

	رشته: علوم تجربی پایه: یازدهم خرداد ۱۴۰۱ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	آزمون عربی ۲ نام و نام خانوادگی: دبیر: ا.ح.محمدنژاد	
۱	الف- إنَّ رِيكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ. ب- نطقها العربُ وفقاً لألسنتهم. ج- قُمْ للمَعْلَمِ وَفِيهِ التَّجْبِيلُ. د- شجرةُ البَلُوطِ هي من الأشجارِ المَعْمَرَةِ.	۱ ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف- إنَّ رِيكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ. ب- نطقها العربُ وفقاً لألسنتهم. ج- قُمْ للمَعْلَمِ وَفِيهِ التَّجْبِيلُ. د- شجرةُ البَلُوطِ هي من الأشجارِ المَعْمَرَةِ.	
.۵/	۲ اَكْتَبِ المترادف و المتضادَّ في الفراغ: (مقال/يكره/ إكراماً/ محاضرات/كلام/يُحبّ) المترادف: = المتضادَّ: ≠	۲ اَكْتَبِ المترادف و المتضادَّ في الفراغ: (مقال/يكره/ إكراماً/ محاضرات/كلام/يُحبّ) المترادف: = المتضادَّ: ≠	
.۵/	۳ اَكْتَبِ الجمع: وزن اَكْتَبِ المفرد: الفرائض.....	۳ اَكْتَبِ الجمع: وزن اَكْتَبِ المفرد: الفرائض.....	
.۵/	۴ عَيْنِ الغريبة: ۱- «الغريبة في الأفعال الناقصة» الف- ليس ب- كأنَّ ج- أصبح د- صار ۲- «الغريبة في حروف النفي» الف- لن ب- ليس ج- لا د- لم	۴ عَيْنِ الغريبة: ۱- «الغريبة في الأفعال الناقصة» الف- ليس ب- كأنَّ ج- أصبح د- صار ۲- «الغريبة في حروف النفي» الف- لن ب- ليس ج- لا د- لم	
۵	۵ ترجم العبارات: الف- و لا تقف ما ليس لك به علم. ب- وافق الأستاذ أن يؤجّل لهم الامتحان. ج- تجري الرياح بما لا تشتهي السفن. د- فليعبدوا ربّ هذا البيت. ه- رائحة هذه الشجرة كريهة تهرب منه الحيوانات. و- إن قرأ إنشائك فسوف يتنبّه زميلك المشاغب. ز- قلّ الحقّ و إن كان مرّاً. ح- أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله. ط- لا تُحدّثِ الناسَ بكلّ ما سمعتَ به. ي- الكتابُ صديقٌ يُفدّك من مصيبة الجهل.	۵ ترجم العبارات: الف- و لا تقف ما ليس لك به علم. ب- وافق الأستاذ أن يؤجّل لهم الامتحان. ج- تجري الرياح بما لا تشتهي السفن. د- فليعبدوا ربّ هذا البيت. ه- رائحة هذه الشجرة كريهة تهرب منه الحيوانات. و- إن قرأ إنشائك فسوف يتنبّه زميلك المشاغب. ز- قلّ الحقّ و إن كان مرّاً. ح- أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله. ط- لا تُحدّثِ الناسَ بكلّ ما سمعتَ به. ي- الكتابُ صديقٌ يُفدّك من مصيبة الجهل.	
.۵/	۶ انتخب الترجمة المناسبة: ۱- كان لابن المقفع دورٌ عظيمٌ في هذا التأثير. الف- ابن مقفع نقش مهمی در این تاثیر داشت. ب- برای ابن مقفع نقشی مهم در این تاثیر بوده است. ۲- وجدتُ برنامجاً يساعِدني على تعلُّمِ العربيةِ. الف- برنامه ای یافتم که در یاد دادن عربی به من کمک می کرد. ب- برنامه ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند.	۶ انتخب الترجمة المناسبة: ۱- كان لابن المقفع دورٌ عظيمٌ في هذا التأثير. الف- ابن مقفع نقش مهمی در این تاثیر داشت. ب- برای ابن مقفع نقشی مهم در این تاثیر بوده است. ۲- وجدتُ برنامجاً يساعِدني على تعلُّمِ العربيةِ. الف- برنامه ای یافتم که در یاد دادن عربی به من کمک می کرد. ب- برنامه ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند.	
