

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴ تهران

ش سندلی (ش داوطلب):	دبیرستان فاطمیه	سوال امتحان درس: عربی	ساعت امتحان: صبح
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	پایه: دهم	وقت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام دبیر: خانم نظریور	رشته: انسانی	نوبت:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱ /
			تعداد صفحه سوال:

مهارت های زبان	نمره	سؤالات	نمره
الف. مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . الف. ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ﴾ ب. تُسَجِّلُ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو الْمَنَاطِقَ الْخَلَابَةَ.	۰.۵
	۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ . ۱. الْحَبِيبُ هُوَ الَّذِي صَدِيقُكَ فِي الشَّدَائِدِ. = ۲. الدُّلْفِينُ تَبْكِي كَمَا لِأَطْفَالٍ، وَ تَضْحَكُ كَمَا لِلْإِنْسَانِ. ≠	۰.۵
	۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَجْمُوعَةِ. الف) تَفَاحٍ □ عِنَبٍ □ مُصْحَفٍ □ مِشْوَشٍ □ ب) أَشْجَارٍ □ غُصُونٍ □ بَحَارٍ □ أَزْهَارٍ □	۰.۵
ب: مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)	۴	اَكْتُبْ: الف) جَمْعُ «عَمِيلٍ»: ب) مُفْرَدُ «مَصَانِعٍ»	۰.۵
	۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ۱. ﴿وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾. (۷۵/). ۲. النَّاسُ يِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. (۱). ۳. لَا أَصَدِّقُ هَذَا الْأَمْرَ، يُخَيِّرُنِي جَدًّا. (۷۵/). ۴. نَتَأَلَّفُ كِتَابًا عَظِيمًا لِإِخْصَاءِ مَنَاطِقِ السِّيَاحِيِّ. (۱). ۵. يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ الْمُعْجَزَةِ الْبَحْرِيَّةِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ. (۱). ۶. صُنِعَ جِهَازٌ لِتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ فِي الْحَاسُوبِ. (۱).	۵/۵
	۶	إِنْتَجِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ . ۱. ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الظَّالِمِينَ﴾. الف) پرووگارا! با ستمگران همنشینی نمی کنیم. □ ب) پرووگارا! ما را با ستمگران قرار نده. □ ۲. سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ. الف) هر چیزی را به سرعت تعمیر خواهیم کرد. □ ب) همه‌ی اشیاء سریعاً تعمیر خواهد شد. □	۰.۵
۷	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ. ۱. أَخْبَرْنَا الطَّلَابَ لِلْإِطْفَاءِ الْمَصَابِيحِ وَ الْمَكَيِّفِ. به دانش آموزان برای چراغ‌ها و کولر ۲. عَلَى اِمْتِدَادِ الْأَنْبَابِ تُوَجَّدُ أَعْمِدَةٌ اتِّصَالٍ. در امتداد ستون‌های یافت می‌شود.	۱	

