

سوالات شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه سراسر استان چهارمحال و بختیاری در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲			معاونت آموزش متوسطه

صفحه ۱	پیامبر اعظم (ص): دانش اگر در ثریا هم باشد مردانی در سرزمین پارس بر آن دست خواهند یافت.	
ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>صحیح و غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) دانش علمی گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است.</p> <p>ب) قوم نگاری به عنوان یکی از روش های کمی شناخته می شود.</p> <p>ج) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد.</p> <p>د) برای فهمیدن دلالت های کنش، باید به زمینه فرهنگی ای که کنشگر در آن عمل می کند مراجعه کنیم.</p>	۱
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را می نامد.</p> <p>ب) آگوست کنت، بنیان گذار جامعه شناسی، ابتدا نام برای این رشته برگزید.</p> <p>ج) علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن؛ یعنی را مطالعه می کند.</p> <p>د) جامعه شناسان در مطالعه نابرابری های اجتماعی به عامل توجه دارند.</p> <p>ه) در مدل سیاست گذاری هویتی تفاوت های قومی زبانی حفظ و تشدید می شود.</p> <p>و) علم فقه راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی را تجویز می کند.</p>	۳
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱-۳) فارابی انحراف نظری و انحراف عملی از مدینه فاضله را به ترتیب، عامل شکل گیری چه جوامعی می داند؟</p> <p>الف) مدینه ضاله - مدینه فاسقه ب) مدینه ضاله - مدینه فاسقه</p> <p>ج) مدینه جاهله - مدینه تغلب د) مدینه تغلب - مدینه جاهله</p>	۳
ادامه سوالات در صفحه دوم		

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی
معاونت آموزش متوسطه	دانش آموزان روزانه سراسر استان چهارمحال و بختیاری در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲		

ردیف	صفحه دوم	نمره
۳	<p>۳-۲) ابوعلی مسکویه و ابوریحان بیرونی هر کدام به ترتیب با استفاده از چه نگاه و روشی کتاب های تجارب الامم و تحقیق ماللهند را تالیف کرده اند؟</p> <p>الف) نگاه توصیفی - روش تجربی و تفهیمی ب) نگاه تبیینی - روش تجربی و تفهیمی ج) نگاه تبیینی - روش تفهیمی د) نگاه توصیفی - روش تفهیمی</p> <p>۳-۳) کدام یک از انواع قدرت، بر بسیاری از اعمال قدرت ها سرپوش می گذارد و آن را پنهان می کند؟</p> <p>الف) تنبیهی ب) تشویقی ج) اقناعی د) شخصیت</p> <p>۳-۴) تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی نتیجه چیست؟</p> <p>الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ب) جامعه محصول کنش های انسان هاست ج) تسلط انسان بر جامعه و پدیده های طبیعی د) تفاوت های بنیادی انسان ها با موجودات طبیعی</p> <p>۳-۵) برخی تفاوت ها مانند رنگ پوست و اثر انگشت نامیده می شوند.</p> <p>الف) تفاوت های رتبه ای ب) تفاوت های اسمی ج) نابرابری های طبیعی د) نابرابری های اجتماعی</p> <p>۳-۶) تعبیر ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا جدا از اهداف انسان ها و نیازهای واقعی آنهاست چه نام دارد؟</p> <p>الف) هویت زدایی ب) خالق گریزی ج) معناگرایی د) قفس آهنین</p>	
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱) نظامی اجتماعی که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند چه نامیده می شود؟</p> <p>۴-۲) از دیدگاه ابن خلدون عامل شکل گیری جوامع مختلف کدام است؟</p> <p>۴-۳) هر کنش سیاسی با چه هدفی انجام می شود؟</p> <p>۴-۴) الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار می گیرد؟</p> <p>۴-۵) فارابی علم اجتماعی (به عنوان زیر مجموعه علوم انسانی) را چه نامیده است؟</p> <p>۴-۶) یک مورد از توانمندی های کسی که دانش علمی دارد را بنویسید.</p>	۳

نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات شبه نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی
معاونت آموزش متوسطه	دانش آموزان روزانه سراسر استان چهارمحال و بختیاری در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲		

