

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی (۲)
 نام دبیر: صدیقه اختری
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

| محل مهر و امضاء مدیر | | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
|----------------------|---|--------------|----------------|
| | | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: |
| نمره به عدد: | نمره به حروف: | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: |
| نام: | سؤالات | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
| ۰/۵ | <p>۱ ترجمی ما تحتہ خط:</p> <p>الف) حُطِّي لِتَاجِيلِ الْاِمْتِحَانِ نَجَحَتْ</p> <p>ب) يَضُرُّ الطَّلَابُ بِسَلُوكِ الْمَشَاغِبِ</p> | | |
| ۱ | <p>۲ اکتبی المطلوب.</p> <p>متضاد (لین): مترادف (أطيب): جمع (كبيرة): مفرد (جنوع):</p> | | |
| ۰/۵ | <p>۳ عینی الکلمة الغریبة:</p> <p>الف) مشهد - مجال - معرفة - مكتبة</p> <p>ب) إن - لَن - إذا - ما</p> | | |
| ۵ | <p>۴ للترجمة:</p> <p>الف) المحاولَة لِکَشْفِ اسرار التَّاس و تسميتهم بالاسماء القبيحة من کبائر الذنوب.</p> <p>ب) لانهمش إلى الذي يجلس جنبنا و لا نَسأل المعلم تعنتاً.</p> <p>ج) قد بدأت الشجرة حياتها بالالتفاف حول غصون شجرة أخري</p> <p>د) سَلِمَ قَبْلَ التَّكَلُّمِ وَعَوَّذَ لِسَانِكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ.</p> <p>ن) كُنْ صادقاً مَعَ الْآخِرِينَ و لا تخرب من الواقع حتي لا تُضطرَّ إلى الكذب.</p> <p>و) تُعَدُّ «شميل» من أشهر المُستشرقين و كانت مُعجبة بايران.</p> <p>ه) بعض المفردات التي نُقلت إلى العربية إرتبطت بالبضائع التي ما كانت عند العرب.</p> | | |
| ۰/۵ | <p>۵ إلتخبي الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) لم يبلغ ارتفاع هذه الشجرة مئة متر.</p> <p>ب) ارتفاع آن درخت به يكصد متر نمی رسد.</p> <p>ج) ارتفاع این درخت به صد متر نرسیده است.</p> <p>د) هولاء الطلاب همسون</p> <p>ه) اینها دانش آموزانی هستند که آهسته صحبت می کنند</p> <p>و) این دانش آموزان پچ پچ می کنند.</p> | | |

| | |
|-----|--|
| ١/٥ | <p>٦ كَلِّبِ التَّرْجَمَةَ:</p> <p>(الف) رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ بِهِ عِلْمٌ پروردگارا به تو که از تو چیزی که به آن (ب) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ. پس پروردگار این خانه را همان که در</p> |
| ١/٥ | <p>٧ ترجمي هذه العبارات:</p> <p>(الف) شاهدنا سنجاباً يَقْفُزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ (ب) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَّارِيَةَ لِجَوَالِي. (ج) نَطَّفَ الطُّلَّابُ مَدْرَسَتَهُمْ. فَصَارَتْ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً.</p> |
| ١/٥ | <p>٨ اِنتْخِبِي الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ ((ثَلَاثُ كَلِمَاتٍ زَائِدَةٌ))</p> <p>[المواصلة - عاهد - المحيط - الحصة - الحضارة - لن - التواضل - الثقافة - لم]</p> <p>(الف) القِيمُ الْمَشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ. (ب) أَعْطَاهُ عَهْدًا بَأَن يَفْعَلَ شَيْئًا. (ج) زَمَانًا يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَّابُ فِي الصَّفِّ. (د) كَلِمَةٌ تُبَدَّلُ مَعْنَى الْمَضَارِعِ إِلَى الْمَاضِي. (ن) الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْإِفْرَادِ بِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ. (و) أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ</p> |
| ١ | <p>٩ ترجمي ما تحتها خط:</p> <p>(الف) كانوا يتبادلون الاجناس. (ب) استرجاع الأمانة. (ج) قد أنقذ ناهن الغرق (د) سيئبين كذبك للآخرين</p> |
| ١ | <p>١٠ عيني (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم التفضيل - اسم المكان) في هذه العبارات:</p> <p>في بعض الأوقات قدرة الكلام أقوى من السلاح و يكون المأوي للمنتكلم و هو مخبوء تحت لسانه</p> |
| ١ | <p>١١ عيني نوع الافعال:</p> <p>أوصت شميل زملاءها أن يشكّلوا الفريق الثقافي - كليم الناس علي قدر عقولهم ولا تتبع ما ليس لك به علم.</p> |

