

٠/٧٥	٨- اجعل في الفراغ من كلمات المعجم تناسب التوضيحات التالية از كلمات معجم استفاده كنيد. (البئر- استهلاك- الخفاش) (١) الاستعمال و الاستفادة ..... (٢) طائر من اللبونات ..... (٣) حفرة عميقة يستخرج الماء أو النفط منها .....
٠/٧٥	٩- اكتب العمليات الحسابية مئة تقسيم على خمسة يساوي عشرين
٠/٢٥	١٠- عين الكلمة المعربة في ○ اولئك ○ الصحيحه ○ نحن ○
٠/٥	١١- عين الفعل المجهول نَحْصِلُ - يُغْلَقُ - أَنْزَلُ - ضُرِبَتْ
١/٢٥	١٢- ضَعُ في الفراغ كلمة مناسبة (١) انى رايت دهرأ من ..... كِ القِيَامَةِ (هجر- هجر) (٢) خمسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ ..... (المسلمين- المسلمون) (٣) سَاعَدَتْ ..... الْمَرَأَةَ الَّتِي تَصَادَمَتْ بِالسَّيَّارَةِ (الممرضتان- الممرضتين) (٤) الدهرُ ..... يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ (ايام- يومان- يومين) (٥) ..... الطباخُ طَعَاماً طَيِّباً فِي الْمَطْعَمِ (يَطْبُخُ- يَطْبُخُ)
١	١٣- اكتب نوع الافعال التي تحتها خط (ماضى- مضارع- امر- نهى) (١) <u>إِسْتَعْفِرْ لَذَنْبِكَ</u> (٢) <u>لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا</u> (٣) <u>يَقُولُونَ سَمِعْنَا</u>

١	<p>١٤- اجعل في الدائرة عدد المناسب</p> <p>(١) طائر يرسل اخبار الغابة</p> <p>(٢) آلة للاطلاع على درجة الحرارة الجسم و الجو</p> <p>(٣) نبات يعطي ثمراً بيض اللون</p> <p>(٤) ان كردستان من مناطق الجذب ..... في ايران</p> <p>○ السّياحي</p> <p>○ القطن</p> <p>○ الغراب</p> <p>○ المِجَرار</p>
٠/٧٥	<p>١٥- اجب عن السوالين (به دو سوال جواب بده)</p> <p>(١) ما هو طعام الفطور؟ ..... و .....</p> <p>(٢) ماهو عضو التنفس و الشم؟ .....</p>
١/٢٥	<p>١٦- الكتب اعراب الكلمات التي تحتها خط</p> <p>(مبتدا- خبر- فاعل- مفعول- صفت- مضافاليه- مجرور)</p> <p>(١) رَسَمَ الاولادُ صورةً جميلةً على رملِ الساحلِ</p> <p>(٢) جمالُ العلمِ نُشْرُهُ</p>
١/٥	<p>١٧- اقرا النص التالي ثم اجب عن الاسئلة</p> <p>المرافق العامة هي الاماكن التي تملكها الدولة و ينتفع بها الناس جميعاً المدارس و الهوائف العامة و الدورات المياه و المتاحف و اعمدة الكهرباء من المرافق العامة و الحفاظ عليها واجب على كل مواطن</p> <p>(١) مَنْ يَنْتَفِعُ بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ؟</p> <p>(٢) ماهى مسئولية المواطنين أمام الاماكن العامة؟</p> <p>(٢) اكتب اسم أربعة في المرافق العامة؟</p>
١	<p>١٨- من الكلمات المتفرقة اصنع سوالاً واجب عنه (سوال و جواب)</p> <p>(١) بطاقات- في- ايدي- اين- المرافقين- الدخول- <del>اصنع</del></p> <p>..... ؟ .....</p>

مهر امورنگار	نمبره	باسمہ تعالیٰ	مورثہ	اردو لغت	پندرہ سو سال
		دستخط	دسمبر	دسمبر	پندرہ سو سال
		۹۰	۱۴۰۱	۳۱۳	۱۸ سوال در دو
نام نپیر / امورنگار	شماره صندلی	شماره کلاس	نام خانوادگی	نام	
محمد علی خان					

