

نام و نام خانوادگی:

کلاس / پایه: دهم

رشته: انسانی

نام دبیر: خانم حسینی

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹

نوبت صبح / عصر: صبح

تعداد صفحه: ۳

صفحه: ۲

زمان امتحان: ۷۵ دقیقه

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدید نظر با عدد:

تاریخ و امضاء:

نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف

سؤال

بارم

۷	کَمَلِ التَّراجم. الف) انَّ اِيرانَ مشهورَةٌ بالكثيرِ مِنَ الخَلابَةِ وِ المَعالمِ الثَّقافيَّةِ. همانا ایران به خاطر بسیاری از مناطق و مشهور است. ب) يَحفرُ العَمالُ بئراً وِ يَضَعونَ اُنبواباً فيها. کارگران را حفر می کنند و در آن ج) مَن زَرَعَ العُدوانَ حَصَدَ الخُسرانَ. هرکسی کاشت، زیان مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۱/۵
۸	الف) المصدرِ مِنَ (يُعَلِّمُ): إعلام ○ تعليم ○ تَعَلَّمَ ○ ب) المضارعِ مِنَ (قَاتَلَ): يُقاتِلُ ○ يُقتلُ ○ يَقتُلُ ○ ج) الفعلِ المجهولِ مِنَ (تَرَجَّعُ): يَرجِعُ ○ تُرجِعُ ○ يَرجِعُ ○ د) الامرِ مِنَ (تُساعدُ وِ): تُساعدنَ ○ ساعدوا ○ ساعدوا ○ هـ) الماضيِ مِنَ (يَتَذَكَّرُ): ذَكَرَ ○ ذَكَرَ ○ تَذَكَّرَ ○	۱/۲۵
۹	عين اسم المجرور و اذکر علامه الجر: الف) للدَّلافين اُنوفٌ حادَّةٌ ب) سَلامَةُ العيشِ في المُداراةِ	۱
۱۰	عين المحل الاعرابی للكلمات التي تحتها خط: ۱) يَريدُ اللهُ بِكُم اليَسرَ ۲) اكبر الحِمْقِ الاغراقُ في المدحِ و الدَّم ۳) العلمُ صيدٌ و الكتابةُ قَيدٌ ۴) اللونُ الأبيَضُ و لونُ الهدوءِ	۱/۵
۱۱	عين الفعل المجهولِ ثُمَّ ترجمه العبارات التالية. الف) شهر رَمضانَ الَّذي اُنزِلَ فيه القرآنُ ب) تُعرَفُ الأشياءُ بِأضدادِها	۱
۱۲	اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً. الف) الفصلُ في السَّنَةِ الايرانيةِ فصلُ الصَّيفِ. ب) ياأخذُ الفائزُ جائزَةً دَهبيَّةً ج) اليومُ من أيامِ الأسبوعِ يَوْمُ الأربِعاءِ	۰/۷۵

نام و نام خانوادگی:

کلاس / پایه: دهم

رشته: انسانی

نام دبیر: خانم حسینی

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹

نوبت صبح / عصر: صبح

تعداد صفحه: ۳

صفحه: ۲

زمان امتحان: ۷۵ دقیقه

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدید نظر با عدد:

تاریخ و امضاء:

نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف

سؤال

بارم

۱۳	عین الفعل الماضى أو المضارع أو الأمر أو النهى فى الجمل التالية. الف) فابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَالذِى يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَ ب) لَاتَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ ج) وَ اعْلَمُوا صَالِحاً إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ	۱/۲۵
۱۴	باتوجه به نمونه ترجمه کنید. صَرَخَ ← فریاد زد صَدَقَ ← راست گفت صَنَّعَ ← ساخت ما صَرَخْتُمْ : كَانَ يَصْدُقُ : اصْنَعُ :	۰/۷۵
مهارت درک و فهم		
۱۵	صَعَّ فى الفراغ كلمة مُناسِبَةً من الكلمات التالية. (كلمة واحدة زائدة) (يَحْدَرُ - المُحِيطُ - صُدُورٌ - نَوْمٌ - المِحْرَارُ) الف) الأحرارِ قبورِ الأسرارِ ب) للغرابِ صوتٌ به بَقِيَّةِ الحَيواناتِ ج) آلهٌ للإِطلاعِ على دَرَجَةِ حَرَارَةِ الجِسمِ والجَوِّ د) أكبرُ مِنَ البَحْرِ كثيراً	۱
۱۶	عین الجملة الصَّحِيحة و الخطا حَسَبَ الحَقِيقَةِ و الواقعِ. الف) الأنفُ عَضُو التَّنْفَسِ و الشَّمِّ . ب) الخفاش طائرٌ مِنَ اللبوناتِ ج) عند ما يَنْقَطِعُ تيارُ الكهرباءِ فى الیل يَغْرِقُ كل مكانٍ فى الظلامِ د) العقلُ السَّليمُ فى الجِسمِ السَّليمِ .	۱
مهارت مکالمه		
۱۷	أجب جواباً قصيراً کم عمرک؟	۱/۵
۱۸	صَعَّ فى الدائرة العدد المُناسِب (جَمَلَةٌ واحدة زائدة) ۱) لِمَ تَذْهَبُونَ إِلَى المَدائنِ؟ ۲) أتعْرِفُ مَنْ هُوَ سلمانِ فارسى أم لا؟ ۳) هل لك معلوماً عن طاقِ كسرى؟ ۴) لِمَ اذًا تَتَعَجَّبُ؟ ○ لِأَنَّهُ لا يَذْهَبُ إِلَى المَدائنِ إِلَّا قَلِيلاً مِنَ الزَّوَارِ. ○ أَظُنُّ المَسافَةَ سَبْعَةً وَ ثَلَاثِينَ كيلومتراً. ○ بِالتَّأكيدِ، إِنَّهُ أَحَدُ قُصُورِ الملوکِ السَّاسانِيِّينَ قَبْلَ الإسلامِ. ○ نَعَمْ؛ إِنَّهُ مِنَ أصحابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ. ○ لِزِيارَةِ مَرَقَدِ سلمانِ الفارسى وَ مُشاهَدَةِ طاقِ كِسرَى.	۱/۵

شماره سندلی		اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نایب ۲ ری دبیرستان غیر دولتی دخترانه دکتر حسینی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰)		شماره سندلی			
نام و نام خانوادگی:		رشته: انسانی		نام دبیر: خانم حسینی			
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۴/۰۹		تعداد صفحه: ۲		صفحه: ۱			
نام مصحح:		نمره با عدد:		نام مصحح:			
تاریخ و امضاء:		نمره با حروف:		تاریخ و امضاء:			
نام درس: عربی		زمان امتحان: ۷۵ دقیقه		نمره تجدید نظر با عدد:			
نمره تجدید نظر با حروف:		نام مصحح:		تاریخ و امضاء:			
ردیف		سؤال				نمره	

