p> <p>ب: ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ د: سَوْفَ يَلْعَقُ الْقِطُّ ه: كَانُوا يَكْتُبُونَ ی: نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى</p>	۸
۱	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعَاتِ: ۱- الْعُلَمَاءُ أَنَّ هَذِهِ الْأَضْوَاءَ تَنْبَعُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْبَكْتَرِيَا الْمُضِيئَةِ. (اِكْتَشَفُوا — اِكْتَشَفَ — اِكْتَشَفَتْ) ۲- الْحَيَوَانَاتُ بِغَرِيذَتِهَا الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ. (تَعْرِفُ — يَعْرِفُونَ — تَعْرِفُونَ) ۳- النَّهْيُ مِنَ « تَتَفَرَّقُونَ »: ما تَفَرَّقْتُمْ لا تَتَفَرَّقُونَ لا تَتَفَرَّقُوا □ ۴- الْأَمْرُ مِنَ « تُشَاهِدُونَ »: شَاهِدُوا شَاهِدُوا شَاهِدُوا □</p>	۹

٢/٥	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ وَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَ عَيْنَ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ وَالْخَبَرِ وَالصَّفَةِ : ١- ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ . ٢- أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ . ٣- أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَ الذَّمِّ . ٤- لَا تَعِيشُ حَيَوَانَاتٌ مَائِيَّةٌ فِي الْبَرِّ .	١٠
٢	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: ١- عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ . ٢- لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ . ٣- تَعَلَّمَ بَعْضُ الطَّيُورِ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الْعُشْبَ الْمُنَاسِبَ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ .	١١
١	ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) ١- الْبَطُّ <input type="radio"/> مِنْ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ ٢- الْحَرِبَاءُ <input type="radio"/> طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ ٣- الْبُومُ <input type="radio"/> حَيَوَانٌ يُعْطَى الْحَلِيبَ ٤- خَاقَانِي <input type="radio"/> طَائِرٌ يَنَامُ فِي النَّهَارِ وَ يَخْرُجُ فِي اللَّيْلِ ٥- الْبَقْرَةُ <input type="radio"/>	١٢
٥/٠	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. (ص - غ) الف : تَعِيشُ أَحْيَاءٌ مَائِيَّةٌ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ . ب : يَحْفَظُ الشُّرْطِيُّ الْأَمْنَ بِالْغُرَابِ .	١٣
١	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْاسْئَلَةِ : الْغَوَاصُونَ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ لَيْلًا ، شَاهَدُوا مِثَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبَعِثُ ضَوْؤُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ وَ تَحَوَّلَ ظَلَامُ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ . ١- مَتَى ذَهَبَ الْغَوَاصُونَ إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ؟ المصابيح؟ ٢- مِنْ أَيْنَ يَنْبَعِثُ ضَوْؤُ الْمَصَابِيحِ؟ ٣- مَنْ يُحَوِّلُ ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ؟ ٤- كَمْ فِعْلًا مَزِيدًا فِي النَّصِّ ١- اثنان ٢- ثلاثة ٣- اربعة	١٤
٥/٠	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ جُمْلَةً مِنْ - هُنَاكَ - الْمَسَافَةِ - بَغْدَادَ - كَمْ - إِلَى - ؟ (فَاصِلُهُ مِنْ بَغْدَادِ تَأْنِجًا چَقْدَرِ اسْتِ)	١٥

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : ادبیات و علوم انسانی

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و

پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان کهگیلویه و بویر احمد

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

ردیف	پاسخنامه	بارم	در این قسمت چیزی ننویسید
۱		۰.۷۵	
۲		۰.۵	تصحیح اول با عدد با حروف
۳		۰.۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۴		۰.۵	
۵		۰.۵	
۶		۰.۵	تصحیح دوم با عدد با حروف
۷		۰.۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۸		۰.۵	
۹		۰.۵	تصحیح سوم با عدد با حروف
۱۰		۰.۵	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :
۱۱		۰.۵	نمرات رسیدگی به اعتراضات با عدد با حروف
۱۲		۰.۵	نام و نام خانوادگی مصحح
۱۳		۰.۵	
۱۴		۰.۵	
۱۵		۰.۵	