۱	۱- ترجمہ ما تحتہ خط (۱) شاهدت اعضاء الأسرة فلماً رائعاً (۲) تحسب الدلافین سمک القرش عدواً لها (۳) الام طلبت من ولدها اغلاق حنفيه الماء (۴) في ايران كثير من المعالم الثقافية
۵	۲- ترجمہ الجملات الى الفارسية (۱) زان الله الليل بانجم كالدّر المنتشرة (۲) كانت فاطمة تذهب لاغلاق حنفيه الماء التي كانت مفتوحة قليلاً (۳) يلاحظ الناس غيمة سوداء عظيمة ورياحاً قوية لمدة ساعتين ثم تصبح الارض مفروشة بالاسماك (۴) إذا قال أحد كلاماً يفرق المسلمين فأعلموا أنه جاهل أو عميل العدو (۵) إن لسان القيط سلاح طبي دائم لأنه مملوء بغير تفرز سائلاً مطهراً فيلق القيط جرحه عدة مرات حتى يلتئم (۶) شهدت ايران في السنوات الأخيرة نمواً ملحوظاً في السياحة (۷) يصنع من النفط المطاط، مبيدات الحشرات و السماد و الكيماوي و مواد التجميل و معجون الاسنان
۱	۳- اكتب مفرد الكلمات آبار ..... موانى ..... صخور ..... بلدان .....
۰/۵	۴- اكتب المتضاد و المترادف مما بين القوسين (معلق - منهيم - محزون - مسرور) فرح مترادف ..... مفتوح متضاد .....



۱/۲۵	<p>۵- کَمَلِ التَّرْجُمَةَ النَّاقِصَةَ (ترجمه ناقص را کامل کن)</p> <p>(۱) ایران مِنْ أَنْجَحِ الدُّوَلِ فِي مَدِّ الخُطُوطِ الْأَنْبِيبِ ایران از ..... کشورها در ..... خطهای لوله است.</p> <p>(۲) الْعَيْشُ فِي الرَّيْفِ جَمِيلٌ جَدًّا زَنْدَگِیْ دَرِ ..... خِیْلِی زِیْبَا اسْتِ. (۳) الزَّرَافَةُ لِاتْنَامٍ فِي الْیَوْمِ الْوَاحِدِ الْأَقْلَّ مِنْ ثَلَاثِیْنَ دَقِیْقَةً زرافه در یک روز جز ..... از سی دقیقه .....</p>	
۰/۱۵	<p>۶- عین الكلمة المتفاوتة</p> <p>الف) المحيط <input type="radio"/> الشاطی <input type="radio"/> الحَرَب <input type="radio"/> البَحْر <input type="radio"/> النهر <input type="radio"/></p> <p>ب) الفُطُور <input type="radio"/> الصَّبَاح <input type="radio"/> العِشاء <input type="radio"/> الغَداء <input type="radio"/></p>	
۰/۷۵	<p>۷- انتخب الترجمة الصحيحة (۱) تَلَكِ الشَّجَرَةُ ذَاتُ الْعُضُونِ النَّضْرَةَ</p> <p>الف) آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه است. (ب) این درخت شاخه‌های سرسبز دارد. ج) آن درخت شاخه‌های تر و تازه دارد.</p> <p>(۲) إِشْتَرَى لِزَمْلَائِي الْأَدْوِيَةَ فِي الْقَافِلَةِ الف) برای همکاران در کاروان دارو خریداری می‌کنم. ب) داروهایی برای دوستانم در کاروان خریدم. ج) داروها را برای همراهانم در کاروان می‌خرم.</p> <p>(۳) أَكْثَرُ الْأَسْمَاكِ الْمُنْتَشِرَةِ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ الف) بیشتر ماهی‌های پخش شده روی زمین از نوع واحد بودند. ب) بیشتر ماهی‌های پخش شده روی زمین از یک نوع هستند. ج) بیشترین ماهی‌های پراکنده روی زمین از یک نوع هستند.</p>	

