

باسمه تعالى

اداره آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

شهرستان زابل

الاسم الأول و الاسم العائلي:

امتحان اللغة العربية للصف الحادي عشر

عدد الصفحات: 3

الفصل الثاني - السنة الدراسية

التاريخ:

الوقت للإجابة: 70 دقيقة

الدرجة بالرقم:

الدرجة بالحروف:

الدرجة بالرقم:

الدرجة بالحروف:

المصححة:

التاريخ والتوقيع:

المصححة:

التاريخ والتوقيع:

الدرجة	الاسم	م
	«عزيماتي! اكتبين الاجوبة في ورقة الإجابة» الأسئلة	
	مهارت واژه شناسی (2 نمره)	
0/5	1 ترجمه الكلمات التي تحتها خط. الف: كان بينهم طالب مشاغب. ب: ما عند العرب المسك والديباج.	
/5	2 اكتبين في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين. «فلاح / تكلماً / سهولة / ذنب / صعوبة / مزارع»	
0/5	3 الف) تعيين الكلمة الغريبة في المعنى! الفاكهة <input type="checkbox"/> الشجرة <input type="checkbox"/> الأثمار <input type="checkbox"/> الصداع <input type="checkbox"/> ب) تعيين كلمة يختلف نوعه عن الباقي. (زمان) تعجب <input type="checkbox"/> استغفر <input type="checkbox"/> ينقلب <input type="checkbox"/> جاهد <input type="checkbox"/>	
/5	4 اكتبين مفرداً أو جمع الكلمتين: جمع «عيب»: مفرد «جدوع»:	
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (7 نمره)	
5	5 ترجمه الجمل التالية إلى الفارسية. 1- علينا أن نبتعد عن العجب وأن لا نذكر عيوب الآخرين. 2- يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً. 3- من أهم الآداب للطالب: الجلوس امام المعلم بأدب والإستماع بدقة. 4- الإنسان بكل لسان انسان. 5- المتكلم يعرف بكلامه. تكلموا تعرفوا. 6- المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي. 7- خير إخوانك من دعاك الى صدق المقال بصدق مقاله.	

6	5/	<p>اِتِّخَابِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: الف: رايتُ ولداً يمشى بسرعة.</p> <p>1- پسری را دیدم که به سرعت راه می رفت. 2- پسر را دیدم که به سرعت راه می رود.</p> <p>ب: من يُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَقْلُ خَطْوَةً.</p> <p>1- هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد خطایش کم می شود. 2- کسی که قبل از سخن گفتن فکر کرده خطایش کم شده است.</p>
7	1/5	<p>تكميل الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>الف) لَا تَسْتَتِشِرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ: با دروغگو..... زیرا.....مانند سراب است.</p> <p>ب) أَحْسِنِ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ الْيَكِهمانطور که دوست داری به.....نیکی شود.</p> <p>ج) وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. و آنچه را از کار نیک..... خدارا می داند.</p>
		ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(7/5 نمره)
8	1/5	<p>تَرْجِمَةَ الْاَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>1. <u>لن يجلس الطالب على المنضدة:</u></p> <p>2. <u>إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم.</u></p> <p>3. <u>لم تذهبوا الى الشارع في المطر:</u></p> <p>4. <u>كان قد علمَ مُعَلِّمنا مكارمَ الأخلاق:</u></p> <p>5. <u>كان يكتب المعلم على السبورة:</u></p> <p>6. <u>لا تقولوا ما لا تعلمون.</u></p>
9	5/	<p>الف: المَصْدَرُ مِنْ « أَحْسَنَ »</p> <p>ب: المَضَارِعُ مِنْ « كَبَّرَ »</p> <p>1) أَحْسَنَ (2) تَحَسَّنَ (3) أَحْسَانَ</p> <p>1) يَكْبِرُ () يَكْبُرُ () يَكْبُرُ</p>
10	5/	تعيين المضاف اليه والصفة: « الكتابُ صديقٌ يُنقِذُكَ مِنْ مِصِيبَةِ الْجَهْلِ »
11	1	<p>تعيين المَحَلِّ الإعرابي للكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف) جاء رجلٌ الى رسولِ اللهِ (ص). ب) قِدْرَةُ الْكَلَامِ دَقْوَى مِنْ السَّلَاحِ فِي بَعْضِ الْاَوْقَاتِ.</p>
12	5/	<p>الف) أُكْتُبِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْعَدَدِ . ثمانون تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي سِتَّةَ عَشَرَ.</p> <p>ب) اكتبى الساعة بالرقم: الساعة الثالثة والنصف.</p>
13	1/5	<p>عینی فی العبارات التالية: فعل الشرط و جوابه - فعل من الافعال الناقصة - فعل الامر - الجمع المكسر - نون الوقاية :</p> <p>ان الله كان بكل شىء عليمًا - من يُحاول كثيراً يصل الى هدفه - يمشون فى مساكنهم - واجعلنى من ورثة جنّة النعيم.</p>
14	2	<p>تعيين اسمِ الْفَاعِلِ وَ اسمِ التَّفْضِيلِ ، اسمِ الْمَكَانِ وَ اسمِ الْمُبَالَغَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا . (عزيزتى !سوال دو قسمتى است)</p> <p>- انه كان غفاراً- يا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ -خيرُ الأمورِ أوسطُها.- نذهب الى الملعب.</p>