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح :
سید امیر فضیلت جو

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان کهگیلویه و بویر احمد

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دهم
رشته : ادبیات و علوم انسانی
عنوان درس :
شماره درس :

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	(۱) بهبود می یابد (۲) پیشگیری (۳) آفتاب پرست	
۲	الف) عُرْفَةٌ = حُجْرَةٌ ب) الإساءة ≠ الإحسان	
۳	الف) جاهز ب) الحَطَّ	
۴	الف: العُشب ب: الجواسیس ج: المصباح	
۵	۱- غواصان می توانند در زیر نورهای این ماهی ها عکس برداری کنند. ۲- بیشتر حیوانات دارای زبانی عمومی هستند. ۳- آفتاب پرست می تواند چشمانش را در جهت های مختلف بچرخاند. ۴- خادون چیزی بهتر از عقل برای بندگانش تقسیم نکرده است. ۵- گمان می کنم مسافت ۳۷ کیلومتر است.	
۶	(۱) الف (۲) ب	
۷	۱- گربه / مایع / ترشح می کند ۲- نیکی / فراموش می کنید	
۸	الف: تقسیم نکرد ب: تکلیف نمی دهد ج: می خواهد د: خواهد لیسید و: دور شوید هـ- می نوشتند:	
۹	۱- اکتشف ۲- تعرّف ۳- لاتتفرّقوا ۴- شاهدوا	
۱۰	(۱) جمله اسمیه اخلاصٌ: خبر (۲) جمله فعلیه الله: فاعل سکینه: مفعول ۳: جمله اسمیه الاغراقُ: خبر ۴- جمله فعلیه حیواناتٌ: فاعل مائیهٌ: صفت	
۱۱	۱- عداوةٌ: مبتدا خیرٌ: خبر الجاهلِ: مضاف الیه ۲- نفعاً: مفعول الله: فاعل ۳- بعضٌ: فاعل المناسِبَ: صفت من الأمراض: مجرور بحرف جر	
۱۲	۱- البَطُّ: طائرٌ يعيشُ فی البَرِّ و البَحْرِ (۲) البوم: طائرٌ ینامُ فی النهار و ینخرُجُ فی اللیل ۳- خاقانی: من الشعراء الایرانیین (۴) البقره: حیوانٌ یعطى الحلب الحرباء: کلمه اضافی است	
۱۳	أ: ص ب: غ	
۱۴	۱: اللیل ۲: من اعماق المحيط ۳: الاسماک المضيئه ۴: ۲	
۱۵	کم المسافة من البغداد الى هناک؟	

باسمه تعالی		
سؤال هماهنگ درس: عربی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش	تاریخ برگزاری:
پایه: دهم	دفتر آموزش متوسطه نظری	ساعت شروع:
رشته: انسانی	دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی	مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
شماره درس: ۶	مستقر در استان فارس	نام و نام خانوادگی طراح: رویا ایزددوست
	تولید شده در استان گلستان	تعداد صفحات: ۳
سوالات (پاسخنامه دارد)		
ردیف	سوالات	نمره
الف	<p>تَرجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(۱) صناعات يدوية تجذب السائحين من كل العالم.</p> <p>(۲) متحف التراث الريفي قرب رشت.</p> <p>(۳) الصيدلي يبيع الأدوية في الصيدلية.</p>	۰/۷۵
ب	<p>عين المترادف والمتضاد:</p> <p>(المعالم - يكذب - يحب - الآثار - يصدق - العالم)</p> <p>(۴) = (۵) ≠</p>	۰/۵
ج	<p>عين الكلمة الغريبة :</p> <p>(الف) بحيرة (ب) شاطيء (ج) السمك (د) غابة</p> <p>(الف) مدن (ب) محافظة (ج) الدول (د) السائح</p>	۰/۵
د	<p>اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(۸) من الآثار التاريخية في إيران: كهف علي صدر في همدان، بزد و حلوياؤها.</p>	۰/۷۵
ر	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية :</p> <p>(۹) ممره العلم إخلاص العمل. (۰/۵)</p> <p>(۱۰) «قل سيروا في الأرض». (۰/۵)</p> <p>(۱۱) سوق تبريز أكبر سوق مسقفة في العالم. (۰/۵)</p> <p>(۱۲) يري بعض السائحين إيران يلدأ لقضاء العطلات. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۳) تنوع معالم إيران يشجع السائحين إلى السفر إليها. (۰/۷۵)</p> <p>(۱۴) بعض الآثار التاريخية في إيران مناسبة للبطاقات البريدية. (۱)</p> <p>(۱۵) منظمة اليونسكو الدولية قد سجلت شلالات شوشتر في قائمة التراث العالمي. (۱)</p>	۵
ادامه سوالات صفحه دوم		