۱/۵	۷ كَمَلِ الفراغ بالترجمة المناسبة: ۱- و أنفقوا مِمَّا رزقناكم مِن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعُ فِيهِ وَ لَا خُلَّةٌ. و از آنچه به شما انفاق کنید پیش از آنکه روزی که در آن هیچ و هیچ دوستی نیست.	۷ كَمَلِ الفراغ بالترجمة المناسبة: ۱- و أنفقوا مِمَّا رزقناكم مِن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعُ فِيهِ وَ لَا خُلَّةٌ. و از آنچه به شما انفاق کنید پیش از آنکه روزی که در آن هیچ و هیچ دوستی نیست.	

	۲- شَرَطِيَّ المَرور يَصْفِرُ حَتَّى يَتَوَقَّفَ السَّيَّارات. سوت می زند ماشینها.....	
۸	ترجم الأفعال: الف- أنا لم أسافر في السنتين الماضيتين. ب- لن تنالوا البرَّ حتى تُنفقوا ممَّا تُحبُّون. ج- لينجُ هذا الطَّالِبُ في هذه السَّنة.	۷۵./
۹	للإعراب: «نقش بنويسيد» في الأسبوع القادم سيحضر الطَّالِبُ للامتحان في قاعةِ المدرسةِ.	۱
۱۰	انتخبِ التَّرجمة الصَّحيحة: هر سوال ۲۵./ ۱- كُنْ صادقاً مع نفسك. الف- باش ب- بود ج- می باشی د- می باشد ۲- انتخبِ الصَّحيح: «نشسته بود» ← الف- قد جلس ب- كان قد جلس ج- كان يجلس ۳- ليبرج: الف- باید برگردد ب- تا برگردد ج- الف و ب ۴- انتخبِ حرفاً مناسباً للفراغ: « حرفی مناسب با حرکت آخر فعل، برای جای خالی انتخاب کنید» يذهب. الف- لن ب- لم ج- لا ۵- أن يَعلموا ← الف- که بدانید ب- که بدانند ج- که بدانند ۶- انتخبِ الصَّحيح في التَّرجمة: على الله فليتوكَّل المؤمنون. الف- مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند. ب- مومنان فقط به خدا توکل می کنند. ۷- «لا يذهب» ← الف- نباید برود ب- نرو ج- نباید بروی ۸- لكيلا يُبعَدَ ← الف- تا دور نکند ب- برای اینکه دور کند ج- باید دور نکنی ۹- انتخبِ ترجمةً مناسبةً لفعل «يكتبُ»: أشاهدُ طالباً يكتبُ تمارين الدرس في الصَّفِّ. دانش آموزی را می بینم که تمارین درس را در کلاس الف- می نویسد ب- نوشت ج- می نوشت ۱۰- انتخبِ عدداً مناسباً للفراغ: «سَجَلُ فريقِ السَّعادةِ أهدافٍ» الف- ثلاثة ب- الثالث ج- الثلاثون ۱۱- انتخبِ الفعل المناسب للفراغ: ۱- الشَّجرةُ الخانقةُ شجرةٌ في بعض الغابات. الف- تنمو ب- ينمو ۲- هم ما لا يفعلون. الف- يقولون ب- تقولون ج- يُقلن ۳- رأيتُ الطِّفلين في الغرفة. الف- يلعبان ب- تلعبين ۴- برای «من را آفرید» کدام گزینۀ مناسب است؟ الف- یخلفنی ب- خلقنی ج- خلقتُ	۳/۷۵
۱۱	۱- اکتبِ ترجمةً مناسبةً لفعل «قد رأيتُ»:	۵./

.٢٥	<p>اشتريت اليوم كتاباً قد رأيته من قبل. اموز كتابي را خريدم كه آن را قبلاً ٢- اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً: الدرس « درس چهارم »</p>