1	<p>ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ . (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>1-الكذب الف - ذَكَرَ مَا لَا يَرْضَى بِهِ الآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ</p> <p>2-الزميل ب - مِفْتَاحٌ لِكُلِّ شَرٍّ.</p> <p>3-الغيبه ج - الَّذِي يُعْطِيهِ اللهُ عُمْرًا طَوِيلًا.</p> <p>4-المُعَمَّر د - الشَّخْصَ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ .</p> <p>5-الشمس</p>	1 5
1	<p>تعيين الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ (ص-غ):</p> <p>الف: المؤمن قليل الكلام كثير العمل.. ب: صداقة الجاهل خير من عداوة العاقل.</p> <p>ج: خَيْرُ الكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ . د: عِلْمُ الأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ العُنَاصِرِ .</p>	1 6
/5	<p>أجِبِ بالعربية : الف- (هَلْ تُحِبُّ المَدْرَسَةَ ؟)</p> <p>ب) هذا الامتحان سهلٌ أو صعبٌ ؟</p>	1 7
1	<p>قراءة النصّ التَّالِيّ ثُمَّ أجِبِ عَنِ الأَسْئَلَةِ: (متن زیر را بخوان سپس به سوالات جواب بده)</p> <p>الأَثَارُ وَ المَعَالِمُ التَّارِيخِيَّةُ فِي إِيْرَانِ كَثِيرَةٌ ؛ مِنْهَا: مَعْبَدُ كُرْدُكُلَا فِي مُحَافَظَةِ مَارَنْدَرَانِ أَحَدُ الأَثَارِ القَدِيمَةِ. وَ مَرَقَدَ الفِرْدَوْسِيّ فِي مَشْهَدٍ، «حَمَامِ كَنْجَعَلِي خَان» فِي مُحَافَظَةِ كِرْمَانِ وَ كَهْفُ عَلِي صَدْرٍ وَ هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الكُهُوفِ المَائِيَّةِ فِي العَالَمِ فِي هَمْدَانَ.</p> <p>الف: مَا اسْمُ الكَهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الكُهُوفِ المَائِيَّةِ فِي العَالَمِ؟</p> <p>ب: أَيْنَ مَرَقَدَ الفِرْدَوْسِيّ؟</p> <p>ج: بَيِّنْ اسْمَ أَحَدِ الأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ فِي مَدِينَتِكَ؟</p> <p>د- ائِ الأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ فِي مُحَافَظَةِ كِرْمَانَ؟</p>	1 8
20	<p>مجموعُ الدَّرَجَاتِ :</p> <p>و مِنَ اللهِ التَّوْفِيقُ</p> <p>طَرَّاحَةٌ:</p>	

باسمه تعالى

اداره آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

شهرستان زابل

الاسم الأول و الاسم العائلي:

امتحان اللغة العربية للصف الحادي عشر

عدد الصفحات: 3

الفصل الثاني - السنة الدراسية

التاريخ:

الوقت للإجابة: 70 دقيقة

الدرجة بالرقم:

الدرجة بالحروف:

الدرجة بالرقم:

الدرجة بالحروف:

المصححة:

التاريخ والتوقيع:

المصححة:

التاريخ والتوقيع:

الرقم

«عزيماتي! اكتبين الاجوبة في ورقة الإجابة»

الأسئلة

تلوخي لله، اخذ الله

مهارت واژه شناسی (2 نمره)

1

ترجمة الكلمات التي تحتها خط. الف: كان بينهم طالب مشاغب. ب: ما عند العرب المسك والديباج.