/۵	<p>ز</p> <p>انتخب الصحيح في الترجمة: (۱۶) المحافظات الشمالية الثلاث..... الف) استان های سه گانه ی شمالی. ب) استان های شمالی سه نوع اند..</p> <p>(۱۷) قامت المنظمة اليونسكو بتسجيل مدن ومناطق ثقافية. الف) سازمان یونسكو اقدام به ثبت شهرها ومناطق فرهنگي كرد. ب) سازمان یونسكو برای ثبت شهرها ومناطق فرهنگي برخاست.</p>	
۱/۵	<p>ح</p> <p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ۱۸) العِمَارَاتُ الْأَثْرِيَّةُ فِي إِصْفَهَانَ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ ۱۹) مُحَافِظَةُ كِرْمَانَ مَشْهُورَةٌ بِإِنْتِاجِ الْفُسْتَقِ وَالسَّجَادِ. ۲۰) لَا يُصَدِّقُ الْعَاقِلُ قَوْلَ الَّذِي يَكْذِبُ كَثِيرًا. عاقل سخن کسی که زیاد دروغ می گوید را</p>	
۲	<p>خ</p> <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ: ۲۱) سَجَلٌ (ثبت كرد) الف) قَدَّ سَجَلٌ ۲۲) يَشْجَعُ (تشويق می کند) الف) لَا يَشْجَعُ ۲۳) يَسْتَغْفِرُ (می آمرزد) الف) اسْتَغْفِرُ ج) سَجَلٌ ب) سَيَسْجَلُ ج) شَجَعٌ ب) كَانَ يَشْجَعُ ب) لَا يَسْتَغْفِرُونَ</p>	
۰/۵	<p>ط</p> <p>عين الصحيح للفراغ: (وَصَفَةَ - الْقُطْنَ - الشَّاطِئُ) ۲۴) تَكْتَبُ الطَّبِيبَةُ لِمُعَالَجَةِ الْمَرِيضِ. ۲۵) مَنْطِقَةُ بَرِّيَّةٌ بِجِوَارِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ.</p>	
۰/۵	<p>ظ</p> <p>ن الصحيح في اعراب الأسماء ۲۶) رَأَيْنَا سَائِحِينَ فِي مَتْحَفِ التَّرَاثِ الرَّيْفِيِّ (السائحين : منصوب به «ي»: صحيح / غير صحيح منصوب به فتحه () صحيح / غير صحيح ب) الريفى: مجرور به كسره : صحيح / غير صحيح مرفوع به ضمه: صحيح / غير صحيح</p>	
۱	<p>ص</p> <p>عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: ۲۷) الطَّالِبُ الْمُجِدُّ يَقْرَأُ قَصِيدَةً. ۲۸) قَالُوا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ .</p>	
۱	<p>ى</p> <p>الف: عين الكلمة المعربة: ۲۹) هَاتَانِ / هَذِهِ / هُوَ / الَّذِينَ ب: عين الكلمة المبنيّة : ۳۰) شَجَعُوا / يُسَجَلُ / الْمُؤْمِنُونَ / جَمِيلٌ</p>	
ادامه سؤالات صفحه سوم		

