

| | | | |
|---------------------|---|--------------|----------------|
| نام و نام خانوادگی: | آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان شهرستان زابل آزمون عربی یازدهم نوبت دوم سال تحصیلی 1402-1403 | تاریخ: | زمان: 70 دقیقه |
| مدرسه: | | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
| کلاس: | | | |
| دبیر: | | | |

مهارت واژه شناسی

| | | |
|---|--|---|
| 1 | کلمات مشخص شده را ترجمه کنید الف) يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ أَمْهَارِهَا ب) كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ج) مَعْرِفَةُ طُرُقِهِمْ فِي السُّبُوقِ وَ النَّبِيعِ د) رِزٌّ مَعَ مَرَقٍ بِإِذْنِجَانٍ | 1 |
| 2 | مترادف و متضاد را مشخص کنید (قَرِيب - حَادِق - عَرَض - مَاهِر - اِلْتِفَاف - بَعِيد) الف) = ب) # | 5 |
| 3 | الف) کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید تَطْرِيْزٌ <input type="checkbox"/> فَخَّارٌ <input type="checkbox"/> سَكِيْنَةٌ <input type="checkbox"/> مُنْمَنَةٌ <input type="checkbox"/> ب) جمع این کلمه را بنویسید جذع: | 5 |

مهارت ترجمه به فارسی

| | | |
|---|--|---|
| 7 | به فارسی ترجمه کنید الف) يَبْلُغُ ارْتِفَاعَ بَعْضِهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِتْرٍ وَيَبْلُغُ قَطْرُهَا تِسْعَةَ أَمْتَارٍ ب) و إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ج) يَأْتِي الْمَشْرِفُ مَعَ مُهَنْدِسِ الصِّيَانَةِ د) إِنَّ تَعَلَّمَ الْفُنُونَ الْيَدَوِيَّةَ يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى تَقْوِيَةِ النَّتِيَاهِ وَالصَّبْرِ ه) أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللهُ إِلَيْكَ و) يَبِيعُ الْفَنَّانُونَ مَنْتَجَاتِهِمُ النَّحَاسِيَّةَ بِشَكْلِ الْأَلْوَاحِ فِي الْمَعْرِضِ ز) فَلِلْعُلَمَاءِ مَرْتَبَةٌ وَ لِلصَّنَاعِ مِقْدَارٌ | 4 |
| 1 | ترجمه ها را تکمیل کنید الف) فِي الْعُرْفَةِ الْأُولَى سَرِيرٌ مَكْسُورٌ ب) يَا سَانِقُ، نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمَدَائِنِ در اتاق اولی شکسته شده است ای می خواهیم که به مدائن برویم | 5 |