0/5

2

أكتبني في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين. «فلاح / تكلماً / سهولة / ذنب / صعوبة / مزارع»

/5

فلاح = مزارع
سهولة = صعوبة

3

الف) تعيين الكلمة الغريبة في المعنى!

الفأهة الشجرة الأثمار الصداع

0/5

ب) تعيين كلمة يختلف نوعه عن الباقي. (زمان)

تعجب استغفر ينقلب جاهد

4

أكتبني مفرداً أو جمع الكلمتين: جمع «عيب»: مفرد «جدوع»:

/5

عيب جمع
جدوع مفرد

مهارت ترجمه به فارسی (7 نمره)

5

ترجمة الجمل التالية إلى الفارسية.

1- علينا أن نبتعد عن العجب وأن لا نذكر عيوب الآخرين. باید از فرد نهد که دور کس هم و عیب ها دیگران را ذکر نند.

2- يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً.. ای کسانی که ایمان آورده اید معنی استوار بگوید.

3- من أهم الآداب للطالب: الجلوس امام المعلم بأدب والإستماع بدقة. از مهم ترین آداب برای دانش آموزان: نشستن مقابل معلم با ادب.

4- الإنسان بكل لسان انسان. . انسان با هر زبانی انسان است.

5- المتكلم يعرف بكلامه. تكلموا تعرفوا. تروید با معنی شناخت ه بود. سخن بگوئید تا شناخت تروید.

6- المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي. هر کس از عصر جاهلی وارد زبان عربی شد.

7- خير إخوانك من دعاك الى صدق المقال بصدق مقاله. بهترین هم‌دانش (دوستان) کسی است که با راستی تو را به

راستی صداقت دعوت کند.

6	<p>اِتِّخَابِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: الف: رايتُ ولداً يمشى بسرعة.</p> <p>1- پسری را دیدم که به سرعت راه می رفت. 2- پسر را دیدم که به سرعت راه می رود.</p> <p>ب: من یُفکِّر قبل الكلام یقلُ خَطْوَةً.</p> <p>1 هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد خطایش کم می شود. 2- کسی که قبل از سخن گفتن فکر کرده خطایش کم شده است.</p>	5
7	<p>تکمیل الفَراغاتِ فی التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ .</p> <p>الف) لا تَسْتَتِرُ الكَذَابُ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ: با دروغگو..... زیرا..... او مانند سراب است.</p> <p>ب) أَحْسِنَ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ اليك . هِمَانُ طُورٌ كَهَ دُوسْتِ دَارِي بَه..... نیکی شود.</p> <p>ج) وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللهُ. وَ آنچه را از کار نیک..... خدا..... سرا می داند.</p> <p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5 نمره)</p>	1/5
8	<p>تَرْجِمَةَ الافعالِ النَّبِيَّ تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>1. لَنْ يَجْلِسَ الطَّالِبُ عَلَى الْمُنْضَدَةِ: قواعد نهد</p> <p>2. إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ. نپلی لسی</p> <p>3. لَمْ تَذْهَبُوا إِلَى الشَّارِعِ فِي الْمَطَرِ: نرفسید نرفی اید</p> <p>4. كَانَ قَدْ عَلَّمَ مُعَلِّمُنَا مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ: یاد داده بود</p> <p>5. كَانَ يَكْتُبُ الْمَعْلَمَ عَلَى السَّبُورَةِ: می نوشت</p> <p>6. لَا تَقُولُوا مَا لَا تَعْلَمُونَ. نترکی</p>	1/5
9	<p>الف: الْمَصْدَرُ مِنْ « أَحْسَنَ »</p> <p>ب: الْمَضَارِعُ مِنْ « كَبَّرَ »</p> <p>1. أَحْسَنَ (3) أَحْسَانًا</p> <p>1. يَكْبُرُ () يَكْبُرُ () يَكْبُرُ</p>	5
10	<p>تعيين المضاف اليه والصفة: « الكتابُ صديقٌ يُبَدِّقُ مِنْ مِصْبِيَةِ الْجَهْلِ »</p> <p>که جمله از منج و منج</p>	5
11	<p>تعيين المَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>الف) جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص). ب) قَدْرَةُ الْكَلَامِ دَقْوَى مِنْ السَّلَاحِ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ.</p> <p>که منحل که م. الیه که مبتدا که خبر م. م. الیه</p>	1
12	<p>الف) أَلَكْتَبِيُّ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ بِالْعَدَدِ. ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي سِتَّةَ عَشَرَ.</p> <p>ب) اَلَكْتَبِيُّ السَّاعَةِ بِالرَّقْمِ: السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالنِّصْفُ.</p> <p>$80 \div 5 = 16$</p> <p>$3:3$</p>	5
13	<p>عيني في العبارات التالية: فعل الشرط و جوابه - فعل من الافعال الناقصة - فعل الامر - الجمع المكسر - نون الوقاية:</p> <p>ان الله كان بكل شيء عليمًا - من يُحاول كثيراً يصل الى هدفه - يمشون في مساكنهم - واجعتين من ورثة جنّة النعيم.</p>	1/5
14	<p>تعيين اسم الفاعل و اسم التفضيل و اسم المكان و اسم المبالغة، ثم ترجمها. (عزيزتي! سوال دو قسمتی است)</p> <p>- انه كان غفراً - يا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ - خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا - نَذَبَ إِلَى الْمَلْعَبِ</p> <p>که مبتدا که خبر م. الیه که بقرین که بقرین که دراز و</p>	2