ك	الف: عَيْن الصِّفَةِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ ثُمَّ أَدَّكَرْ عَرَابِهِمَا: ٣١) يَرَى السَّائِحُونَ إِيرَانَ مِنَ الدَّوْلِ الْجَمِيلَةَ لِقَضَاءِ الْعُطَلَاتِ ب: عَيْنِ الْمُتَبَدُّأِ وَالخَبَرِ وَأَدَّكَرْ عَرَابِهِمَا: ٣٢) الْمُحَافِظَاتُ الشَّمَالِيَّةُ الثَّلَاثُ رَائِعَةٌ مِمَّاظَرَهَا الْجَمِيلَةُ.	٢
ل	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: ٣٣) الْبَرِيدُ، إِدَارَةٌ لِتَسْلِيمِ الرِّسَالِ وَاسْتِلَامِهَا. ٣٤) نَزَلَ الشَّرْطِيُّ مِنَ طَائِرَتِهِ الْحَرْبِيَّةِ.	٠/٥
م	عَيْنِ الصَّحِيحِ : ٣٥) الطَّلَابُ الْمُؤَدَّبُونَ .....عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ .(مُحْتَرَمُونَ-مُحْتَرَمَةٌ-مُحْتَرَمِينَ) ٣٦).....الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ بَيْتِ الْقَرْيَةِ.(اسْتَخْرَجُوا-اسْتَخْرَجَ-يَسْتَخْرِجُونَ)	/٥
ن	اقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ: إِنَّ إِيرَانَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْصَلَ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَى ثَرْوَةٍ عَظِيمَةٍ بَعْدَ النَّفْطِ . : نَذَّكَرُ قِسْمًا مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ فِي إِيرَانَ: قُبَّةُ سُلْطَانِيَّةِ فِي زَنْجَانِ، سَلَالَاتُ شَوْشْتَرِ وَمَقْبَرَةُ النَّبِيِّ دَانِيَالِ -عَلَيْهِ السَّلَام- فِي خُوزِسْتَانَ وَ كَهْفِ عَلِيِّ صَدْرِ فِي هَمْدَانَ. ٣٧) كَيْفَ تَحْصَلُ إِيرَانَ عَلَى ثَرَوَتِهَا؟ ٣٨) بَأَيِّ مُحَافِظَةٍ فِي إِيرَانَ تَقَعُ السَّلَالَاتُ الْمَشْهُورَةُ؟ ٣٩) قِسْمًا (جَمْعٌ):..... ٤٠) أَعْرَبِ الْكَلِمَةَ : «النَّفْطُ» فِي عَلَى ثَرْوَةٍ عَظِيمَةٍ بَعْدَ النَّفْطِ.	١
و	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْحِوَارِ: ٤١) أَمَّا عِنْدَكُمْ الْأَدْوِيَّةُ؟ لَا .....الْأَدْوِيَّةُ.(عِنْدَهُ /عِنْدَكُمْ/عِنْدَنَا) ٤٢) أَيْنَ تَشْتَرِي وَصْفَةَ الطَّبِيبِ؟ أَ شَتْرِيهَا فِي .....(الْمُسْتَشْفَى /الصِّيدَلِيَّةِ /الْمُتَحَفِ)	/٥
هـ	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ: ٤٣) الْمَكْتُوبَةُ/عَلَى /هَذِهِ الْأَدْوِيَّةُ/أُرِيدُ/الْوَرَقَةَ ٤٤) لَوْنُ/الْأَبْيَضُ/اللُّوْنُ/الْهُدُوءِ	١
	أرجولك التوفيق والنجاح/ايزددوست	٢٠

راهنمای تصحیح		
الف	(۱)دستی (۲)روستایی (۳)داروخانه دار	۰/۷۵
ب	(۴)المعالم=الآثار (۵)یکذب#یصدق	۰/۵
ج	(۶)غابة (۷)السائح	۰/۵
د	(۸)اثر /كهوف /حلوة	۰/۷۵
ر	(۹)میوه دانش خالص گردانیدن عمل است/ (۱۰)بگو روی زمین گردش کنید/ (۱۱)بازار تبریز بزرگترین بازار سرپوشیده در جهان است/ (۱۲)بعضی از گردشگران ایران را کشوری برای گذراندن تعطیلات می بینند/ (۱۳)تنوع آثار ایران گردشگران را برای سفر به آن تشویق می کند/ (۱۴) برخی از آثار تاریخی در ایران برای کارتهای پستال مناسب است. / (۱۵)سازمان جهانی یونسکو آبشارهای شوشتر را در لیست میراث جهانی ثبت کرده است /	۵
ز	(۱۶)الف / (۱۷)الف	۰/۵
ح	(۱۸)آثار تاریخی (۱۹)استان/پسته /فرش (۲۰)باور نمی کند	۱/۵
خ	(۲۱)ثبت کرده است /ثبت خواهد کرد/ثبت کن (۲۲)تشویق نکند،نباید تشویق کند/ تشویق می کرد/تشویق کرد (۲۳)طلب آموزش کن ،آمزش بخواه /نمی آموزند	۲
ط	(۲۴)وصفة (۲۵)الشاطی	۰/۵
ظ	(۲۶)الف)منصوب به ین صحیح (ب)مجرور به کسره صحیح	۰/۵
ص	(۲۷)مبتدا/مفعول (۲۸)مفعول/فاعل	۱
ی	(۲۹)هاتان (۳۰)شجعوا	۱
ک	(۳۱)الجمیلة :مجرور (صفت) /العطلات:مجرور(م إليه) (۳۲)المحافظات :مبتدا ومرفوع به ضمه /رائعة:خبر ومرفوع	۲
ل	(۳۳)صحیح (۳۴)الخطأ	۰/۵
م	(۳۵)محترمون (۳۶)استخرج	۰/۵
ن	(۳۷)تحصل ایران علی ثروتها من النفط و السياحة (۳۸)تقعها فی محافظة شوشتر (پاسخ کامل)	۱
	(۳۹)اقسام (۴۰)م الیه	
و	(۴۱)عندنا (۴۲)الصیدلية	۰/۵
هـ	(۴۳) أريد هذه الأدویة المكتوبة على الورقة ۴۴ (اللون الأبيض لون الهدوء	۱
	در نهایت نظر همکاران ارجمند، محترم است.	۲۰