نمره	سؤالات	زبان
١/٥	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَ الْمَصَادِرَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>١. ﴿ اِعْمَلُوا صَالِحًا ﴾</p> <p>٢. سَوْفَ نَكْشِفُ الْخَبْرَ</p> <p>٣. لَا تَعْتَمِدْ عَلَى الْجَاهِلِ</p> <p>٤. مُسَاعَدَةُ الْفُقَرَاءِ عَمَلٌ جَمِيلٌ</p> <p>٥. تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ عِبَادَةً</p> <p>٦. الْفَلَاحُ كَانَ يَغْمَلُ فِي الْمَرْزَعَةِ</p>	٨
٢	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ .</p> <p>١. هُنَّ مِنْ خَطَايَاهُنَّ .</p> <p>٢. الْإِنْسَانُ اسْنَانَهُ بِالْمَفْعُولِ .</p> <p>٣. يَا أُخْتِي، لِمَاذَا كَلَامِي؟</p> <p>٤. إِلَى الْبَيْتِ لِأَنِّي نَسِيتُ مِفْتَاحِي .</p> <p>إِعْتَدَرْنَا □ عَدَرْنَا □ تَعْتَدِرُنَا □</p> <p>نَطَقْتُ □ يُنْطِقُ □ تَنْطِقُ □</p> <p>لَا تُصَدِّقِينَ □ لَا تُصَدِّقِي □ لَا صَدِّقِي □</p> <p>رَجَعْتُ □ عَزَمْتُ □ فَتَحْتُ □</p>	٩
١	<p>اَكْتُبِ نَوْعَ الْفِعْلِ ، ثُمَّ تَرْجِمْنِهِ .</p> <p>١. ﴿ وَ اسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ . (نوع فعل : / ترجمه فعل :)</p> <p>٢. « يَسْتَخْرِجُ الْإِنْسَانَ الْمَاءَ مِنَ الصُّخُورِ . (نوع فعل : / ترجمه فعل :)</p>	١٠
١/٥	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِغْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>١. شَاهَدَ الْعَوَاصُ مَنَاتِ الْمَصَابِحِ</p> <p>٢. صِنَاعَاتٌ يَدْوِيَّةٌ تَجْلِبُ السَّائِحِينَ</p> <p>٣. يُسْتَخْدَمُ آلَاتٌ لِتَقْلِيلِ الضَّغْطِ</p> <p>٤. أَلْعَجَلَهُ مِنَ الشَّيْطَانِ</p> <p>٥. قَرَأَ الطَّالِبُ الْمَجْدُ قَصِيدَةً رَائِعَةً</p> <p>٦. لَا تَكْتُبِ شَيْئًا عَلَى الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ</p>	١١
١/٥	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْعَمَلِيَّاتِ الْجِسَائِيَّةِ .</p> <p>١. خَمْسَةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي</p> <p>٢. أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي</p> <p>أَرْبَعَةٌ عَشْرَةٌ □ خَمْسَةٌ عَشْرَةٌ □</p> <p>سِتَّةٌ □ عِشْرِينَ □</p>	١٢
١/٥	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ، ثُمَّ تَرْجِمَهُ .</p> <p>« اَكْتَدَ الْمَعْلَمُ: يُعْرِفُ الصَّدِيقَ الْحَقِيقِيَّ عِنْدَ الصَّعَابِ » . (فعل مجهول : / ترجمه :)</p>	١٣
١/٥	<p>إِنْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ .</p> <p>الف) التَّهْيِ مِنْ « تُصَدَّرُ » : لَا تُصَدَّرُ □ مَا تُصَدَّرُ □ لَا تُصَدَّرُ □</p> <p>ب) الْأَمْرُ مِنْ « تُحَاوَلُ » : حَاوَلَ □ حَاوِلٌ □ حَاوِلَةٌ □ مُحَاوَلَةٌ □</p>	١٤
١	<p>ضَعِ فِي الْمُرْتَبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ .</p> <p>١. الْبِحَارُ □ آلَةٌ لِإِنْتِقَالِ الْأَصْوَاتِ .</p> <p>٢. الْخُبُوبُ □ الَّذِي لَيْسَ سَهْلًا .</p> <p>٣. الشَّاطِئِي □ تَعِيشُ فِيهَا حَيَوَانَاتٌ مَائِيَّةٌ .</p> <p>٤. صَغَبٌ □ يَأْكُلُهَا النَّاسُ عِنْدَ الصُّدَاعِ .</p> <p>٥. أَلْهَاتِفٌ □</p>	١٥

ج:
مهارت و
شناخت
كاربرد
قواعد
(٧/٥ نمره)

د:
مهارت درک
و فهم
(دو نمره)

رقم	سؤالات	رقم	نوع
١	<p>عَبِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.</p> <p>١. طَبِيبُ الْأَسْنَانِ يُعَالِجُ الْعُيُونَ.</p> <p>٢. الْأَعْشَابُ الطَّبِيَّةُ مُنَاسِبَةٌ لِمُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ.</p> <p>٣. لَا تَسْتَطِيعُ الْيَوْمَ أَنْ تَرَى أَتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةً.</p> <p>٤. الْمَوْسُوعَةُ مُعْجَمٌ كَبِيرٌ جَدًّا يُجْمَعُ كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ.</p>	١٦	د: مهارت درك و فهم
٥/.	<p>إِنْتَجِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>١. أَيْنَ تَجْلِسُ الْعَصْفُورُ ؟ عَلَى الْجِبَالِ. <input type="checkbox"/> يُغْتَنِي. <input type="checkbox"/></p> <p>٢. مَتَى تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ؟ بِالْحَافِلَةِ. <input type="checkbox"/> فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ. <input type="checkbox"/></p>	١٧	ه: مهارت مكالمه
١	<p>اَكْتُبِ جَوَابًا قَصِيرًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>١. أَيْنَ يَسْكُنُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ ؟</p> <p>٢. مَن يَكْتُبُ الْأَدْوِيَةَ لِلْمَرْضَى ؟</p> <p>٣. مَا هُوَ لَوْنُ لُوحَاتِ تَخْلِيدِيَّةٍ ؟</p> <p>٤. كَمْ الْمَسَافَةِ مِنْ بَيْتِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟</p>	١٨	(١/٥) نمره
	<p>أرجو لك النجاح</p>		

