

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رباط کریم
دبیرستان دخترانه بانو خمسه (دوره دوم متوسطه)
امتحانات خرداد ماه سال تحصیلی 1400-1401

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر: تیموری

پایه و رشته تحصیلی: یازدهم تجربی

کلاس: نام درس: تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نوبت صبح: ساعت: تعداد صفحه: تعداد:

نام مصحح: نمره با عدد: نام مصحح: نمره با حروف: تاریخ و امضاء: تاریخ و امضاء: نمره تجدیدنظر با عدد: نمره تجدید نظر با حروف:

بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (الف) لَيْسَ لَنَا اطَّارٌ اِحْتِيَاطِيٌّ. (ب) فَاِنَّ الْمَرَّةَ مَخْبُوءٌ تَحْتِ لِسَانِهِ	۱
۰/۵	اُكْتُبِي الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ: (تارة- صداقة- دنا- مرة- سكت- عداوة).#..... =.....	۲
۰/۵	عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : (الف) جُدُوع □ تاجيل □ اثمار □ اغصان □ (ب) الشهادة □ الطفولة □ الصغر □ الكبر □	۳
۰/۵	اُكْتُبِي مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) سروال : (ب) اسابيع :	۴
۵	تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : (الف) لَقَدْ كَانَ فِي يَوْسُفَ وَآخُوْتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ. (ب) اِنَّ اللّٰهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتّٰى يُغَيِّرُوْا مَا بِاَنْفُسِهِمْ. (ت) اتَّقَى النَّاسَ مِنْ قَالِ الْحَقِّ فِي مَا لَهٗ وَعَلَيْهِ. (ب) وَاَفْقَ الْاِسْتَاذِ اِنْ يُوَجَّلَ لَهُمْ الْاِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ اُسْبُوْعٍ وَّاحِدٍ. (ج) فِي بَعْضِ الْاَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ اَقْوٰى مِنْ السِّلَاحِ، رُبَّ كَلَامٍ كَالْحَسَامِ.	۵
۰/۷۵	كَمَلِي الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : اِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللّٰهِ مَنْ تَكَرَّرَ مُجَالَسَتُهُ لِفَحْشِهِ. قطعا از..... بندگان خدا کسی است که به خاطر..... همنشینی با او.....	۶
۰/۲۵	انتخب الترجمة الصحيحة. كَانَ الْاَطْفَالُ يَلْعَبُوْنَ بِالْكُرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَبَعْدَ اللَّعْبِ صَارُوا نَشِيطِيْنَ. (الف) كودكان در کنار ساحل باتوپ بازی می کردند و پس از بازی با نشاط شدند. (ب) بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پر نشاط خوشحال هستند.	۷
۱	تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا. رجعنا لنجلس كانوا يكتبون رسائل. اصبر لكي تجلس.	۸
۱	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَ الشَّرْطِ. وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا.	۹
۰/۵	عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ. (الف) اتقى الناس من قال الحق في ما له وعليه. (ب) يمشون في مساكنهم.	۱۰

شماره صندلی		اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ریباط کریم دبیرستان دخترانه بانو خمسه (دوره دوم متوسطه) امتحانات خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
نام و نام خانوادگی: نام دبیر: تیموری پایه و رشته تحصیلی: یازدهم تجربی		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نوبت صبح: ساعت: تعداد صفحه: تعداد:	
نام مصحح: تاریخ و امضاء:	نمره با عدد: نمره با حروف:	نام مصحح: تاریخ و امضاء:	نمره تجدیدنظر با عدد: نمره تجدیدنظر با حروف:
ردیف	سوالات	بارم	
۱	ترجمی الکلمات التي تحتها خط: الف) ليس لنا اطار احتياطي. ب) فان المرء مخبوء تحت لسانه.	۰/۵	پنهان
۲	اكتبی الکلمات المترادفتين والمتضادتين: (تارة - صداقة - ذنا - مرة - سكت - عداوة). ... صندلی ... # عداوة سکت ... = ... عداوة ...	۰/۵	
۳	عینی الکلمة الغريبة في المعنى: الف) جذوع □ اثمار □ اغصان □ ب) الشهادة □ الطفولة □ الصغر □ الكبير □	۰/۵	
۴	اكتبی مفرد أو جمع الکلماتين: الف) سروال : ب) اسابيع: سراويل اسبوع	۰/۵	
۵	ترجمی الجمل التالية إلى الفارسية: الف) لقد كان في يوسف وأخوته آيات للسانلين. در يوسف و برادرانش نشانهایی برای سوادندگان آمد. ب) ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم. همانا خدا چیزی را برای گروهی تغییر نمی دهد تا آنکه آنها خودشان را تغییر ندهند. ت) اتقى الناس من قال الحق في ما له وعليه. با تقوا ترين مردم کسی است که سخن حق را در آنچه به سواد و ضرر او بگوید. پ) وافق الاستاذ ان يؤجل لهم الامتحان لمدة اسبوع واجد. استاد موافقت کرد که امتحان را به مدت یک هفته برای آنهاب تأخیر بیندازد. ج) في بعض الاوقات فدره الكلام اقوي من السلاح، رب كلام كالخسام. در بعضی وقت ها قدرت سخن از سلاح قوی تر است، چه بسا سخن مانند کماندگی شمشیر است.	۵	
۶	كُتلي الفِراغات في الترجمة الفارسية: ان من شر عباد الله من شكره مجالسته لفحشيه. قطعا از بدترین بندگان خدا کسی است که به خاطر... زمینی... هم نشینی با او. او را براه برند	۰/۷۵	
۷	انتخب الترجمة الصحيحة. كان الاطفال يلعبون بالكرة على الشاطي وبعد اللعب صاروا نشيطين. الف) کودکان در کنار ساحل باتوپ بازی می کردند و پس از بازی با نشاط شدند. ب) بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پر نشاط خوشحال هستند.	۰/۲۵	
۸	ترجم الافعال التي تحتها خط. لم يكتب فيه شيئاً. نوشته است رجعنا لجلسنا بنشيم. تا بنشینیم كانوا يكتبون رسائل. می نوشتند اصبر لكي تجلس. تا بنشیند	۱	
۹	ترجم هذه الجملة، ثم عين فعل الشرط وجواب الشرط. وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً. ومرتاه نلانا ان آتوا خلاب كردز، سخن آرام گفتند.	۱	
۱۰	عين اسم المكان واسم التفضيل. الف) اتقى الناس من قال الحق في ما له وعليه. ب) يمشون في مساكنهم.	۰/۵	