١	١٤-	اجعل في الدائرة عدد المناسب (١) طائر يرسل أخبار الغابة (٢) آلة للاطلاع على درجة الحرارة الجسم و الجو (٣) نبات يعطي ثمرًا بيض اللون (٤) ان كردستان من مناطق الجذب ..... في ايران	<input checked="" type="radio"/> السِّيَاحِي <input checked="" type="radio"/> القُطن <input checked="" type="radio"/> الغُراب <input checked="" type="radio"/> المِجْرَار
٠/٧٥	١٥-	اجب عن السوالين (به دو سوال جواب بده) (١) ما هو طعام الفطور؟ ..... <b>الخبز</b> و ..... <b>الزبد</b> (٢) ماهو عضو التنفس و الشم؟ ..... <b>الأنف</b>	
١/٢٥	١٦-	الكتب اعراب الكلمات التي تحتها خط (مبتدا- خبر- فاعل- مفعول- صفت- مضاف اليه- مجرور) (١) رَسَمَ الاولادُ صورةً جميلةً على رملِ الساحِلِ (٢) جمالُ العلمِ نَشْرُهُ	<b>فاعل</b> <b>مفعول</b> <b>مجرور</b>
١/٥	١٧-	اقرا النص التالي ثم أجب عن الاسئلة المرافِقُ العامَّةُ هي الاماكن التي تَمْتَلِكُهَا الدَوْلَةُ و يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمْعِيًّا المَدَارِسُ و الهَوَاتِفُ العامَّةُ و الدوراتُ المِياهِ و المتاحفِ و اعمدة الكهرياءِ مِنَ المَرافِقِ العامَّةِ و الحفاظُ عليها واجبٌ على كُلِّ مُوَاطِنٍ (١) مَنْ يَنْتَفِعُ بِالْمَرافِقِ العامَّةِ؟ (٢) ماهي مسئولية المواطنين أمام الاماكن العامَّةِ؟ (٢) اُكْتُبْ اسمَ اربعة في المَرافِقِ العامَّةِ؟	
١	١٨-	من الكلمات المتفرقة اصنع سوالاً واجب عنه (سوال و جواب) (١) بطاقات- في- ايدي- اين- المرافقين- الدخول- ..... <b>ابن بطاوة الدخول</b> ؟ ..... <b>في ايدي المرافقين</b>	



مهر آموزشگاه	اندره	باسمه تعالی آموزشگاه دبستان عالی	اداره آموزش و پرورش
		رشته: عربی	موضوع: عربی
		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۳/۱۲
		شماره کلاسی	شماره صندلی
		نام خانوادگی	نام
		نام دبیر / آموزگار	نام

۱- ترجمه ما تحت خط

(۱) شاهدت اعضاء الأسرة فلما رائعا **جالب**

(۲) تحسب الدلافين سمك القرش عدواً لها **کوسه ماهی**

(۳) الام طلبت من ولدها اغلاق حنفية الماء **پلاک**

(۴) في ايران كثير من المعالم الثقافية **فرصت**

۲- ترجم الجملات الى الفارسية

(۱) زان الله الليل بأنجم كالذرر المنتشرة **صاف و زیبای ربات که گاهی همچون ذرات پراکنده در آسمان پدید آید**

(۲) كانت فاطمة تذهب لاغلاق حنفية الماء التي كانت مفتوحة قليلاً **فاطمه برای بستن شیر آب که کمی باز بود در رفت**

(۳) يلاحظ الناس غيمة سوداء عظيمة و رياحاً قوية لمدة ساعتين ثم تصبح الارض مفروشة بالاسماك **در مردم آبریزش و بزرگ دریاچه بارها می خیزد و مدت ۲ ساعت با بادهای سیاه و تند در آسمان پدید می آید و زمین با ماهیها می باران خورد**

(۴) اذا قال أحد كلاماً يفرق المسلمين فأعلموا أنه جاهل أو عميل العدو **اگر کسی بگفت که میان مسلمانان تفرقه برساند از پس بداند که او یا نادان است یا مزدور دشمن**

(۵) إن لسان القط سلاح طبي دائم لأنه مملوء بغدد تفرز سائلاً مطهراً فيلعب القط جرحه عدة مرات حتى يلتئم **زبان گربه سلاح طبیعی دائم است زیرا پر از غده های است که بزبان گربه از غده های این گربه مایع پاک کننده ترشح می کند و پس از زخم را خنثی می کند و زخم را بهبود می یابد**

(۶) شهدت ايران في السنوات الأخيرة نمواً ملحوظاً في السياحة **ایران در سالهای اخیر رشد قابل ملاحظه ای در گردشگری داشته است**

(۷) يصنع من النقط المطاط، مبيدات الحشرات و السماد و الكيماوى و مواد التجميل و معجون الاسنان **لاستیک را از نقطه مطاط، مبيدات الحشرات و السماد و الكيماوى و مواد التجميل و معجون الاسنان درست می کنند**

۳- اكتب مفرد الكلمات

آبار **البحر** موانى **ميناء** صحور **هجره** بلدان **بلد**

۴- اكتب المتضاد و المترادف مما بين القوسين

(مغلق - منهمر - محزون - مسرور)