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : ۱۰
رشته : انسانی
عنوان درس : صناعة النفط
شماره درس : ۷

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان گیلان

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی : ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی طراح : عالیه اسماعیلی

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) كَانَ الْإِنْسَانُ يَسْتَخْرِجُ النَّفْطَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ. (۲) يَجِبُ صِيَانَةُ هَذِهِ الْأَنْبِيِبِ. (۳) يَطْبُخُ الطَّبَاخُ طَعَامًا فِي الْمَطْعَمِ.	۰/۷۵
۲	عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ: (الْكَثِيرُ / ضَعُ / الْقَلِيلُ / يَجْعَلُ / يَجْعَلُ / الْمَصَافِي / اجْعَلُ) = #.....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: (۱) الْفِ (الف) وَقُودَ (ب) حَرْبَ (ج) نَفْطَ (د) غَازَ (۲) الْفِ (الف) خَافَى (ب) قَعَدَ (ج) سَمِعَ (د) يَّرَسَمَ	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ . الْفِ (الف) الصَّخُورُ..... (ب) الظَّاهِرَةُ..... (ج) الذُّكْرِيَّاتِ.....	۰/۷۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (۱) يَنْقُلُ الْإِنْسَانُ النَّفْطَ مِنَ الْبَارِ أَوْ الْمَوَائِءِ إِلَى الْمَصَافِي عَبْرَ الْأَنْبِيِبِ. (۰/۷۵) (۲) تُصْنَعُ حَلَوِيَّاتٌ لَذِيذَةٌ فِي مَدِينَةِ يَزْدَ. (۰/۵) (۳) كَانَ الْإِنْسَانُ يَسْتَفِيدُ مِنَ النَّفْطِ فِي مُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ الْجِلْدِيَّةِ. (۰/۵) (۴) قَالَ وَالِدُ لَوْلَدِهِ: يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ. (۰/۵) (۵) شَهْرَ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ. (۰/۵) (۶) يَأْكُلُ أُخْتِي رُزْهًا مَعَ مَرَقٍ بَازِنَجَانٍ. (۰/۵) (۷) الْمِينَاءُ: مَكَانٌ عَلِي سَاحِلِ الْبَحْرِ تُشَاهِدُ السَّفْنَ إِلَى جَنْبِهِ. (۰/۷۵) (۸) صُنِعَ جِهَازٌ لِتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ فِي الْحَاسُوبِ. (۰/۵) (۹) رَجَاءٌ، أَعْطَنِي مِفْتَاحَ غُرْفَتِي. (۰/۲۵) (۱۰) يُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ السَّمَادُ الْكِيمِيَاوِي. (۰/۲۵)	۵
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