.٥	<p>١٢ انتخب اسم المكان و اسم المفعول من العبارة: هي كانت مُعجبة بإيران و قرأت مئة كتابٍ من مَكْتَبَةِ جندي سابور.</p>
.٥	<p>١٣ اكتب ترجمة مناسبة : الف- فأصبحتم بنعمته إخواناً. پس با لطف او برادر ب- كان رسول الله (ص) أسوةً حسنةً للعالمين. رسول خدا (ص) الگویی نكو برای جهانيان</p>
.٧٥	<p>١٤ انتخب الصّحيح حسب الحقيقة و الواقع: ١- الشّرف قطعاً قماش تُوضَع على السّرير. ٢- الالتفاتُ هو كلامٌ خفيٌّ بين شخصين. ٣- مئةٌ تقسيمٌ على خمسة يساوي عشرين.</p>
.٧٥	<p>١٥ انتخب الكلمة المناسبة للفراغ: (المحيط/النّهر/فاز/فشل/ المضياف/الرّميل) ١- هو الشّخص الذي يعملُ معك. ٢- لم ينجح بل خسِرَ=..... ٣-ب- الهادئ يُعادلُ ثلث الأرض تقريباً.</p>
/٥	<p>١٦ -انتخب الغريبة: الهدف-الحكم-الفريق-الأسنان</p>
١/٥	<p>١٧ اقرأ النّصّ ثمّ أجب عن الأسئلة: تُعدُّ الدّوكتورة أنّه ماري شيميل من أشهر المُستشرقين وُلدت في ألمانيا فحصلت على شهادةِ الدّوكتوره في الفلسفه في التّاسعة عشرة من عمرها. ألّفت شيميل أكثر من مئة كتابٍ و مقالةٍ. الف- من تكون من أشهر المستشرقين؟ ب- في إيّ موضوع حصلت شيميل على الشّهادة؟ ج- متى حصلت شيميل على شهادة الدّوكتوره؟ د- كم كتاباً و مقالة ألّفت شيميل؟ ه- فعل تُعدُّ معلوم است يا مجهول؟ ز- يك اسم تفضيل از متن پيدا كن و بنويس.</p> <p>موفق باشيد</p>

	رشته: علوم تجربی خرداد ۱۴۰۱	هو العليم دبيرستان غيردولتی بهنام	ريزبارم آزمون عربی ۲ پايه : يازدهم طراح سوال: احمد محمدنژاد
۱		ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف- ضلّ : گمراه شد ج- التّجّيل: بزگداشت ب- وفقاً : براساس د- المعتمّرة: كهنسال	۱
.۵/		أكتب المترادف و المتضادّ في الفراغ: (مقال/يكره/ إكراماً/ محاضرات/كلام/يُحبّ) المترادف: مقال = كلام المتضادّ: يكره ≠ يُحبّ	۲
.۵/		اكتب الجمع: وزن : اوزان اكتب المفرد: الفرائض : الفريضة	۳
.۵/		عين الغريبة: ۱- « الغريبة في الأفعال الناقصة» ب-كان ۲- «الغريبة في حروف النفي» ب-ليس	۴
۵		ترجم العبارات: الف- پیروی نکن از آنچه به آن آگاهی نداری ب- استاد موافقت کرد که امتحان را برایشان به تاخیر بیندازد ج- بادهای می وزند در مسیری که کشتی ها نمی خواهند د- پس باید پروردگار این خانه را بپرستند ه- بوی این درخت ناپسند است حیوانات از آن فرار می کنند و- اگر انشایت را بخوانی همکلاسی شلوغت آگاه خواهد شد ز- حق را بگو اگرچه تلخ باشد ح- بزرگترین عیب آن است که عیب بشماری آن چه که مثل آن در خودت است ط- با مردم صحبت نکن با همه آن چه که شنیدی ی- کتاب دوستی است که تورا از مصیبت نادانی نجات می دهد	۵