ردیف	سؤال	نمره
۰/۵	<p>مهارت واژه شناسی</p> <p>۱ اکتب ترجمة ما أشير إليه بخط: الف) جَلَسْنَا تَحْتَ قُبَّةِ شَاهِ شَرَاغٍ فِي شِيرَاز. گنبد ب) دَتَبَ الطَاوُوسُ جَمِيلٌ. دُم</p>	
۰/۵	<p>۲ ضَعِ الْمُتَرَادِفَاتِ وَ الْمُتَضَادَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (قَبِيح-رَقَد-مُجْتَهِد-ضِيَاء-بِدَايَة-يَمِين) الف) نَامٌ = رَقَدَ (ب) جَمِيلٌ ≠ قَبِيح</p>	
۰/۵	<p>۳ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لِاتِنَاسِبِ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَعْنَى: الف) ثَلَجٌ ○ زيتٌ <input checked="" type="radio"/> مَطَرٌ ○ سَحَابٌ ○ ب) غَازٌ ○ مَصْفَى ○ نَفْطٌ ○ مُنَحَدَّرٌ <input checked="" type="radio"/></p>	
۰/۵	<p>۴ اکتب مفرد الاسماء التالية: الف) طَيُورٌ ← (مفرد) طَائِرٌ..... ب) كُھُوفٌ ← (مفرد) كُهْفٌ.....</p>	
مهارت ترجمه به فارسی		
۰/۷۵	<p>۵ ترجم العبارات التالية إلى الفارسية..</p> <p>۱- إني مَسُوولٌ و إنكم مَسُوولونَ. ما مانا من مسؤل و شما مناسؤل هستيد. ۲- تُوَدَى الدلافينُ دَوراً مَهْماً في الحربِ و السلمِ. دلفين ما نفس و همي در جنگ و صلح ايفاي كنند. ۳- كيف تَمَّت مِن حَبَّةٍ و كيف صارت شَجَرَةً. چگونه از داناي روييد و چگونه يك درخت شد. ۴- هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ و اسْتَعْمَرَكُم فِيهَا. او شما را از زمين پديد آورد و شما را در آن استقرار داد. ۵- يَرى بعضُ السَّائِحِينَ إِيْرانَ بَدْلاً مُّمْتازاً لِقضاءِ العَطَلاتِ. برخی گردشگران ايران را لسوري عالی برار</p>	
۰/۲۵	<p>۶ عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ.</p> <p>الف) و أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقاً لَكُمْ. ۱- و از آسمان آبی فرستاد و به وسیله ی آن میوه ها را به عنوان روزی شما بیرون آورد. (روباند) <input checked="" type="checkbox"/> ۲- و از آسمان آبی فرود آمد و میوه ها که روزی ایشان بود به وسیله ی آن آب به بار نشست. <input type="checkbox"/> ب) نَظَرَ الْوَالِدُ إِلَى الْوَالِدِيَةِ حُبّاً لَهَا عِبَادَةً. ۱- نگاه پدر به فرزندانش از روی مهر و محبت به آنها عبادت است. <input type="checkbox"/> ۲- نگاه فرزند به پدر و مادرش از روی محبت به آن دو عبادت است. <input checked="" type="checkbox"/></p>	

نام و نام خانوادگی:	کلاس / پایه: دهم	رشته: انسانی	نام دبیر: قائم حسینی	نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹	نوبت صبح / عصر: صبح	تعداد صفحه: ۳	صفحه: ۲	زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
نام مصحح:	نمره یا عدد:	نام مصحح:	نمره تعیین نظر یا عدد:	نمره تعیین نظر یا عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره یا حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تعیین نظر یا حروف:	نمره تعیین نظر یا حروف:
ردیف	سؤال			
نام				