1	<p>ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ . (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>1- الكذب الف - ذَكَرَ مَا لَا يَرْضَى بِهِ الآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ (3)</p> <p>2- الزميل ب - مِفْتَاحٌ لِكُلِّ شَرٍّ (1)</p> <p>3- الغيبة ج - الَّذِي يُعْطِيهِ اللهُ عُمْرًا طَوِيلًا. (4)</p> <p>4- المُعَمَّر د - الشَّخْصَ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ.. (7)</p> <p>5- الشَّمْسُ</p>	1 5
1	<p>تعيين الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ (ص-غ):</p> <p>الف: المؤمن قليل الكلام كثير العمل.. ✓ ب: صداقة الجاهل خير من عداوة العاقل. X</p> <p>ج: خير الكلام ما قلَّ وَ دَلَّ. ✓ د: عِلْمُ الأحياءِ عِلْمٌ مُطالَعَةٌ حَوَاصِّ العُنَاصِرِ. X</p>	1 6
7/5	<p>أجِبِ بالعربية: الف- (هل تُحِبُّ المَدْرَسَةَ؟) نَعَمْ، أَنَا أُحِبُّ المَدْرَسَةَ. - لَا أَنَا أُحِبُّ المَدْرَسَةَ.</p> <p>ب) هذا الامتحان سهلٌ أو صعبٌ؟ مَهْلٌ! هذا الامتحان مَهْلٌ - مَهْلٌ! هذا الامتحان مَهْلٌ.</p>	1 7
1	<p>قراءة النصِّ التَّالِيِّ ثُمَّ أَجِبِ عَنِ الأَسْئَلَةِ: (متن زیر را بخوان سپس به سوالات جواب بده)</p> <p>الأَثَارُ وَ المَعَالِمُ التَّارِيخِيَّةُ فِي إِيْرَانِ كَثِيرَةٌ؛ مِنْهَا: مَعْبَدُ كُرْدِكُلَا فِي مُحَافِظَةِ مَارَنْدَرَانِ أَحَدُ الأَثَارِ القَدِيمَةِ. وَ مَرَقَدُ الفِرْدَوْسِيِّ فِي مَشْهَدٍ، «حَمَامِ كَنْجَعَلِيِّ خَانَ» فِي مُحَافِظَةِ كِرْمَانَ وَ كَهْفُ عَلِيِّ صَدْرٍ وَ هُوَ مِنْ أطولِ الكُهوفِ المَائِيَّةِ فِي العَالَمِ فِي همدان.</p> <p>الف: مَا اسْمُ الكَهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أطولِ الكُهوفِ المَائِيَّةِ فِي العَالَمِ؟</p> <p>ب: أَيُّ مَرَقَدِ الفِرْدَوْسِيِّ؟</p> <p>ج: بَيِّنْ اسْمَ أَحَدِ الأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ فِي مَدِينَتِكَ؟ ...</p> <p>د: أَيُّ الأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ فِي مُحَافِظَةِ كِرْمَانَ؟</p>	1 8
20	<p>مجموعُ الدَّرَجَاتِ : وَ مِنَ اللهِ التَّوْفِيقُ طَرَّاحَةٌ:</p>	