.۵/		انتخب الترجمة المناسبة: ۱- كان لابن المقفع دورٌ عظيمٌ في هذا التأثير. الف- ابن مقفع نقش مهمی در این تاثیر داشت. ۲- وجدتُ برنامجاً يساعِدني على تعلُّم العربية. الف- برنامه ای یافتم که در یاددادن عربی به من کمک می کرد.	۶
۱/۵		كَمَلِ الفراغ بالترجمة المناسبة: ۱- روزی دادیم - بیاید - خرید و فروشی ۲- پلیس راهنمایی - تا - توقف کنند	۷
.۷۵/		ترجم الأفعال: الف- مسافرت نکردم ب- هرگز نخواهید رسید ج- باید موفق شود	۸

۱	<p>للإعراب: «نقش بنويسيد» في الأسبوع القادم سيحضر الطلاب لامتحان في قاعة المدرسة صفت فاعل جار ومجرور مضاف اليه</p>	۹
۳/۷۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة: هر سوال ۲۵./ ۱- كُنْ صادقاً مع نفسك. الف-باش ۲- انتخب الصحيح: «نشسته بود»← ب-كان قد جلس ۳- ليرجع: ب-تا برگردد ۴- انتخب حرفاً مناسباً للفراغ: «حرفي مناسب با حرکت آخر فعل، برای جای خالی انتخاب کنید» يذهب. الف-لن ۵- أن يعلموا← ب-که بدانند ۶- انتخب الصحيح في الترجمة: على الله فليتوكل المؤمنون. الف-مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. ۷- «لا يذهب»← الف-نباید برود ۸- لكيلا يُبعد← الف-تا دور نکند ۹- انتخب ترجمة مناسبة لفعل «يكتب»: أشاهد طالباً يكتب تمارين الدرس في الصف. دانش آموزی را می بینم که تمارین درس را در کلاس الف-می نویسد ۱۰- انتخب عدداً مناسباً للفراغ: «سجل فريق السعادة أهداف» الف-ثلاثة ۱۱- انتخب الفعل المناسب للفراغ: ۱- الشجرة الخائفة شجرة في بعض الغابات. الف-تنمو ۲- هم ما لا يفعلون . الف-يقولون ۳- رأيتُ الطفلين في الغرفة. الف- يلعبان ۴- برای «من را آفرید» کدام گزینه مناسب است؟ ب-خلقني</p>	۱۰
.۵	<p>۱- اكتب ترجمة مناسبة لفعل «قد رأيت»: ديده بودم ۲- اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً: الرابع</p>	۱۱
.۲۵		

١٢	انتخب اسم المكان و اسم المفعول من العبارة: مُعْجَبَةٌ : اسم مفعول مَكْتَبَةٌ : اسم مكان	/٥
١٣	اكتب ترجمة مناسبة : الف- شديد ب- بود (است)	/٥
١٤	انتخب الصحيح حسب الحقيقة و الواقع: ١- صحيح ٢- نادرست ٣- صحيح	/٧٥
١٥	انتخب الكلمة المناسبة للفراغ: ١- الزميل ٢- قَسَل ٣-ب- المحيط	/٧٥
١٦	-انتخب الغريبة: الأسنان	/٥
١٧	اقرأ النَّصَّ ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة: تُعَدُّ الدُّوكتورة أَنَّهُ ماري شيميل من أشهر المُستشرقين وُلِدَت في ألمانيا فحصلت على شهادة الدُّوكتوراه في الفلسفة في التَّاسعة عشرة من عمرها. أَلْفَت شيميل أكثر من مئة كتابٍ و مقالةٍ. الف- أَنَّهُ ماري شيميل ب-في الفلسفة ج- في التَّاسعة عشرة من عمرها د- أكثر مِن مئة كتابٍ و مقالةٍ هـ- مجهول ز- أشهر (يا أكثر)	١/٥
	موفق باشيد	