٠/٥	<p>٦ انْتخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ: ١- سَيَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ النَّفْطِ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ. الف) انسان از نفت در ساختن مواد مجسمه سازی استفاده خواهد کرد. ب) انسان از نفت در ساختن مواد آرایشی استفاده خواهد کرد. ٢- كَانَ بَابُ صَالَةِ الْامْتِحَانِ فُتِحَ لِلطَّلَابِ. الف) در سالن امتحان برای دانش آموزان باز شد. ب) در سالن امتحان برای دانش آموزان باز شده بود</p>
١/٥	<p>٧ كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ١) سَتَكْتَبُ شَهَادَتَهُمْ وَيَسْأَلُونَ. آنها و (از آن) پرسیده خواهد شد. ٢) وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ. و قرآن خوانده شد به آن ٣) أَغْلَقَ السَّائِقُ بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ. در اتوبوس مدرسه را</p>
٢	<p>٨ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ١) هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ. (٢) كَانَ الشَّرْطِيَانِ وَقْفًا فِي سَاحَةِ الْمَدِينَةِ. (٣) لَا يَسْتَخْرَجُ الْإِنْسَانُ النَّفْطَ مِنْ بَاطِنِ الْجِبَلِ. ٤) مَا حَصَلَ مِنَ الْمَاءِ عَلَى مُشْتَقَاتٍ كَثِيرَةٍ. (٥) عَرَفَ الْبَشَرُ النَّفْطَ مِنْ قَدِيمِ الزَّمَانِ. (٦) يَحْفَرُ الْعَمَالُ بِئْرًا. ٧) تُضْرَبُ الْإِمْتِلَافُ لِلنَّاسِ. (٨) كَانَتْ الْبَوْمَةُ عَوَّضَتْ نَقْصَهَا.</p>
١	<p>٩ ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا ١) الْمُرَضَّتَانِ عَلَى الْكُرْسَى. (سَاعَدَ - سَاعَدَتْ - سَاعَدَتَا) ٢) أَنَا قَصِيدَةً مِنْ أَحْمَدِ شَوْقِي. (قَرَأْتُ - قَرَأَتْ - قَرَأْنَا) ٣) الْآمِنُ بِالْكَلابِ. (يَحْفَظُ - يُحْفَظُ - تُحْفَظُ) ٤) حَيَوَانَاتٌ مَائِيَّةٌ فِي أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ. (لَا تَعِيشُ - لَا يَعْشُشُ - لَا تَعِيشُونَ)</p>
١	<p>١٠ عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ. (اسْتِهْلَاك - بئر - الْوَقُود - صِيَانَةٌ) ١) مَادَّةٌ كَالْبَنْزِينِ وَ النَّفْطِ وَ الْغَازِ. ٢) الْحَفَاطُ عَلَى الْأَشْيَاءِ. ٣) حَفْرَةٌ عَمِيقَةٌ يُسْتَخْرَجُ الْمَاءُ أَوْ النَّفْطُ مِنْهَا. ٤) الْاسْتِعْمَالُ وَ الْاسْتِفَادَةُ.</p>
١	<p>١١ ابْحَثِ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجَمَلِ: (اسْمُ إِشَارَةٍ - اسْمُ مَثْنَى - جَمْعُ مَكْسَرٍ - جَمْعُ مُذَكَّرِ سَامٍ) ١) السَّيَّارَتَانِ تَنْقُلَانِ أَحْشَابًا مِنَ الْغَابَةِ إِلَى مَصْنَعِ الْوَرَقِ. . ٢) هَوْلَاءُ الْمُعَلِّمُونَ فِي مَهْرَجَانِ الْمَدْرَسَةِ.</p>
٠/٥	<p>١٢ أَجِبْ جَوَابًا قَصِيرًا ١) مَا هُوَ طَعَامٌ فَطُورَكَ؟ ٢) لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟</p>
	<p>«ادامه سوال در صفحه ی سوم»</p>