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴ تهران

شوندگی (ش داوطلب):	دبیرستان فاطمیه	سوال امتحان درس عربی	ساعت امتحان: صبح
نام و نام خانوادگی:	نام پسر:	پایه: نهم	وقت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام دبیر: خانم نظریور	رشته: انسانی	نوبت:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱
			تعداد صفحه سوال:

مهارت های زبان	سوال	نمره
الف	۱. ترجم الكلمات التي تحتمها خط. الف. ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾. آسان ب. لسجلت منظمة اليونسكو المناطق الخلابية. جذاب	۱۵
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	۲. اكتب في الفراغ الكلمتين المفردتين و الكلمتين المتضادتين. ۱. الخبيث هو الذي صدقك في الشدايد. الجيب = صدق ۲. الدليلين تبكي كالأطفال، و تضحك كالإنسان. تبكي = تضحك	۱۵
	۳. عین الكلمة الغریبة فی المجموعة. الف) تفتح □ جنب □ فضخف □ بنجش □ ب) أشجار □ غصون □ بحار □ أزهار □	۱۵
	۴. اكتب: الف) جمع «عجل»: عجلا ... ب) مفرد «مصانع»: مصنع	۱۵
	۵. ترجم هذه الجمل إلى الفارسية. ۱. ﴿وَمَا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾. (۱۷۵). و از آنجا که روزیسان کردیم. انفاق می کنند. ۲. الناس ياتم فإذا ماثوا انتهبوا. (۱) سرو خفتگان اندرین هنگامه ... ۳. لا أضدق هذا الأثر، يُخزني جداً. (۱۷۵). باور من کنم این امر را. و اعتماد مرا متحر می کند. ۴. تآلف كتاباً عظيماً لإحصاء مناطق السباحين. (۱) تألف بزرگ کتابی برای شمارش مناطق در سبزی می نویسم ۵. يستفيد الإنسان من المعجزة البحرية لإزالة العذن. (۱) انسان از معجزه دریایی برای نوراف کردن استفاده می کند. ۶. صنع جهاز لتقليل استهلاك الكهرباء في الحاسوب. (۱) ساخته ای برای کاهش مصرف برق در رایانه ساخته شد.	۵/۵
ب: مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)	۶. اكتب الترجمة الصحيحة. ۱. ﴿وَمَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الظالمين﴾. الف) پرورگارا! با ستمگران همنشین نمی کنیم. □ ب) پرورگارا! ما را با ستمگران قرار نده. ✓ ۲. منصلح كل شيء بشرعة. الف) هر چیزی را به سرعت تعمیر خواهیم کرد. ✓ ب) همه ی اشیاء سریعاً تعمیر خواهد شد. □	۱۵
	۷. كمل الفراغات في الترجمة. ۱. اخبرنا الطلاب للإطاعة النصائح و التکلیف. به دانش آموزان برای نوراف کردن اطاعت و کول خیر دادیم. ۲. على انبنداد الأنايب لوجئ أغبذة الصلاب. در انبنداد لولاها ستون های مخار امتحان می شود.	۱