| 1 | <p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید</p> <p>الف) رَجَاءً، أَعْطِنِي مِفْتَاحَ عُرْفَتِي ب) لِكَثِيرٍ مِنَ الْحَرْفِ الْيَدَوِيَّةِ إِمْكَانُ الْبَيْعِ ج) تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِتْفَافِ حَوْلَ جِذَعِ شَجَرَةٍ د) وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا</p> <p>1. لطفاً کلید اتاقم را به من بده <input type="radio"/> 1. لطفاً کلیدهای دستی امکان فروش دارند <input type="radio"/> 2. لطفاً کلیدهای اتاق را به من بده <input type="radio"/> 2. صنایع دستی بی شماری هستند که فروخته می شوند <input type="radio"/> 1. بسیاری از شغل‌های دستی امکان فروش دارند <input type="radio"/> 1. زندگی را با توجه به درختان دیگر شروع می کند <input type="radio"/> 2. زندگی اش با درهم پیچیدن دور تنه درخت دیگر شروع می کند <input type="radio"/> 2. وکافران می گویند ای کاش خاک بودم <input type="radio"/> 1. وکافران می گویند ای کاش خاک بودم <input type="radio"/> 2. وکافر می گوید ای کاش خاک بودم <input type="radio"/></p> | 6 | | | | | | | | |
|----------------------|--|--------------------|-----------------------|-----|------|--------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|----|
| شناخت و کاربرد قواعد | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>اسم فاعل ومفعول را مشخص کنید</p> <p>الف) يَا مَنْ بَابُهُ مَفْتُوحٌ لِلطَّالِبِينَ ب) الْأُنْحَاسُ مُؤَصِّلٌ لِلْكَهْرَبَاءِ ج) مُعْتَمِدٌ عَلَى نَفْسِهِ</p> | 7 | | | | | | | | |
| 1 | <p>فعل مجهول را مشخص کنید</p> <p>الف) يُعْرِفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِيْمَاهُمْ ب) يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مِثْلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ</p> | 8 | | | | | | | | |
| 1.5 | <p>نوع فعل های مشخص شده را بنویسید (ماضی، مضارع، امر، نهی، منفی)</p> <p>الف) وَ اسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ب) مَنْ قَطَعَ قَرِينَ السَّوِّءِ فَكَأَنَّمَا عَمِلَ بِالتُّورَةِ ج) يُنْتِجُ الْفَنَاتُونَ لَوْحَاتٍ نُحَاسِيَّةً</p> | 9 | | | | | | | | |
| 1.5 | <p>باتوجه به نمونه، فعل ها را ترجمه کنید</p> <table border="1" data-bbox="148 1413 1426 1532"> <thead> <tr> <th>ماضی</th> <th>مضارع</th> <th>امر</th> <th>مصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اسْتَعْلَمَ:</td> <td>يَسْتَعْلَمُ:</td> <td>اسْتَعْلَمَ:</td> <td>اسْتَعْلَمَ: کار کردن</td> </tr> </tbody> </table> | ماضی | مضارع | امر | مصدر | اسْتَعْلَمَ: | يَسْتَعْلَمُ: | اسْتَعْلَمَ: | اسْتَعْلَمَ: کار کردن | 10 |
| ماضی | مضارع | امر | مصدر | | | | | | | |
| اسْتَعْلَمَ: | يَسْتَعْلَمُ: | اسْتَعْلَمَ: | اسْتَعْلَمَ: کار کردن | | | | | | | |
| 1 | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید</p> <p>الف) أَلْفِعْلُ الْمَجْهُولُ ب) الْأَمْرُ مِنَ «تَعْلَمُونَ» ج) اسْمُ الْمَفْعُولِ د) اسْمُ الْمَفْرَدِ</p> <p>يُصْلِحُ <input type="checkbox"/> يَنْتِجُ <input type="checkbox"/> يَكْتُبُ <input type="checkbox"/> يَخْرُجُ <input type="checkbox"/> عَلِمُوا <input type="checkbox"/> أَعْلَمُوا <input type="checkbox"/> اِعْلَمُوا <input type="checkbox"/> تَعْلَمُوا <input type="checkbox"/> مُصَدِّقٌ <input type="checkbox"/> حَارِسٌ <input type="checkbox"/> مُتَكَلِّمٌ <input type="checkbox"/> مُشَاهِدٌ <input type="checkbox"/> الْقُصُورُ <input type="checkbox"/> الْمُلُوكُ <input type="checkbox"/> الدُّخُولُ <input type="checkbox"/> الْعُلُومُ <input type="checkbox"/></p> | 11 | | | | | | | | |
| .5 | <p>فعل ها را ترجمه کنید</p> <p>الف) يَسْتَرُ: می پوشاند يُسْتَرُ:</p> | 12 | | | | | | | | |