١	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ١- تُعْرَفُ الْأَشْيَاءُ بِأَضْدَادِهَا. ٢- نَقَلَ النَّفْطَ عَبْرَ الْأَنْبِيْبِ أَكْثَرَ خَطَرًا. ٣- الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ. ٤- اللَّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ تُحَذِّرُ الْمَوْطِنِينَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ.	١٣
١	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١) يَفْتَحُ بَابَ صَالَةٍ الْإِمْتِحَانِ لِلطَّلَابِ. (٢) السَّائِقُ يُغْلِقُ بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ.	١٤
١	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ : (الْخَبْرُ - الصِّفَةُ - الْفَاعِلُ - الْمُضَافُ) (١) رَسَمَ الْأَوْلَادُ صُورَةً جَمِيلَةً عَلَى رَمْلِ السَّاحِلِ. (٢) الْعِلْمُ صَيْدٌ.	١٥
١	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ: رَزَّ / هُوَ / مَعَ / بِأَذْنَانِ / مَا / الْعِشَاءِ / مَرَقٌ / طَعَامٌ / ؟ /	١٦
١	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: يَسْتَخْرِجُ الْإِنْسَانُ النَّفْطَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَ هَذَا الْإِسْتِخْرَاجُ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا، لِأَنَّ الْحَفَرَ يَكُونُ فِي طَبَقَاتِ الصُّخُورِ. تَوْجَدُ لَوْحَاتٌ تَحْذِيرِيَّةٌ بِاللُّوْنِ الْأَصْفَرِ تُحَذِّرُ الْمَوْطِنِينَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ لِبِنَاءِ عِمَارَةٍ أَوْ لِلزَّرْعَةِ. نَحْصَلُ مِنَ النَّفْطِ عَلَى مَشْتَقَاتٍ كَثِيرَةٍ كَالْبَنْزِينَ وَ الزِّيوتِ، فَيَصْنَعُ مِنْهُ الْمَطَاطُ وَ مَبِيدَاتُ الْحَشْرَاتِ وَ مَوَادُّ التَّجْمِيلِ وَ مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ وَ السَّمَادُ الْكِيمِيَاوِيَّ وَ غَيْرَهَا. (١) كَيْفَ يَسْتَخْرِجُ الْإِنْسَانُ النَّفْطَ؟ (٢) هَلْ يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ النَّفْطِ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ؟ (٣) مَاذَا يَصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ؟ (٤) لِمَاذَا تَوْجَدُ لَوْحَاتٌ تَحْذِيرِيَّةٌ بِاللُّوْنِ الْأَصْفَرِ؟	١٧
٢٠	جمع فمرات « نرجو لكم التوفيق و النجاح »	

تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: تعداد صفحات: ۲	باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس تولید شده در استان لرستان	سوالات هماهنگ درس: عربی پایه: دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی عنوان درس: یا من فی البحار عجائبه شماره درس: ۸
بارم	سوالات	
۵	للترجمة: (أ) لا اصدقُ هذا أمرٌ عجيبٌ يحيرني جداً (ب) تحسبُ الدلافين سمكة القرش عدواً لها. (ج) رأيتُ دلفيناً كبيراً يقفزُ قربي في الماء بفرحٍ (د) تؤدي الدلافين دوراً مهماً في الحرب و السلم. (و) انقذ الدلفين إنساناً من الغرق و أوصله الى الشاطئ.	
۰/۷۵	ترجم الكلمات التي تحتها بالخط. (الف) مُشرف خدمات الفندق (ب) في الغرفة الثالثة شرف ناقص (ج) سحب تيار الماء رجلاً	
۰/۷۵	اكتب ما طلب منك. (الف) الجمع (بحر) (ب) المترادفة: (بعث) (ج) المنضاد: (أقل)	
۰/۵	عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى. ۱. الف) سمك (ب) الدلافين (ج) سمك القرش (د) موسوعة ۲. الف) قشر (ب) غصن (ج) ثمر (د) سبع	
۲	اكمل الترجمة. لماذا رجعت؟ لأني نسيتُ مفتاحي. (برای چه.....؟ برای اینکه را فراموش کردم فضل العالم على غيره كفضل النبي على أمته. برتری دانشمند بر غیر خود..... برتری پیامبر بر امت... است.	
۰/۵	عين الصحيح في الترجمة. (ادب المرء خيرٌ من ذهبه) (الف) ادب مرد بهتر از رفتن اوست (ب) ادب انسان بهتر از طلايش است	
۲	عين الأفعال في الجملات التالية و ترجمها. (الف) يا أباي : عرّفنا على هذا الصديق. (ب) تتجمع الدلافين حولها بسرعة (ج) استرح ، سأتصلُ بالمشرف.	
ادامه سوالات در صفحه بعد		