ردیف	صفحه سوم	نمره												
۵	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- تمام پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرد.</td> <td>الف) قواعد اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۲- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند.</td> <td>ب) کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۳- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم.</td> <td>ج) نظم</td> </tr> <tr> <td>۴- کنش های ما را برای دیگران قابل پیش بینی می کنند.</td> <td>د) ساختار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) نظام اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	۱- تمام پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرد.	الف) قواعد اجتماعی	۲- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند.	ب) کنش اجتماعی	۳- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم.	ج) نظم	۴- کنش های ما را برای دیگران قابل پیش بینی می کنند.	د) ساختار اجتماعی		ه) نظام اجتماعی	۱
عبارات	مفاهیم													
۱- تمام پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرد.	الف) قواعد اجتماعی													
۲- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند.	ب) کنش اجتماعی													
۳- نمی توانیم آن را مشاهده کنیم زیرا به آن عادت کرده ایم.	ج) نظم													
۴- کنش های ما را برای دیگران قابل پیش بینی می کنند.	د) ساختار اجتماعی													
	ه) نظام اجتماعی													
۶	<p>گزینه مناسب را در جای خالی قرار دهید.</p> <p>الف) موضوع جامعه شناسی انتقادی : (ب) هدف رویکرد تفسیری :</p>	۱												
۷	<p>هریک از مثال های زیر به کدامیک از انواع عقل اشاره دارد؟</p> <p>الف) درک عوامل مهاجرت در جمعیت شناسی (.....)</p> <p>ب) ارزیابی و داوری مناسبات انسانی و ارتباطی (.....)</p>	۱												
سوالات تشریحی														
۸	ویژگی های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.	۱												
۹	دو مورد از ویژگی های الگوی تعارف را بنویسید.	۱												
۱۰	چرا از دیدگاه رویکرد عدالت اجتماعی هیچ کدام از دو رویکرد لیبرال و کمونیستی عادلانه نیستند؟	۱												
۱۱	علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) در چه صورتی در زمره علم نافع در می آید؟	۱												
۱۲	از دیدگاه نائینی بهترین نظام سیاسی ممکن در روزگار او برای جامعه ایران چه بود؟	۱												
۱۳	راهکار جامعه شناسان انتقادی برای بررسی ارزشهای اجتماعی و سیاسی چیست؟	۱												
۱۴	دو مورد از آرمان های فقه اسلامی را بنویسید.	۱												
۲۰	جمع نمرات	"موفق و سربلند باشید."												

- (۱) الف) غم (ب) غم (ج) ص (د) ص
- (۲) الف) سنت های الهی (ب) فزیک اجتماعی (ج) جان اجتماعی (د) فشریدی اجتماعی (و) وضعیت مطلوب
- (۳) الف) الف (ب) با (ج) ج (د) الف (ه) با (و) د
- (۴) الف) پویا (ب) خصیبت (ج) حفظ یا اصلاح (د) منابع (ه) علم مدنی (و) درک عمیق از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود
- (۵) الف) ج (ب) د (ج) ج (د) الف

- (۶) الف) کنش های اجتماعی و پیامدهای آن (ب) مصفا بخشی و اشباع بخشی به زندگی اجتماعی
- (۷) الف) تفسیری (ب) انتقادی

۱) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل چالش های آن

۲) درک تفاوت ها / احترام به تفاوت ها / هدایت به نشأ وحدت

۳) لبرالسم: چون طبقه پادشاه دست در بھل آمدن بر قابت با ابدان را ندارد.

کمونیسیم: افرادی که توانمند و کوشا هستند به اندازه استحقاقشان پیدشرفتی نمی کنند.

۱۲) علی الدساب محرم به حفظ پادشاهی هستیم اما برای افزایش مشارکت مردم باید به مشروطه روی بیاوریم.

۱۱) اگر به قصد درس آموزش از رفتار دانشنگان و شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده

۱۳) تفکر در این که چگونه یا نقد وضع موجود به وضع مطلوب رسید.

۱۴) همکاری و مشارکت مردم در حکومت / وجود قوانین و کارهایی در مبنای عدالت الهی

گاری