فرح مترادف **مسرور** ..... مفتوح متضاد **مغلق**



۱/۲۵	<p>۵- کَمَلِ التَّرْجُمَةَ النَّاqِصَةَ (ترجمه ناقص را کامل کن)</p> <p>(۱) ایران مِنْ أَنْجَحِ الدُّوَلِ فِي مَدِّ الخُطُوطِ الْأَنْبِيبِ          ایران از <u>موفقترین</u> کشورها در <u>کشورهای ایران</u> خطهای لوله است.</p> <p>(۲) الْعَيْشُ فِي الرَّيْفِ جَمِيلٌ جَدًّا زَنْدَاقِیْ دَر..... خِیْلِی زِیْبَا اسْتِ.          (۳) الزَّرَاقَةُ لِاتْنَامٍ فِي الْیَوْمِ الْوَاحِدِ الْأَقْلَّ مِنْ ثَلَاثِیْنَ دَقِیْقَةً          زرافه در یک روز جز <u>کمتر</u> از سی دقیقه <u>نیازی ندارد</u>.</p>	-۵
۰/۱۵	<p>۶- عین الكلمة المتفاوتة</p> <p>الف) المحيط <input type="radio"/> الشاطی <input type="radio"/> الحَرْب <input checked="" type="radio"/> البَحْر <input type="radio"/> النهر <input type="radio"/></p> <p>ب) الفُطُور <input type="radio"/> الصَّبَاح <input checked="" type="radio"/> العِشاء <input type="radio"/> الغَداء <input type="radio"/></p>	-۶
۰/۲۵	<p>۷- انتخب الترجمة الصحيحة (۱) تلك الشجرة ذات العُضُونِ النَّضْرَةَ</p> <p>الف) <input checked="" type="checkbox"/> آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه است. ب) این درخت شاخه‌های سرسبز دارد.          ج) آن درخت شاخه‌های تر و تازه دارد.</p> <p>(۲) اِشْتَرَى لِزَمْلَابِي الْأَدْوِيَةَ فِي الْقَافِلَةِ          الف) برای همکاران در کاروان دارو خریداری می‌کنم.          ب) داروهایی برای دوستانم در کاروان خریدم.          ج) داروها را برای همراهانم در کاروان می‌خرم. ✓</p> <p>(۳) أَكْثَرُ الْأَسْمَاكِ الْمُنْتَشِرَةِ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ          الف) بیشتر ماهی‌های پخش شده روی زمین از نوع واحد بودند.          ب) بیشتر ماهی‌های پخش شده روی زمین از یک نوع هستند. ✓          ج) بیشترین ماهی‌های پراکنده روی زمین از یک نوع هستند.</p>	-۷

٠/٧٥	<p>٨- اجعل في الفراغ من كلمات المعجم تناسب التوضيحات التالية</p> <p>از كلمات معجم استفاده كنيد. (البئر- استهلاك- الخفاش)</p> <p>(١) الاستعمال و الاستفاده ..... <b>استهلاك</b> (٢) طائر من اللبونات ..... <b>الخفاش</b></p> <p>(٣) حفرة عميقة يستخرج الماء أو النفط منها ..... <b>البئر</b></p>
٠/٧٥	<p>٩- اكتب العمليات الحسابية</p> <p>مئة تقسيم على خمسة يساوي عشرين <math>100 \div 5 = 20</math></p>
٠/٢٥	<p>١٠- عين الكلمة المعربة</p> <p>في <input type="radio"/> اولئك <input type="radio"/> الصحيفة <input checked="" type="radio"/> نحن <input type="radio"/></p>
٠/٥	<p>١١- عين الفعل المجهول</p> <p>نَحْضِلُ - يَغْلِقُ - أَنْزَلُ - ضَرَبْتُ</p>
١/٢٥	<p>١٢- ضَعُ في الفراغ كلمة مناسبة</p> <p>(١) انى رايتُ دهرًا مِنْ ..... كِ القِيَامَةِ (هجر - هجر)</p> <p>(٢) خمسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ ..... (المسلمين - المسلمون)</p> <p>(٣) سَاعَدْتُ ..... المرأة التي تصادمت بالسيارة (الممرضتان - الممرضتين)</p> <p>(٤) الدهرُ ..... يومٌ لكَّ و يومٌ عليك (ايام - يومان - يومين)</p> <p>(٥) ..... الطباخُ طعاماً طيباً في المطعم (يطبخ - يطبخ)</p>
١	<p>١٣- اكتب نوع الافعال التي تحتها خط (ماضي - مضارع - امر - نهى)</p> <p>(١) اسْتَغْفِرُ لَذُنُوبِكِ</p> <p>(٢) لا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا</p> <p>(٣) يقولون سَمِعْنَا</p> <p><b>صغار مام</b></p>