۷	کمل التراجیم. الف) ان ایران مشهوره بالكثیر من الخلابه و المعالم الثقافیه. همانا ایران به خاطر بسیاری از مناطق، جاذبه... و آنگار، فرهنگش مشهور است. ب) يحفر العمال بئراً و يضعون أنبوباً فيها. کارگران چاهی..... را حفر می کنند و در آن لوله... را می گذارند. ج) من زرع العدوان حصد الخسران. هرکسی در سنی..... کاشت، زیان حورو... کرد.....	۱۱۵
۸	مهارت شناخت و کاربرد قواعد الف) المصدر من (يَعْلَمُ): إعلام <input type="radio"/> تعليم <input checked="" type="radio"/> ب) المضارع من (قاتل): يُقاتل <input checked="" type="radio"/> يُقتل <input type="radio"/> ج) الفعل المجهول من (ترجع): يراجع <input type="radio"/> تُرجع <input checked="" type="radio"/> د) الامر من (تساعدون): تُساعدون <input type="radio"/> ساعدوا <input checked="" type="radio"/> هـ) الماضي من (يتذكر): ذكّر <input type="radio"/> تذكر <input checked="" type="radio"/>	۱۲۵
۹	عين اسم المجرور و اذکر علامه الجر: الف) اللذالین أنوفی حاذة «للذالین» مجرور به حرف جر با علامت «ین» ب) سلامه العیش فی المداراة «المداراة» مجرور به حرف جر با علامت کسره.	۱
۱۰	عين المحل الاعرابی للكلمات التي تحتها خط: ۱) يريد الله بكم اليسر / «اليسر»: مضعول ۲) اكبر الحمق الاغراقی فی المدح و الذم مضاف اليه ۳) العلم صيد و الكتابة قيد خبر ۴) اللون الأبيض و لون الهدوء مضاف اليه	۱/۵
۱۱	عين الفعل المجهول ثم ترجمه العبارات التالية. الف) شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن «انزل»: نازل سدا، فهو فرساده سدا ب) تعرف الأشياء باضدادها «تعرفت»: شناخته می شود	۱
۱۲	اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً. الف) الفصل الثاني..... في السنة الإيرانية فصل الضيف. ب) يأخذ الفائز الأول..... جائزة ذهبية ج) اليوم الخامس..... من أيام الاسبوع يوم الأربعاء	۰/۱۷۵

سؤال

ردیف

بارم

۱۳

عین الفعل الماضی أو المضارع أو الأمر أو النهی فی الجمل التالية.
(الف) فابحث و قل من الذي يخرج منها الثمرة «ابحث»: امر / «قل»: امر / «يخرج»: مضارع
(ب) لا تنظر إلى من قال «لا تنظر»: نهی / «قال»: ماضی
(ج) «وا علموا» صالحاً إنى ما تعملون عليهم «اعملوا»: امر / «تعملون»: مضارع

و اعملوا

۱۴

باتوجه به نمونه ترجمه کنید.
صَرَخَ ← فریاد زد ما صَرَخْتُمْ : .. خبریانه خبر دادند
صَدَقَ ← راست گفت كان يَصْدُقُ : .. راست می گفت
صَنَعَ ← ساخت اصْنَع : .. بساز ..

مهارت درک و فهم

۱۵

ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (كلمة واحدة زائدة)
(يَحْدَرُ - المُحِيط - صُدور - نَوْم - المُحَرَارُ)
(الف) مُسْرور الأحرار قبور الأسرار
(ب) للغراب صوت ... يُحْدَر به بقية الحيوانات
(ج) المحارر ... آله للإطلاع على درجة حرارة الجسم والجو
(د) المحيط .. أكبر من البحر كثيراً

۱۶

عين الجملة الصحيحة و الخطا حسب الحقيقة و الواقع.
(الف) الأنف عضو التنفس و الشم .
(ب) الخفاش طائر من اللبونات
(ج) عند ما ينقطع تيار الكهرباء في الليل يغرق كل مكان في الظلام
(د) العقل السليم في الجسم السليم .

ص غ
ص غ
ص غ
ص غ

مهارت مکالمه

۱۷

أجب جواباً قصيراً
كم عمرک؟ محرمی ستا عشر سنة.

۱۸

ضع في الدائرة العدد المناسب (جملة واحدة زائدة)
۱) لم تذهبوا إلى المدائن؟
۲) أتعرف من هو سلمان فارسي أم لا؟
۳) هل لك معلومات عن طاق كسري؟
۴) لماذا تتعجب؟
۴) لأنه لا يذهب إلى المدائن إلا قليل من الزوار.
○ أظن المسافة سبعة و ثلاثين كيلومتراً.
○ بالتأكيد، إنه أحد قصور الملوك الساسانيين قبل الإسلام.
○ نعم؛ إنه من أصحاب النبي صل الله عليه و آله و سلم.
○ لزيارة مرقد سلمان الفارسي و مشاهدة طاق كسري.

«موفق باشيد»