| | |
|-------------|--|
| ٢ | <p>١٢ إنتخبي للفراغ الكلمة المناسبة:</p> <p>(الف).....إلى السوق في الاسبوع الآتي. (لم أذهب-لن أذهب-ما ذهبْتُ)</p> <p>(ب).....نذهب إلى المدرسة بعد كورونا.(ل - أن - إن)</p> <p>(ج)أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَ...الارضُ مُخْضَرَّةً.(يكونُ ليسَ تُصْبِحُ)</p> <p>(د)تُعْجِبُنِي سَنَةٌ.....فيه الفقراء.(يَفْرُحُ-تَفْرَحُ-يَفْرَحُونَ)</p> <p>(ن)وَضَعْتُ الْمِصْبَاحَ فِي.....البيت.(تخفيض مفتاح-مشكاة)</p> <p>(و).....مَعَ الْآخِرِينَ.(عَرَفْتُ-تَعَارَفْتُ-عَرَفْتُ)</p> <p>(ه).....تنصروا اللهَ ينصركم.(إن -من -ما)</p> <p>ي)إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ.....يُغَيِّرُوا أَمَا بِأَنْفُسِهِمْ.(إن - لَمَّا - حتي)</p> |
| ١/٥ | <p>١٣ اكتبى المحل الاعرابي للكلمات المعينة:</p> <p>حَضَرَ الطَّلَابُ فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ. الْأَسْتَاذُ طَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَجْلِسُوا ثُمَّ وَرَعَ عَلَيْهِمْ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ الَّتِي كُتِبَتْ عَلَيْهَا: مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجِحُ</p> |
| ١ | <p>١٤ إقري النص وأجبي عن الأسئلة:</p> <p>المفرداتُ الفارسية دَخَلتْ العربية مُنذُ العصورِ الجاهلي ونُقِلتْ إلى العربية بسبب التجارة. و غير العرب هذه الكلمات و فقاً لألسنتهم قَبْلَ الاسلام إزداد نُفوذُ اللغة الفارسية في العربية و لكن بعدها إزدادت المفردات العربية في الفارسية بسبب العامل الديني.</p> <p>(الف)متي دَخَلتْ المفردات الفارسية في العربية؟</p> <p>(ب)لماذا نُقِلتْ الكلمات الفارسية إلى العربية؟</p> <p>(ج)هل تَغَيَّرتْ الكلمات الفارسية في العربية؟</p> <p>(د)لماذا إزداد المفردات العربية في الفارسية بعد ظهور الاسلام؟</p> |
| ٠/٥ | <p>١٥ رتبي الكلمات واكتبى سوالاً وجواباً بالعربية:</p> <p>تريدُ- الادوية - الوصفة - ماذا - هذه - علي - أريدُ - المكتوبة - ؟</p> |
| صفحه ٣ از ٣ | |



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی یازدهم (ریاضی و تجربی)
نام دبیر: صدیقه افتخاری
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۱
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|--------------------|---|---------------------------------------|
| ۱ | به تاخیر انداختن - کم ادب | |
| ۲ | خشونه- احسن - کبائر- جذع | |
| ۳ | معرفه - لن | |
| ۴ | تلاش برای کشف رازهای مردم و نامیدنشان به نام های زشت از گناهان بزرگ است با کسی که کنارمان می نشیند نباید پیچ پیچ کنیم و با قصد مچ گیری از معلم سوال کنیم درخت زندگیش را با پیچیدن دور شاخه های درخت دیگری شروع کرده است قبل از سخن گفتن سلام کن و زبانت را به لطافت کلام عادت بده با دیگران صادق باش و از واقعیت فرار نکن تا مجبور به دروغ گویی نشویم و شیمل از معروف ترین خاورشناسان به شمار می آید و شیفته ایران بود برخی کلماتی که به عربی منتقل شده با کالاهایی ارتباط داشت که اعراب نداشتند. | |
| ۵ | الف (۲) ب (۲) | |
| ۶ | الف (پناه میبرم - بخوام - علمی ندارم) ب (باید پرسستند - گرسنگی - غذایشان داد) | |
| ۷ | سنجایی دیدم که از درختی به درختی میپرد. به مغازه رفتم تا برای مایلم یک باطری بخرم. دانش آموزان مدرسه شان را تمیز کردند. پس مدرسه تمیز شد. | |
| ۸ | الثقافة-عاهد-الحصّة-لم-التواصل-المحیط | |
| ۹ | عوض می کردند - پس گرفتن - نجات داده - آشکار خواهد شد | |
| ۱۰ | المتكلم - محبوء - أقوی - مأوی | |
| ۱۱ | ماضي - مضارع التزامي - امر - نهی | |
| ۱۲ | لَنْ أَذْهَبَ - لَ - تُصْبِحُ - يَفْرُحُ - مَشَاكَاة - تَعَارَفْتُ - إِنْ - حَتَّى | |
| ۱۳ | فاعل - صفت - خبر - مفعول - مضاف اليه - جواب شرط | |
| ۱۴ | الف) منذُ العصر الجاهلي ب) بسبب التجارة ج) نَعَم، تَغْيِرت هذه الكَلِمَات د) بسبب العامل الدّيني | |
| ۱۵ | ماذا تردید؟ اريد هذه الادوية المكتوبه على الوصفه | |
| جمع بارم : ۲۰ نمره | | نام و نام خانوادگی مصحح : صدیقه اختری |
| | | امضاء:: |