١٠	عين الاسم المعرفة او النكرة. (١) (١) ارسلنا الي فرعون رسولا فقصي فرعون الرسول. (١) (١)	١١
١	ترجم الجمل التالية حسب قواعد النكرة. وجدت برنامجا يساعدي على تعلم العربية. برنامجا يافتكم كمراد ياد كيري عربي كند. سافرت الي قرية شاهدت صورتها ايام صغرى. بروستاين سفر كرم كعكس آنرا در روز نازار كودكي ام ديده ام.	١٢
١	ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد معاني الافعال الناقصة. كان يأمراهله بالصلاة والزكاة. خانداه امش راب نياز روزنات دستوري داد. انزل من السماء ماء فتصبخ الارض مخضرة. از آسمان آبي رانازل كرد پس زمين مسوسيزي شود.	١٣
١٠	انتخب الجواب الصحيح. انا..... في السنتين الماضيتين. لم اسافر. لن اسافر. اريد..... الى سوق الحقايب. ان اذهب. لم اذهب. هو..... الى الملعب غدا. مارجع. لن يرجع. مصدر من أكرم..... التكرم. الاعتراف. فعل الامر من تعارف..... اعرف. تعارف. السوازل العتيق..... دستبند كهنه. دستبندى كهنه.	١٤
١	عين اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة. يارازق كل ضروق يعرف الحجرمون بسيماهم استغفروا ربكم انه كان غفارا.	١٥
١٠	عين المحل الاعرابي الجمل التالية. العلم نور وضياء يقذفه الله في قلوب اوليائه. مبتدا العلم. فاعل الله. وجدت برنامجا يساعدي على تعلم العربية. مفعول برنامجا. مضاف اليه العربية.	١٦
١	ضع في الدائرة عدد المناسب. ١. الثقافة. ٢. السلوك. ٣. الزميل. ٤. مهرجان. ٥. الكبانر. ٥. الذنوب الكبيرة. ٣. هو الشخص الذي يعمل معك. ١. هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس. ٢. أعمال الانسان و اخلاقه.	١٧
١	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (الحضارة-المستشرق-المشاعب-الالتفات-مجازرة-المضياف). ان..... عالم من الدول الغربية عارف بالثقافة الشرقية. المستشرق هو الذي يسبب مشاكل ويضرب النظم. المشاعب كانت..... السومرية في جنوب العراق. الحضارة التي استاذ الجامعة..... حول شيميل. حضارة	١٨
١	اقرا النص التالي ثم اجب عن الاسئلة. في العصر العباسي ازداد نفوذ اللغة الفارسية حين شارك الايرانيون في قيام الدولة العباسية على يد الامثال ابي مسلم الخراساني وآل برمك. علينا ان نعلم ان تبادل المفردات بين اللغات في العالم امر طبيعي يجعلها غنية في الاسلوب والبيان. الف) اى شى يجعل اللغة غنية في الاسلوب والبيان؟ ب) متى ازداد نفوذ اللغة الفارسية في اللغة العربية؟	١٩
١٠	اكتب باللغة العربية. من اين مدينة انت؟ انا من شميرار هل ذهبت الي مشهد المقدس؟ نعم ومن الله التوفيق	٢٠