رقم	سؤالات	زبان
٨	<p>ترجم الامعان و المصادر التي تحتها خط .</p> <p>١. اغفلوا صالحا . انجذب . درجيد</p> <p>٢. سوت تكتشف الغنز . كسبه خواريم كرد</p> <p>٣. لا تغيب على الجاهل . اعتمادكون</p> <p>٤. تعلم القرآن جادة . يا كبري</p> <p>٥. الفلاخ كان يغفل في الفلزة . كاري كرد</p>	
٩	<p>عین الفعل المناسب للفراغ.</p> <p>١. من من خطاهم.</p> <p>٢. الإنسان استانة بالمفحون .</p> <p>٣. يا أحمى، لماذا كلامي؟</p> <p>٤. إلى التبت لاني تبيت بلقاسي.</p> <p>اغفلون <input checked="" type="checkbox"/> غلونا <input type="checkbox"/> تغفلون <input type="checkbox"/></p> <p>نظفت <input type="checkbox"/> بنظفت <input checked="" type="checkbox"/> نظفت <input type="checkbox"/></p> <p>لا تصدقون <input type="checkbox"/> لا تصدقني <input checked="" type="checkbox"/> لا صدقي <input type="checkbox"/></p> <p>رغبت <input checked="" type="checkbox"/> رغمت <input type="checkbox"/> لغمت <input type="checkbox"/></p>	
١٠	<p>اكتب نوع الفعل، ثم ترجمه.</p> <p>١. «و استغفروا الله إن الله غفور رحيم». (نوع فعل : امر ... / ترجمه فعل : طلب استغفرين كند)</p> <p>٢. « يستخرج الإنسان الماء من الصخور. » (نوع فعل : مضارع / ترجمه فعل : استخراج كند)</p>	
١١	<p>عین الفعل الأخرى للكلمات التي تحتها خط .</p> <p>١. شاهد القوام منات النصائح . طاعل</p> <p>٢. صاعث بدوة فخذت الشابين . صبتا</p> <p>٣. تستخدم آلات لتفليل الضفط مضاف الماء . أفجلة من الشيطان . مجرور به حرف جر</p> <p>٤. فزا الطابت الفجد لصبدة رافة . صفت</p> <p>٥. لا تكنت شيئا على الآثار التاريخية . سفحول</p>	ج:
١٢	<p>عین الصحيح للفعلات الجسدية.</p> <p>١. خست في ثلاثة يساوي ازنعة عشرة <input type="checkbox"/> خست عشرة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>٢. ازنون تقسم على اثنين يساوي بقة <input type="checkbox"/> عشرين <input checked="" type="checkbox"/></p>	مهارت و شناخت کاربرد قواعد (٧/٥) نمره
١٣	<p>عین الفعل المنهول، ثم ترجمه.</p> <p>«اخذ الثقل: يعرف الصديق الحقيقي عند الضباب». (فعل مهول : يعرف / ترجمه : سناصتا می سود)</p>	
١٤	<p>انفج الخوات الصحيح.</p> <p>الف) التي من « تصدز » : لا تصدز <input type="checkbox"/> ما تصدز <input type="checkbox"/> لا تصدز <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) الامر من « تحاول » : حاول <input checked="" type="checkbox"/> حاول <input type="checkbox"/> فحاول <input type="checkbox"/></p>	
١٥	<p>صغ في المربع الغذ المناسب.</p> <p>١. أبحار <input type="checkbox"/> آلة لإيقال الأصوات.</p> <p>٢. الخبوت <input type="checkbox"/> الذي ليس نهن .</p> <p>٣. الشاطبي <input type="checkbox"/> تعيش فيها حيوانات مائة.</p> <p>٤. صفت <input type="checkbox"/> يأكلها الناس عند الصداق.</p> <p>٥. ألهاتف</p>	د: مهارت درک و فهم (دو نمره)

رقم	سوال	نقطه	ملاحظات
١	<p>عَنِ الْجَمَلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ عَسَبَ الْخَلْقِيَّةِ.</p> <p>١. طيب الأسنان يُعالج الفُؤُونُ.</p> <p>٢. الأَغْشَابُ الطَّبِيَّةُ مُنَاسِبَةٌ لِمُعَالَجَةِ الْإِفْرَاضِ.</p> <p>٣. لَا تُسْتَطِيعُ الْبُؤْمَةُ أَنْ تَزِيءَ الْجَاهَاتِ مُخْتَلِفَةً.</p> <p>٤. الْفُؤُوسُوعَةُ مُفْجِعَةٌ كَثِيرٌ جَدًّا يُخْفِقُ كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ.</p>	١٦	د: مهارت درك و فهم
١٥	<p>إِنْتَجِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>١. أَيْنَ تُجْلِسُ الْفُصْلُورُ ؟</p> <p>٢. مَتَى تُرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ؟</p> <p>على الجبال <input checked="" type="checkbox"/> بلقي <input type="checkbox"/></p> <p>بالحايلة <input type="checkbox"/> في الساعه الواجده <input checked="" type="checkbox"/></p>	١٧	ه: مهارت مكالمه
١	<p>اكتب جواباً قصيراً عن الأسئلة التالية.</p> <p>١. أَيْنَ يَسْكُنُ أَغْضَاءُ الْأَسْرَةِ ؟</p> <p>٢. مَنْ يَكْتُبُ الْأَدْوِيَةَ لِلْمَرْضَى ؟</p> <p>٣. مَا هُوَ لَوْنُ لُوحَاتِ تَخْلِيرِيَّةِ ؟</p> <p>٤. كَمْ الْمَسَافَةِ مِنْ بَيْتِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟</p> <p>جيب البيت..... الطبيب ر.و. الطبيبة لونها أحمر..... المسافة ثلاثه وثلاثين كيلومتراً.</p>	١٨	(١/٥) نمره

أرجو لك النجاح