

سُوالات شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۱/۲۶
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	آموزش و پرورش استان کرمانشاه	زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان سراسر استان در فروردین ۱۴۰۲	(نوبت بعدظهر)	تعداد سُوالات: ۱۵ سوال

امام علی (ع) فرمود: دانایی، ریشه همه خوبی‌ها و نادانی ریشه همه بدی‌های است.

ردیف	متن سُوالات صفحه اول	بارم
۱	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>ب) قوم نگاری به عنوان یکی از روش‌های کمی شناخته می‌شود.</p> <p>ج) از گذشته تا کنون ابزارهای اعمال قدرت تغییر نکرده است.</p> <p>د) با حذف مالکیت خصوصی، انگیزه رقابت از بین می‌رود.</p>	
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) .....، گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست.</p> <p>ب) علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی ..... را مطالعه می‌کند.</p> <p>ج) انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی، آگاهانه عمل می‌کنند و عملشان ..... است.</p> <p>د) مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن، «.....» بود.</p> <p>ه) این خلدون از «.....» به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می‌کند.</p> <p>و) مهمترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است.</p>	۳
۳	<p>پاسخ صحیح را با گزینه مناسب مشخص کنید.</p> <p>۱-۱- در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.</p> <p>الف) نظم <input type="checkbox"/> ب) نظام اجتماعی <input type="checkbox"/> ج) امنیت <input type="checkbox"/> د) امنیت اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۲- خشت بنای جامعه است و تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن بوجود می‌آیند.</p> <p>الف) سیاست <input type="checkbox"/> ب) فرهنگ <input type="checkbox"/> ج) کنش اجتماعی <input type="checkbox"/> د) هر سه مورد <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۳- مفهومی مسأله برانگیز و به شکل اجتناب ناپذیری، ارزشی است.</p> <p>الف) قدرت <input type="checkbox"/> ب) سیاست <input type="checkbox"/> ج) فرهنگ <input type="checkbox"/> د) جامعه <input type="checkbox"/></p> <p>۴-۴- برخی از پیدایش سیاست هویت به باز شدن «.....» یاد می‌کنند.</p> <p>الف) جعبه پاندورا <input type="checkbox"/> ب) قشربندی <input type="checkbox"/> ج) تنازع هویت <input type="checkbox"/> د) هیچکدام <input type="checkbox"/></p> <p>۵-۵- الگوی «تعارف» در مقابل الگوی ..... قرار دارد.</p> <p>الف) شناخت <input type="checkbox"/> ب) هويت <input type="checkbox"/> ج) نظم <input type="checkbox"/> د) تنازع <input type="checkbox"/></p> <p>۶-۶- در قرآن کریم از علم به عنوان ..... یاد شده است.</p> <p>الف) مایه آرامش <input type="checkbox"/> ب) هدف آفرینش <input type="checkbox"/> ج) عامل ترقی <input type="checkbox"/> د) مدینه فاضله <input type="checkbox"/></p> <p>۷-۷- فارابی علم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می‌دانسته و آن را «.....» نامیده است.</p> <p>الف) علم اجتماع <input type="checkbox"/> ب) علم عمران <input type="checkbox"/> ج) علم مدنی <input type="checkbox"/> د) علم فرهنگ <input type="checkbox"/></p>	۳/۵

۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱-۴- سه رویکرد اصلی جامعه شناسی را نام ببرید؟</p> <p>۲-۴- سه چیز موجب دسترسی به قدرت می شوند آنها را نام ببرید؟</p> <p>۳-۴- اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از چه روشی استفاده می کند؟</p> <p>۴-۴- همانندسازی به چه معناست؟</p>	۴												
۰/۵	فقه شیعه توانست نظریات لازم (زمینه) برای دو انقلاب اجتماعی در ایران را پدید آورد، آن دو انقلاب را نام ببرید؟	۵												
۰/۵	دو وجه یا بعد اصلی سیاست را نام ببرید؟	۶												
۰/۵	<p>ساختمار اجتماعی را در کدامیک از موارد زیر، می توان بهتر مشاهده کرد؟</p> <p>(الف) خانواده</p> <p>(ب) تیم فوتبال</p> <p>(ج) گروه دوستان</p> <p>(د) نیروی دریایی</p>	۷												
۱	<p>هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #cccccc;">مفهوم</th> <th style="text-align: center; background-color: #cccccc;">عبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱- تفاوت رتبه ای</td> <td style="text-align: center;">الف) نخستین سند رسمی هویت ما است.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲- مدینه فاسقه</td> <td style="text-align: center;">ب) تفاوت در جنسیت و نژاد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳- علم نافع</td> <td style="text-align: center;">ج) مسلمانان به آموختن آن تشویق شده اند.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴- تفاوت اسمی</td> <td style="text-align: center;">د) جامعه ای که در اثر انحراف علمی از مدینه فاضله به وجود می آید.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۵- شناسنامه</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	مفهوم	عبارة	۱- تفاوت رتبه ای	الف) نخستین سند رسمی هویت ما است.	۲- مدینه فاسقه	ب) تفاوت در جنسیت و نژاد	۳- علم نافع	ج) مسلمانان به آموختن آن تشویق شده اند.	۴- تفاوت اسمی	د) جامعه ای که در اثر انحراف علمی از مدینه فاضله به وجود می آید.	۵- شناسنامه		۸
مفهوم	عبارة													
۱- تفاوت رتبه ای	الف) نخستین سند رسمی هویت ما است.													
۲- مدینه فاسقه	ب) تفاوت در جنسیت و نژاد													
۳- علم نافع	ج) مسلمانان به آموختن آن تشویق شده اند.													
۴- تفاوت اسمی	د) جامعه ای که در اثر انحراف علمی از مدینه فاضله به وجود می آید.													
۵- شناسنامه														
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>سازمان به چه معناست و چه نقشی در جوامع امروزی دارد؟</p>	۹												
۱	علت نابرابریهای اجتماعی از دید جامعه شناسان چیست، توضیح دهید؟	۱۰												