| | | |
|----------------|--|---|
| | | (ب) تُحَسِّنِينَ: نيكى مى كنى أَحْسِنِي: |
| مهارت درک وفهم | | |
| 5. | <p>باتوجه به کلمات داده شده گزینۀ مناسب توضیحات را مشخص کنید. (دو کلمه اضافی است) (الذمیة - التّطریزُ - المِطْرِقةُ - أسلاك)</p> <p>الف) آلهٌ یضربُ بِهَا النَّجَارُ عَلَی الْمِسْمَارِ لِلدُّخُولِ فِي الخَشَبِ</p> <p>ب) شَاءَ عَلَی صُورَةِ مَخْلُوقَاتٍ حَقِیقِیَّةٍ أَوْ خِیَالِیَّةٍ یَلْعَبُ بِهَا الْأَطْفَالُ</p> | 13 |
| 5. | <p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید (دو کلمه اضافی است) (أَنْصِتُوا - اتَّصَلْنَا - جَوَزَاتِ - النَّفْطِ)</p> <p>الف) رَجَاءٌ؛ لِلأَسْتَاذِ الَّذِي یَتَكَلَّمُ مَعَكُمْ</p> <p>ب) شَجَرَةٍ فِي بُدُورِهَا زَیْتٌ، وَ یُمْكِنُ إِنتَاجُ النَّفْطِ مِنْهَا</p> | 14 |
| 5. | <p>جملات را مرتب کنید (فی ، أَدْرُسُ ، أَنَا ، الحادی عَشْرَ ، الصَّف)</p> | 15 |
| 5. | <p>صحيح وغلط را مشخص کنید</p> <p>الف) أَلِهَاتِفُ الْجَوَالِ أَدَاةٌ اتَّصَالٍ لِاسْلِكِيَّ</p> <p>ب) تُعْرَفُ الْأَسَدُ بِسَفِينَةِ الصَّحْرَاءِ</p> <p>ص غ</p> <p>ص غ</p> | 16 |
| 5. | <p>با توجه به کلمات به سوالات پاسخ دهید. (دو کلمه اضافی است) (الرُّزْ- الأواني - النحاس - الدجاج)</p> <p>1. أَيُّ غُنْصُرٍ يَدْخُلُ فِي تَرْكِيبِ الكَثِيرِ مِنَ السَّبَّانِكِ؟</p> <p>2. أَيُّ طَائِرٍ نَاكِلٍ لَحْمَهُ فِي المَراسِمَاتِ؟</p> | 17 |

عربی یا زدهم فہرستی / عربی / لغت

۱) حرج بیدی ذرا ہم سے الف
دھانا ان کے زیر زبانی ہیں اس کے عرب

۲) صدمہ ہے عداوتہ
تارہ = سرہ

۳) الف ہے تاویل
ب ہے العبادہ

۴) الف ہے سراویل
ب ہے اسدیع

۵)

الف) ہر کسی در (دانش) بولنا و برادران مسلمانہای برای ہر مسکن کنگلہ اس کے

ب) دھانا خداوند انجہ در قدی ہست تیسیر یعنی دھلہ صدہ انجہ انجہ در درویشک ہست را تیسیر دھند

ت) ہر دھندہا تیرل ہر دم کسی است کہ در انجہ ہر ہر علمہ او وہ نفع او ہست کا حق را بلوہ

ب) استاد موافقت کرد کہ امکان را ہر امکان ہر مدت یک ہفتہ ہم تا حشر بیانہازد

ج) بعضی اوقات قدرت سخن از سلاح قدی تہر اس کے جہ بہا سخن ماسند تیسیر باسند

۶) بدترین - گفتار و رفتار زشت او - ناپسند سوردہ می کرد

۷) الف ۸) ہرگز نندیشہ اس کے - می نوسند

کہ / برای اندہ بفسینیم - تا بسند

۹) گفتاری کہ نادانان آن ہا را مخاطب سازند کہ بہ آن ہا کلامی لوند

فعل شرط کے مخاطب جواب شرط کے کالوا

۱۰) اسم مکان کے مسالین اسم نفع کے آفتی

۱۱) صخرہ ہے فرعون کدہ کے رسول

(۱۲) برنامه ای که در بار یادگیری عربی باری می کرد، با علم به
به روشنی مسائرت کردیم که عکس را در روزگار کوئی دیوه بود که

(۱۳) او خاندان را به نماز و زکات فزاید داد.

از اصحاب آبی، امرو فرستاد پس زمین سرسبز می گردد.

(۱۴) لم امان - ان اذهب - لن یرجع - الاکرام - کصاف - دستبند

(۱۵) رازق - الم فاعل - مرزوق - الم منقول - المبرم - الم فاعل - غفار - الم فاعل

(۱۶) صبا - الم فاعل - ناعل - الم

مفعل - الم برنامه جاری - صفا - الم فاعل - الم صبر

(۱۷) ۵ - ۳ - ۱ - ۲

(۱۸) المستشرق - المساعن - الحضارة - محاضرة

(۱۹) الف - الم بادل - الفزان - اللغات فی العالم

ب - فی العصر العباسی

(۲۰) کدام کدام سهری؟ انا من تهرال

آیا به مسجد صدق رفتاری؟ نعم - ما ذهب
لا - ما ذهب