٢	ترجم الآية و الحديث ثم ضع خطأ تحت الجار و المجرور و اذكر علامة الجر. الف) سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً (ب) إنَّ الله أمرني بمداواة الناس.	٨
١	انتخب الصحيح. الف) سعيد قسم المزرعة إلى (نصفين- نصفان) ب) العربية من اللغات الرسمية في الأمم المتحدة (منظمة – منظمة)	٩
٢	ترجم و اعرب الكلمات التي تحتها الخط. الف) <u>مجالسة</u> الغلماء عبادةً. ب) يقول <u>الكافر</u> يا ليتني كنتُ تراباً. ج) العالم بلا عملٍ كالشجر بلا ثمر. د) لسان <u>المُقصر</u> ، قصيرٌ.	١٠
٢	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة. هل للدلايين أعداء؟ بالتأكيد، تحسبُ الدلايين سمكت القرش عدواً لها؛ فإذا وقعَ نظرُها على سمكة القرش، تتجمع بسرعة حولها، و تضربها بلنوفها الحادة و تقتلها. الف) ما هو عدو الدلايين؟ كيف؟ (ب) ما هو معنى الكلمتين (أنوف- تحسب) في النص؟ ج) ما هي اعراب (نظر - الحادة) في النص؟	١١
١/٥	أجب عن الأسئلة . ١- من هو مسئول تنظيف الغرف و الحفاظ عليها ؟ الف) السائح (ب) السيد دمشقي ٢- تستطيعُ الدلايين أن تتكلمَ باستخدام أصوات مُعينة. الف) الصحيح (ب) الخطأ	١٢
٢٠	الحليف معكم	

درس : عربی

پایه: دهم

رشته : ادبیات و علوم انسانی

درس : ۸ یا من فی البحار عجائبه

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان لرستان

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر/ منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

بارم	پاسخنامه	ردیف
۵	الف) باور نمی کنم این پدیده عجیبی است که مرا بسیار به شگفتی وا می دارد. ۱ ب) دلفین ها گمان می کنند که کوسه ماهی دشمن آن هاست. ۱ ج) دلفین بزرگی را دیدم که نزدیک من، با شادی در آب می پرید. ۱ د) دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کنند. ۱ و) دلفین انسان را از غرق شدن نجات داد و او را به ساحل رسانید. ۱	۱
۰/۷۵	الف) هتل ۰/۲۵ ب) ملافه ۰/۲۵ ج) ساحل ۰/۲۵	۲
۰/۷۵	الف) البحار ۰/۲۵ ب) أرسل ۰/۲۵ ج) أكثر ۰/۲۵	۳
۰/۵	الف) موسوعة ۰/۲۵ ب) سبع ۰/۲۵	۴
۲	الف) برگشتی ۰/۵ - کلیدم ۰/۵ ب) مانند ۰/۵ - خودش ۰/۵	۵
۰/۵	ب) ۰/۵	۶
۲	الف) امر : معرفی کن ۰/۵ ب) مضارع : جمع می شوند ۰/۵ ج) امر: استراحت کن ۰/۵ د) مضارع مستقبل: تماس میگیرم ۰/۵	۷
۲	الف) پاک و منزّه است خدایی که بنده اش را شبانه حرکت داد. ۰/۵ - بعیده (جار و مجرور) ۰/۵ ب) به درستی خداوند مرا به مدارا کردن با مردم، دستور داده است. ۰/۵ - بمداراة: (جار و مجرور) ۰/۵	۸
۱	أ) نصفین ۰/۵ ب) مُنظمة ۰/۵	۹
۲	الف) مجالسة : هم نشینی کردن (مبتدا و مرفوع) ۰/۵ ب) الكافر: ناسپاس (فاعل و مرفوع) ۰/۵ ج) كالشجر: همچون درخت (جار و مجرور) ۰/۵ د) المُقصر: شخص خطاکار (مضاف الیه و مجرور) ۰/۵	۱۰
۲	الف) سمک القرش، فإذا وقعَ نظرُها على سمكة القرش تتجمع بسرعة حولها و تضربه و تقتلها. ۰/۵ ب) دماغ ها ۰/۲۵ - می پندارند ۰/۲۵ ج) فاعل و مرفوع ۰/۲۵ - صفت و مجرور ۰/۲۵	۱۱
۱	الف) السيد دمشقی ۱	۱۲
۰/۵	الف: الصحيح ۰/۵	۱۳