۱	«دانش انتقادی» به چه معنایست توضیح دهید؟	۱۱
۱	دو چهره متفاوت سیاست هویت را توضیح دهید؟	۱۲
۱	روش ابن خلدون در مطالعات اش چگونه بود؟	۱۳
۱	تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن چه پیامدی به دنبال دارد؟	۱۴
۱	۲ مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را توضیح دهید؟	۱۵
	سربلندی شما آرزوی ماست	
جمع بارم	نام و نام خانوادگی مصحح: ..... تاریخ و امضاء: .....	نمره با عدد: ..... نمره با حروف: .....
۲۰ نمره		

سوالات شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳	بسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۱/۲۶
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	آموزش و پرورش استان کرمانشاه	زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد صفحات: ۳ صفحه
دانش آموزان سراسر استان در فروردین ۱۴۰۲	(نویت بعد ظهر)	تعداد سوالات: ۱۵ سوال

اعام علی (ع) فرمود: دانایی، ریشه همه خوبی‌ها و نادانی ریشه همه بدی‌هاست.

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) صحیح (درس اول صفحه ۵) ب) غلط (درس ۵ صفحه ۵۰) ج) غلط (درس ششم ص ۷۶) د) صحیح (درس دهم ص ۶۰)	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) دانش عمومی (درس اول ص ۱۵) ب) پدیده‌های اجتماعی (درس دوم ص ۱۵) ج) معنadar (درس چهارم ص ۳۶) د) همانندسازی (درس هشتم ص ۸۷) و) علم فقه (درس دهم ص ۱۱۰) ه) عصیت (درس نهم ص ۱۰۴)	۳
۳	پاسخ صحیح را با گزینه مناسب مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱-۳- گزینه ب) نظام اجتماعی (درس سوم ص ۲۱) ۲-۳- گزینه ج) کنش اجتماعی (درس چهارم ص ۳۳) ۳-۳- گزینه الف) قدرت (درس ششم ص ۶۴) ۴-۳- گزینه الف) قبیله پاندورا (درس هفتم ص ۸۹) ۵-۳- گزینه د) تنازع (درس هشتم ص ۹۱) ۶-۳- گزینه ب) هدف افریش (درس نهم ص ۹۸) ۷-۳- گزینه ج) علم مدنی (درس نهم ص ۱۰۱)	۳
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱-۴- جامعه شناسی تبیینی، جامعه شناسی تفسیری و جامعه شناسی انتقادی (درس دوم ص ۱۶) ۲-۴- شخصیت، مالکیت و سازمان (درس ششم ص ۶۰) ۳-۴- مطالعه موردي (درس پنجم ص ۵۱) ۴-۴- پذیرش ارزش‌ها و سبک‌های زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه (درس هشتم ص ۸۸)	۳
۵	انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی (درس دهم ص ۱۱۲)	۰/۵
۶	تدبیر و تنظیم امور- ضمانت اجرای قانون (درس ششم ص ۵۷)	۰/۵
۷	(د) نیروی دریایی (درس سوم ص ۲۳)	۰/۵
۸	(ه) هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) ۵- شناسنامه (درس هشتم ص ۸۶) ب) ۴- تفاوت اسمی (درس هفتم ص ۷۲) ج) ۳- مدنیته فاسقه (درس نهم ص ۹۸)	۱
۹	(درس ششم ص ۶۲) سازمان یعنی جمع کسانی که منافع، ارزش‌ها یا برداشت‌های مشترکی دارند. مهمنترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.	۱
۱۰	(درس هفتم ص ۷۳) علت نابرابری‌های اجتماعی این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و داشت به صورت نابرابر در میان افراد توزیع شده‌اند. از این رو برخی از افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می‌گیرند و برخی افراد در پایین آن.	۱
۱۱	(درس هفتم ص ۸) دانش انتقادی، دانشی است که از وضعیت موجود انتقاد می‌کند و می‌خواهد برای عبور از وضع موجود و رسیدن به وضع مطلوب راه حل ارائه کند.	۱

۱	(درس هشتم صفحه ۹۱) یا به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود و یا گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند.	۱۲
۱	(درس نهم ص ۱۰۴) او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد.	۱۳
۱	(درس دهم ص ۱۱۶) می‌تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد و در عین حال به متکران مسلمان امکان می‌دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهد و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند و برای بروز رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا، راه حل ارائه دهند.	۱۴
۱	(درس دهم ص ۱۶) <b>۲ مورد از ۵ مورد زیر:</b> ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد. ۲- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد. ۳- درباره ارزش‌ها، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند. ۴- درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید. ۵- با توصیف و تبیین وضعیت موجود راه‌های بروز رفت از وضع موجود را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می‌کند.	۱۵